Тема урока: Причастие как часть речи Класс: 7 г Учитель: Рожкова М.А.

Тип урока: урок изучения новых знаний и способов деятельности

Цели-результаты урока:

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные:* | *Метапредметные* |
| **- распознавать причастие среди других частей речи**  **- называть признаки причастия**  **- находить причастия в тексте** | **-аргументировать свое мнение**  **- оценивать и анализировать свою работу**  **- планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей** |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы*  *урока* | *Деятельность*  *учителя* | *Деятельность*  *учащихся* | *Предполагаемые*  *результаты учебной деятельности* |
| Мотивационный этап (15 мин) | На доске записано предложение для синтаксического разбора.  **Прекрасное настроение создает сверкающий на солнце снег.**  -Докажите мне, что **сверкающий** – это прилагательное  -Давайте подумаем, какой вопрос еще можно задать к этому слову?  Тогда с какой частью речи связано это слово? От какого образовано?  Давайте попробуем определить признаки глагола у этого слова.  Это слово относится к причастию. Сформулируйте правило используя клише на слайде:  Причастие – это …………………, которая обозначает ………….. предмета по действию. Отвечает на вопрос «…………….».У причастия как и у прилагательного можно определить: …………………………………….а также как и у глагола:…………… В предложении причастие является ……. | Один ученик работает у доски, остальные- в тетрадях.  Выполняют разбор, подчеркивают «сверкающие» как определение. Подписывают слово прилагательным.  Называют признаки: отвечает на вопрос «какой?», ед. ч., И.п., м.р. связано с существительным.  Что делающие?  *Глагол сверкать.*  *Н.в., наст. вр.*  Формулируют правило:  Причастие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию. Отвечает на вопрос «какой?». У причастия как и у прилагательного можно определить: число, род, падеж, а также как и у глагола: вид и время. В предложении причастие является определением. | Находить особую часть речи, сочетающую в себе признаки глагола и прилагательного |
| Этап планирования и организации деятельности (20 мин) | 1. Найдите предложения с причастием и выпишите их себе в тетрадь, подчеркните причастия как члены предложения:  1. Он долго провожал взглядом уплывавшие облака.  2. Снеговые вершины холодно блестели.  3. Опавшие листья кружились на ветру.  4. Установилась ясная и сухая погода.  5. Падающий снег опушил деревья.  2. Работа с текстом.  Найдите и выпишите причастия укажите их род число падеж и вид  Распахнув окно, я долго любовался расстилавшейся перед моими глазами картиной бойкой пристани, залитой  волной собравшегося сюда народа; любовался рекой, которая сильно надулась и подняла свой рыхлый лёд; любовался густым ельником, который сейчас поднимался могучей зелёной щёткой и выставил загораживавшие к реке дорогу горы. Где-то ещё лежал снег, словно надкусанный; по проталинам зеленела первая весенняя травка, но берёзы были ещё совсем голы и печально свесили свои припухшие красноватые ветви. | Выписывают предложения, подчеркивают:  1. Он долго провожал взглядом уплывавшие облака.  3. Опавшие листья кружились на ветру.  5. Падающий снег опушил деревья.  Обсуждают ошибки, если они будут, называют признаки причастия.  Проверка со слайдом:  Расстилавшейся (едч,жр, Т.п., н.в.)  Залитой (ед ч жр Т п с.в.)  Собравшегося (ед ч м р Рп с.в.)  Загораживавшие (мн ч, В п, н в)  Надкусанный (ед ч мр И п с в)  Припухшие (мн ч В п с в ) | Находить причастия в предложении по признакам  Находить причастия в тексте, определять их признаки |
| Рефлексивный  Этап (3 мин)  (2 мин) | Проверочная работа: Выписать предложение с причастием, определить признаки, подчеркнуть как член предложения.  Мы сели отдохнуть на небольшой полянке.  **Кукла, подаренная Кате на день рождения, была красивой.**  Вечером я любовался прекраснейшим вечерним закатом.  Подведение итогов. Запись домашнего задания. | Выписывают предложение, определяют признаки, подчеркивают член предложения. |  |

ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

ФИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Умение | + или - |
| 1 | Нахожу причастие в предложении |  |
| 2 | Распознаю причастие в тексте |  |
| 3 | Определяю признаки причастия |  |