***Бирюкова Г.А.,***

***Пруцких И.С.,***

***Фомина Ю.Е.***

***воспитатели***

**МАДОУ ДС №69 «Ладушки»**

***г. Старый Оскол Белгородская область***

**ПАТРИОТИЗМ – ОСНОВА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Сегодня остро стоит вопрос о патриотическом воспитании с раннего детства. Эта проблема возникла не сама по себе. Долгое время, начиная с конца 80-х годов прошлого века и до сегодняшнего дня, функция воспитания вообще была вытеснена из образовательного процесса в нашей стране. Теперь вдруг стало ясно, что без воспитания нет образования, и вернулась необходимость воспитания патриотизма у детей всех возрастов, начиная с трех – четырех лет. Возможно ли это сегодня? Если возможно, то как это сделать?

Для начала необходимо определиться с ключевыми понятиями. Что такое патриотизм? Толковые словари дают следующее определение: патриотизм - (греч. πατριώτης — «соотечественник», πατρίς — «родина», «отечество») — политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Как видно из определения, основными близкими по смыслу словами являются «родина», «отечество». Если убрать из понятия «политический принцип», то всё остальное корректирует с темой традиции и семейных ценностей. И это справедливо, потому что Родина для каждого из нас начинается с семьи. В этой связи хочется отметить, что воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста должно осуществляться совместными усилиями родителей и воспитателей дошкольных учреждений.

В данной статье представлены принципы и подходы, которые могут помочь определить направление воспитания патриотизма у детей.

1. Воспитание патриотизма должно быть искусно вплетено в игры и обучение в целом. Например, у детей можно спросить, где они родились и на какой улице живут. Начать в данном случае можно с себя, рассказать про место своего рождения, адрес на карте города. Когда дети возвращаются домой после летних каникул, можно поговорить с ними о том, где они побывали, что нового увидели и узнали. Закрепить эти новые впечатления в рисунках.

2. Наша большая Родина начинается с малой родины: города, села, республики, края. Необходимо рассказывать детям, что мы все являемся маленькими частичками большой страны. С этой целью можно показывать небольшие игровые ролики на 5-7 минут памятных мест, характерных символов Белгородской области и всей страны в целом (памятные места Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Нижнего Новгорода и др.).

3. Воспитание маленьких патриотов невозможно без особого внимания к языку, на котором мы говорим. Здесь необходимо непосредственное сотрудничество воспитателей и родителей. Языковая культура – это часть воспитания в целом и патриотизма в частности. Очень важно учить стихи, песни о природе родного края, о любимых родных людях. Можно начинать играть в кроссворды (на 5-7 слов), где будут присутствовать известные названия городов, рек, имён национальных и сказочных героев России. В этом занятии простор для творчества велик.

4. Очень важно в воспитательном процессе уделять значительное время знакомству с родной природой. Дети – маленькие исследователи. Рассказывая о животных и растениях родного края, мы приобщаем детей к экологической культуре. Воспитываем в них эмпатию к тем, кто слабее человека.

5. В возрасте 5-7 лет можно начинать читать стихи и рассказы о войне. Конечно, эта тема довольно сложная, но без чуткого и внимательного отношения к ней, будет трудно воспитать детей патриотами своей страны. И тут как нельзя кстати посещение таких мест, как Парк Победы (г. Старый Оскол), музей Великой Отечественной войны на территории парка.

Существует ещё довольно много примеров того, как можно организовать воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста. В рамках данной статьи мы коснулись нескольких из них. Но далеко не всех. Следует отметить, что процесс этот сложный и интересный. Шаг за шагом мы учим детей понимать и любить этот мир во всём его многообразии. И во многом от совместных усилий родителей, педагогов и воспитателей зависит то, какие нравственные ориентиры выберут дети в будущем.

**Список литературы**

1. **Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 248 с.**