**Конспект организации непосредственно образовательной деятельности детей**

**в подготовительной группе**

**«Веселая математика»**

**Автор конспекта ННОД:** Бежинарь Л.Ю.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Познавательное развитие»:** развитие познавательной активности детей, любознательности, формирование познавательных действий, закрепление порядкового счета в пределах 10, составление и решение примеров на сложение и вычитание, решение неравенств, закрепление знаний детей о временных понятиях, развитие логического мышления, внимания.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**«Речевое развитие»:** развитие связной речи, свободного общения со взрослым и сверстниками.

**«Физическое развитие»:** развитие двигательной активности детей, мелкой моторики рук.

**Предпосылки УД:** умение слушать, проявлять активность при решении коммуникативных и познавательных задач; участвовать в совместной деятельности.

**Оборудование для педагога**: сказочный персонаж Незнайка, 2 корзинки, детские ножи-игрушки, картинки с изображением грибов, осенние листочки с цифрами от 1 до 10, бубен, аудиозапись (пальчиковая гимнастика «Червячки», песня «Тучка», песня «Грибочки»), картинки со сказочными героями

**Оборудование для детей:** карточки с цифрами от 1 до 10, математическими знаками +, -, =; листы с нарисованной тучкой, цветные карандаши,

**Ход НОД:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Организационный момент – приветствие

Мы ладошку к ладошке приложим,

И друг другу дружить предложим!

Будем мы заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными стать!

- Ребята, скажите, какой сегодня день недели? (ответы детей)

- Назовите соседей вторника. (ответы детей)

- Сколько всего дней в неделе? (ответы детей)

- Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в страну «Веселой математики» Согласны? Тогда, внимание!

Раз, два, три, повернись,

В стране «Веселой математики» окажись!

- Ребята, вот мы с вами оказались в стране Весёлой Математики. И встречает нас Незнайка. Но, что-то он грустный. Давайте прочитаем его записку.

(воспитатель читает записку Незнайки)

Друзья мои, прошу вас, помогите,

Для валенка вы пару подберите.

Еще неравенства мои решите.

За это вам картинки подарю,

Про осень. Я ее люблю.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

(дети играют в игру «Подбери пару», «Сравни и подбери знак»)

- Ребята, Незнайка очень доволен вами.

- Скажите, а какое сейчас время года? (ответ детей) Незнайка говорит, что сейчас наступила зима. Вы согласны? (ответы детей)

- Осенью желтеют листья на деревьях и опадают. Кто помнит, как называется явление в природе, когда опадают листья? (ответ детей)

- Я предлагаю вам, на время, превратиться в осенние листочки. Хотите?

Раз, два, три, повернись –

В осенние листочки превратись!

Физ. минутка:

Листочки, листочки, по ветру летали,

Листочки, листочки, немного устали.

Листочки, листочки, на землю летят,

Красивый, осенний какой листопад!

Листья на земле лежат,

Золотым огнем горят.

А ну, листочки, не ленитесь,

По порядку становитесь!

(на каждом листочке – цифра, от 1 до 10)

- Давайте проверим, все ли из вас правильно заняли свое место? Поиграем в знакомую вам игру «Весёлый бубен» Внимательно слушаем бубен.

(проводится игра)

- Хорошо. Молодцы. А сейчас, внимание!

Раз, два, три – повернись,

И в ребяток превратись!

- Ребята, посмотрите, что еще приготовил для вас ваш друг Незнайка. Он нарисовал тучку, лужу и капельки дождя. Как вы думаете, о чем это говорит? (ответ детей)

- Давайте поможем тучке, чтобы быстрее прошел дождь. Давайте каждую капельку с тучки прямой линией отправим вот в эту лужицу на земле. Но, сначала, мы проведем пальчиковую гимнастику, подготовим пальчики к письму.

(музыкальная пальчиковая гимнастика «Червячки»)

(на фоне песни «Тучка» дети выполняют задание)

- Закончили выполнять задание? Покажите Незнайке, что у вас получилось.

- Дождь прошел, выглянуло солнышко, стало тепло и светло. Значит, какой это был дождь? (ответ детей) И, конечно, после такого дождя в лесу быстро грибы расти начинают. Хотите в лес сходить, грибы пособирать? (ответ детей). Тогда, в путь! Что возьмем с собой? (ответ детей). Правила поведения в лесу помните? Как нельзя вести себя в лесу? (ответ детей)

- Посмотрите, ребята, сколько много грибов выросло на полянке. Здесь можно встретить и съедобные, и не съедобные грибы. Сейчас мы будем грибы собирать, только съедобные брать. Мальчики – в свою корзинку, девочки – в свою.

(играет музыка, дети собирают грибы)

- Давайте проверим, только ли съедобные грибы попали в ваши корзинки?

- Сколько грибов у мальчиков? (ответ детей)

- Сколько грибов у девочек? (ответ детей)

- У кого больше? (ответ детей)

- Ребята, внимание!

Мы по лесу все идем,

Грибы дружно рукой рвем? (ответ детей)

- Почему не рвем, а срезаем ножом? (ответ детей)

По тропинкам мы гуляли,

Мухоморы мы топтали? (ответ детей)

- Почему не топтали, а обходили стороной? (ответ детей)

Мы в лесу сейчас гуляли,

Червивые грибы ногой сбивали? (ответ детей)

- Почему не сбивали, а проходили мимо? (ответ детей)

- Молодцы грибники! Ребята, пока вы собирали грибы, Незнайка сказал мне по секрету, что приготовил для вас подарки. Но подарки достанутся лишь тому, кто составит и правильно решит любой пример на сложение или вычитание. Он принес вам картинки своих друзей.

(дети составляют и решают примеры)

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

- Молодцы, ребята. С заданием все справились. Незнайка вами очень доволен. Картинки – ваши. Пора возвращаться в группу.

Раз, два, три, повернись,

В своей группе окажись!

Математика – наука сложная,

Но осмыслить ее вполне возможно.

Нужно только постараться,

И с желаньем заниматься.

- Понравилось вам играть? (ответы детей) Мне тоже очень понравилось.

Всем спасибо.