***Бирюкова Г.А.,***

***Пруцких И.С.,***

***Фомина Ю.Е.***

***воспитатели***

**МАДОУ ДС №69 «Ладушки»**

***г. Старый Оскол Белгородская область***

**ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-7 ЛЕТ**

Экология занимает важное место среди актуальных проблем современности. Каждый день мы дышим воздухом, пьём воду, готовим пищу и пользуемся всеми плодами цивилизации, основанной на возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсах. Совсем недавно численность населения Земли превысила 8 млрд. человек. Эти факты говорят о том, что очень скоро, в пределе 100 лет, у человечества возникнут серьёзные проблемы с водой, воздухом и пищей. Фактически это происходит уже сейчас. Всеми этими проблемами занимается экология. В целом экология – это состояние окружающей среды, а экологические проблемы — это проблемы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия на неё.

Можно ли говорить с детьми об экологических проблемах? Не только можно, но и нужно. Причем чем раньше, тем лучше. В этой статье мы рассмотрим, как выстроить подход к воспитанию экологической грамотности у детей дошкольного возраста.

Рассказываем и показываем. На примере природы родного края (Белгородская область) мы формируем у детей понимание того, как прекрасна наша земля: реки, леса, горы, озёра – всё это большой дар природы людям. (Читаем рассказы, показываем картинки и небольшие фильмы 5-7 мин., рисуем, делаем поделки из природных материалов);

Всё, что нас окружает, нуждается в заботе. Дошкольники уже вполне способны помогать в уборке территории д/с. Можно провести маленький субботник (10-15 мин.) (Сделать снимки: как было, как стало). У детей возникает чувство сопричастности к большому и важному делу. Кроме всего прочего - это элементы трудового воспитания.

Природа даёт нам всё, чем мы пользуемся. Можно провести занятие на тему: «Откуда к нам «пришла» пластиковая бутылка?» Это увлекательная история с наглядными картинками и видеоматериалами. Важно подчеркнуть необходимость переработки использованных пластиковых бутылок, бумаги и пищевых отходов. Ведь из отходов можно создать новые вещи.

Занимательная математика. На примере сравнения (пр. картинка: джинсы= бочка в 1000 л воды) можно показать, как природа помогает людям одеться и обуться, испечь хлеб и накормить всех вкусной едой. Объясните детям, что мы не можем жить без природы и поэтому должны ее беречь и охранять.

Тематические игры (за основу можно взять сказку Сутеева «Теремок»), связанные с расширением знаний о животном мире. Животные, живущие в непосредственной близости от человека, больше всего страдают от его деятельности. В этой связи необходимо формировать навыки правильного обращения с животными, в том числе и домашними. Уметь объяснить, как взаимодействуют человек, животные и растения.

В рамках небольшой по объёму статьи невозможно охватить все виды деятельности по формированию экологической грамотности у детей дошкольного возраста. Важно делать это на постоянной основе, совмещая с другими занятиями. Проявлять комплексный подход в деле воспитания с самого раннего возраста.

Хочется отметить, что навыки экологической грамотности у детей нужно формировать вместе с родителями. Ни для кого не секрет: дети учатся и хорошему, и плохому у родителей. Только ответственное отношение к природопользованию позволит человеку продлить жизнь на нашей прекрасной планете. Вспомним недавнюю историю, когда 9-летний мальчик из Туймазов придумал специальные эко-боксы для батареек. Этот эпизод может служить всем детям примером того, что даже в столь юном возрасте можно делать полезные дела.

**Список литературы**

**Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. М., 2004**