муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ладушки»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по**

**ОО «Познавательное развитие» в подготовительной к школе**

**группе компенсирующей направленности №4 «Паровозик»**

**на тему: «Путешествие на планету Математика**»

|  |
| --- |
| Выполнили: воспитатель первой квалификационной категории Попова О. В., воспитатель высшей квалификационной категории Воробьева С. Н. |

г. Заволжье, 2021г.

**Задачи:**

*обучающие:*

* совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10;
* закрепить состав числа в пределах 10;
* уточнить название известных геометрических фигур, их элементов и некоторых свойств;
* учить получать из квадрата круг путем обрезания углов;
* учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
* закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
* закреплять знания последовательности времен года и месяцев года;

*развивающие:*

* совершенствовать координацию руки и глаза;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать ассоциативно-образное и логическое мышление, воображение;

*воспитательные****:***

* формировать умение работать в коллективе;
* воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Предварительная работа:** беседы, просмотр иллюстраций на космическую тематику, дидактические игры, просмотр развивающего мультфильма «Про планеты и космос»

**Материал и оборудование:** карточки с цифрами и буквами, геометрические фигуры и чертежи «ракет», карточки с изображением геометрических тел, звезда-ромашка с цифрами, набор счетных палочек на каждого ребенка, лист в клетку, простой карандаш; эмблемы команд, наградные значки для детей, портативная колонка, интерактивная развивающая панель, переносной мольберт.

**Ход образовательной деятельности**

1. ***Вступительная часть.***

*Раздается телефонный звонок.*

**Воспитатель:** «Алло! Детский сад! В гости…? Хорошо…! Спасибо…!

- Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости на планету Математика. А как вы думаете, чем занимаются жители планеты?

- Да, они считают, решают задачи, знакомятся с геометрическими фигурами. Вы согласны туда полететь?

- А на чем можно полететь на другие планеты? (На ракете)

- Тогда нужно построить ракету. Но в одной ракете мы все не разместимся, я предлагаю разделиться на два космических отряда. Для этого необходимо рассчитаться на первый-второй.

*Дети делятся на две группы.*

1. ***Основная часть.***

- Первый отряд подходит к первому столу, второй отряд – ко второму. Каждый отряд имеет свое название, но оно зашифровано.

**Дидактическая игра**

***«Расшифруй название отряда»***

- Перед вами лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Цифры и буквы нужно разложить в порядке возрастания, и тогда вы узнаете название своего отряда.

*Дети выполняют задание.*

- Прочитайте, пожалуйста, как называется первый отряд. («Знайки»)

- Второй? («Умники»)

*Воспитатель помогает детям по мере необходимости.*

- Молодцы! Вы получаете эмблемы своих команд. А теперь я приглашаю вас на космодром для строительства ракет. Занимайте места соответственно эмблемам.

**Дидактическая игра**

***«Построй ракету»***

- Перед вами лежат геометрические фигуры, из которых вы и будете строить ракеты. В помощь вам приготовлены чертежи ракет.

*Дети составляют ракеты по предложенным схемам. В ходе выполнения задания воспитатель задает вопросы детям каждого отряда:*

- Из каких геометрических фигур вы собираете ракету?

- Ребята, вам не кажется, что на ваших ракетах не хватает какой-то детали? Какой именно? (*Иллюминаторов)*

- Предлагаю вам вырезать иллюминаторы из приготовленных заготовок. Какой формы заготовки? (Квадратные)

- А иллюминаторы? (Круглые)

*, а в это время воспитатель раскладывает на столах «пульты Дети выполняют задание управления» и карандаши.*

- Молодцы, ребята! Получилась отличная ракета. Можно отправляться в путь. Но для этого вам необходим пульт управления. Проходим в зал управления полетами и занимаем места.

**Дидактическая игра**

***«Дорисуй пульт»***

- Какие геометрические фигуры нарисованы на пульте? Для того, чтобы пульт заработал, дорисуйте в пустых квадратах недостающие фигуры.

*Дети выполняют задание.*

- Кладем карандаши в корзину. Какую фигуру вы нарисовали в верхнем ряду? Какую в среднем ряду? Какую фигуру нарисовали в нижнем ряду?

- Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Нажимаем на фигуру в правом верхнем углу, отпускаем палец, закрываем глаза и начинаем отсчет от 1 до 10.

*Звучит музыка. Дети считают в медленном темпе. Воспитатель собирает листы с выполненными заданиями и раскладывает новые (ромашки).*

- Мы летим! Посмотрите, какие звезды вокруг! Они не простые, а с секретом. В каждой звезде для вас приготовлено задание.

**Математические задачи.**

6 космонавтов летят в ракете,

А с ними еще один.

День летят и ночь летят

И на землю все глядят.

Видят они шар земной.

- Сколько всего космонавтов летят в ракете? (Семь)

- Найдите цифры с правильным ответом и с помощью прищепки прикрепите ее к лепестку ромашки.

8 маленьких планет

Заключили Солнце в круг.

Водят дружно хоровод

По орбите круглый год.

Сколько всего планет

Вместе с солнцем

Водят хоровод? (9)

У нашей ракеты 4 ступени, во время полета две ступени отсоединяются. Сколько ступеней останется? (2)

*Дети прикрепляют соответствующие цифры на лепестки ромашки.*

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо поработали и не заметили, как оказались на планете. Я предлагаю вам немного поиграть.

**Физкультминутка**

***«Будем космонавтами»***

Раз, два – стоит ракета.

*(Дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре – самолет.

*(Разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до Солнца,

Космонавтам нужен год.

*(Делают круг руками)*

Но дорогой нам не страшно.

*(Руки в стороны, наклоны корпусом)*

Каждый ведь из нас – атлет.

*(Приседая, сгибают и разгибают руки в локтях)*

Пролетая над землею,

*(Поднимают руки вверх)*

Ей передадим привет.

*(Машут руками)*

- Ребята, сколько нужно космонавтам времени, чтобы долететь до Солнца?

- А сколько всего времен года?

- Сколько месяцев в каждом времени года?

- Какое время года сейчас?

- А какое время года было предыдущим?

- Какое время года будет последующим?

- Назовите осенние месяцы.

- Какой месяц у нас сейчас?

- Жители планеты Математика приготовили для вас задание. Занимайте свои места.

*Воспитатель раздает детям счетные палочки и таблички с цифрами.*

- Команде «Знайки» необходимо выложить из счетных палочек состав числа «5» разными способами, а команде «Умники» - состав числа «6».

*Дети выполняют задание.*

- Хотите посмотреть, как выглядят жители планеты? Берем карандаши и начинаем выполнять графический диктант от заданной точки.

*Воспитатель проводит графический диктант, в результате выполнения задания у детей получает изображение инопланетянина.*

**Графический диктант.**

1 клетка влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх,   
3 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево,   
1 – вниз, 3 – вправо, 1 – вниз, 2 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз,   
1 – вправо, 1 – вниз, 3 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 3 – влево,   
1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 2 – влево, 1 – вверх,  
3 – вправо, 1 – вверх.

1. **Итог.**

- Ребята, конечно, на планете интересно, но нам пора домой, на Землю. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза. Берем старт, начинаем отсчет, но уже в обратном порядке: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

*Звучит музыка.*

- Мы приземлились. Я очень рада, что наш полет прошел успешно. Скажите, пожалуйста, где мы побывали?

- Чем мы занимались во время полета и на планете?

- Вам понравилось?

- Спасибо, ребята, за увлекательное путешествие. За вашу смекалку, находчивость и знания для вас приготовлены космические медали.