Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34

«Гульчечек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Конспект занятия по сенсорному развитию в младшей группе на тему:

**« В мире запахов и вкусов».**

Выполнили:

воспитатели

МБДОУ №34 «Гульчечек»

Галиуллина Ольга

Владимировна

Низамеева Лейсан Рашатовна

**Зеленодольск 2021**

**Актуальность темы:**

**Цель:** Познакомить детей с органами чувств человека, через познавательно – исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Учить определять название предмета по запаху и вкусу

2. Формировать умение понимать учебную задачу и точно её выполнять

3. Воспитывать в детях навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

**Формы образовательной деятельности:**

-игровая;

-коммуникативная;

-двигательная;

**Форма организации:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Предварительная работа**:

- беседа об органах чувств и их значении;

- игры «Чудесный мешочек», «Отгадай фрукт по вкусу», «Скажи наоборот»;

- просмотр мультфильма «Волшебная кухня»;

- рассматривание изображений продуктов, овощей и фруктов;

**Оборудование:**

- связанный герой «Ам-няша», деревянная коробка;

- футляры с дырочками от киндер-сюрпризов:

кусочки апельсина, лука, чеснока шоколада, мыла;

- заламинированные картинки с изображением продуктов;

- колпачки и чепчики повара;

- блюдца;

- цветной рис в контейнере;

- муляжи овощей и фруктов;

- повязки на глаза;

- цветы;

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

Воспитатель предлагает детям пройти на ковер.

Раздается телефонный звонок воспитателю (воспитатель включает громкую связь, звонит повар Майя - герой мультфильма «Волшебная кухня» и сообщает, что едет в гости.

Под музыку из мультфильма заходит повар –Майя.

Воспитатель предлагает встать детям в круг и поздороваться с гостьей – упражнение на снятие эмоционального напряжение и создание позитивного настроения).

**Игра –приветствие: «Здравствуйте ладошки!»**

- Здравствуйте ладошки - (растирание ладошек). Хлоп, хлоп, хлоп- (хлопают)

-Здравствуйте, ножки! (поглаживание ножек) Топ – топ- топ - (топают)

-Здравствуйте щечки! – (гладят ладонями щеки) -Плюх, плюх, плюх.

-Здравствуйте губки! – (делают губы трубочкой.) Чмок, чмок, чмок – (3 р. чмокают губами).

- Здравствуйте зубки! Щелк, щелк, щелк! – (3 р щелкают зубами)

-Здравствуй, мой носик (гладят нос ладошкой) Пи-пи-пи – (нажимают указательным пальцем на кончик носа)

-Здравствуй повар \_ Майя!

Майя:

- Всем привет! – (поднимают руки вверх, раскрыв ладони, немного растопырив пальчики).

Повар:

- Ребята, я сегодня пришла к вам не одна, а со своим другом (достает связанную игрушку Ам-Няшу). Ам –Няша очень хотел с вами поиграть и позаниматься.

**Основная часть:**

Воспитатель замечает на столах цветы и предлагает детям подойти поближе

Воспитатель:

- Ребята, под этими цветами спрятались загадки, отгадаем их вместе с Ам-Няшей?

Дети: - Да!

Предлагает подойти к столу, в середине которого лежит красный цветок.

На столе разложены футляры от киндер-сюрпризов, в которых лежат кусочки продуктов, и картинки с изображением продуктов. ( предлагает детям и гостям сесть за стол, помогает надеть фартуки и головные уборы поворят)

Зачитывает **первую загадку:**

- Запах хлеба, запах меда, запах лука, запах роз

Различить поможет?

Все вместе: - Нос!

- Покажите, а где у вас носик? (дети показывают)

- Для чего нам нужен нос?

(Ответы детей: чтобы нюхать, различать запахи и т.п)

- Посмотрите, на столах у нас лежат киндер - сюрпризы, в них находятся кусочки продуктов. А рядом лежат картинки с продуктами. Давайте возьмем в ручки по одному киндеру и понюхаем. Чем пахнет, как думаете? Выберите картинку с продуктом, который находится в вашем киндере.

**Игра «Угадай по запаху»**

(Дети выполняют задание)

Повар Майя:

- Ребята, посмотрите, на другом столе лежит еще один цветок, значит там, тоже спрятана загадка. Предлагает подойти и сесть за стол с синим цветком.

На столе стоят блюдца с кусочками продуктов: свекла, яблоко, огурец, помидор, виноград, апельсин, банан. Блюдца накрыты салфетками.

Повар зачитывает **вторую загадку:**

- Чтоб попробовать компот,

Нужен человеку

Дети : Рот!

- Для чего нам нужен рот?

Ответы детей: - Чтобы кушать.

Обращает внимание, что на столе лежат кусочки продуктов, но они накрыты салфеткой. Предлагает поиграть.

**Игра «Узнай на вкус».**

(Детям одеваются повязки на глаза, и по очереди дается попробовать: кусочек свеклы, кусочек огурца, шоколадки, соленый огурец и т.п. Дети должны угадать по вкусу, что они откусили. Какой по вкусу этот кусочек? Сладкий, кислый, горький, соленый и т.п.

Воспитатель обращает внимание, что остался стол, на котором находится еще один белый цветок и предлагает подойти к нему.

- А теперь Ам-Няша хочет загадать **третью загадку.**

Зачитывает загадку, держа в руках игрушку Ам- Няши:

- Майя ягодки берёт,

По две, по три штучки.

А для этого нужны,

Нашей Майе.

Ответ детей: (Ручки)

- Для чего нам нужны ручки?

Ответы детей:

- Чтобы трогать, брать игрушки, кушать, играть и т.п;

Обращает внимание на то, что на столе стоит контейнер с цветным рисом, внутри которого спрятаны муляжи овощей и фруктов. Рядом лежат заламинированные картинки этих продуктов. По очереди, дети опускают руку в рис, находят муляж, щупают его, и пытаются угадать, что же это.

**Игра «угадай, что в цветном рисе»**

**Заключительная часть.**

Повар Майя:

- Нам с Ам-Няшей очень понравилось наблюдать за вами, как вы выполняли разные задания, если бы вы не мыли дружными, то у вас ничего бы не получилось.

- А вам что понравилось больше всего?

Ответы детей: отгадывать загадки, угадывать продукты по запахам, пробовать апельсины, играть с рисом и тп;

- Спасибо Вам ребята.

- А теперь давайте улыбнёмся друг другу и поиграем вместе с поваром Майей и Ам- Няшей!

**Физкультминутка «Компот»**

Будем мы варить компот – (маршировать на месте)

Фруктов нужно много. Вот – (показать руками – много)

Будем яблоки крошить – (имитировать, как крошат)

Грушу будем мы рубить – (рубят, отжимают, кладут)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. – (насыпают песок)

Варим, варим мы компот – (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ – (хлопать в ладоши)