**Логопедическая викторина «Спортивные здоровяки»**

**в подготовительной группе.**

Цель: Расширение и актуализация словарного запаса на тему «Здоровье», «Спорт».

Задачи:

1. Обобщить знания детей о видах **спорта**.

2. Способствовать формированию осознанного интереса к здоровому образу жизни, занятию **спортом**.

3. Выявить умение работать в команде, обсуждать, договариваться прислушиваться к мнению товарищей.

4. Способствовать умению различать простейшие взаимосвязи между видами спорта и их спортивным инвентарем.

5. Развивать связную речь, логическое мышление, память, творческие способности.

Ход викторины:

**Ведущий:** Здравствуйте, юные спортсмены. Я рада приветствовать вас на нашей спортивной викторине. Сегодня мы с вами погрузимся в невероятную обстановку. Наденем каждый свой спортивный костюм и посоревнуемся в смекалке, быстроте и ловкости. Как вы думаете, в кого мы перевоплотимся? Ответы детей.

-Правильно – в спортсменов. А что обозначает слово – спорт?

Спорт – это физические упражнения для развития и укрепления организма, а также система организации и проведения соревнований в различных областях физической культуры

– Какие виды спорта вы знаете. (Дети перечисляют).

-А какими способностями должны обладать спортсмены? (выносливость, хорошая физическая подготовка, крепкие мышцы, быстрая реакции мозга, сила духа и сила воли, любовь к спорту).

 - Это добивается путем длительных тренировок, усердием и хорошей работой тренеров, которые и воспитывают эти качества в своих подопечных.

- Сегодня мы будем говорить о том, какую роль в жизни человека играет спорт, и какую пользу здоровью человека приносят занятия спортом.

- Подумайте и скажите, какой первый шаг мы делаем к спорту? (зарядка). Правильно! Зарядка, закаливание, правильное питание, здоровый образ жизни, спорт – это залог здорового организма!

Приветствуем сегодня всех,

Мы рады встрече с вами.

И не случайно в этот зал

Всех вместе мы собрали.

Нас сегодня позвала спортивная викторина.

И думаю, пройдет она

Нескучно и активно.

**Ведущий:** Уважаемые команды сегодня состоится спортивная викторина. На ней мы поймем, что вы знаете о спорте и о здоровье. Прошу вас разделиться на две команды, выбрать капитана и занять свои места. За каждый правильный ответ присуждается 1бал. И пусть победят сильнейшие!

**Ведущий:** Для начала нам необходимо с вами размяться. Все вы знаете, что здоровым нам помогает быть не только спорт, но и питание. Поэтому сейчас мы вспомним, что же полезно кушать, а что нет. Я задаю вопрос, а вы мне отвечаете «да» или «нет». Все хором.

*«Каша – вкусная еда       Лук  зеленый, чесночок.*

*Это нам полезно? (Да)    Нам полезны  дети? (Да)*

*Щи, борщи – у нас всегда                     Фрукты – просто красота!*

*Нам их есть уж не охота? (Нет)          Вот что нам полезно? (Да)*

*А вот суп из мухоморов, новизна!       Грязных ягод иногда,*

*Это нам полезно? (Нет)                        Съесть полезно, детки? (Нет)*

*Овощей растет гряда.                             Сок, компот всегда*

*Овощи полезны? (Да)                            Нам полезны, дети? (Да)*

*Съесть мешок большой конфет. В луже грязная вода.*

*Это вредно, дети? (Да)             Мыться в ней полезно (нет)*

**1. Ведущий:** Молодцы! Вы очень внимательные дети. А теперь первый конкурс.

*«Интеллектуальная разминка»*

*Предлагаю я командам*

*В этот конкурс поиграть.*

*На серьезные вопросы*

*Вам придется отвечать.*

*За одну минуту только*

*Вы должны свой дать ответ.*

*А жюри потом оценит,*

*Был он правильным, иль нет.*

**Ведущий:** Наш первый конкурс открывает блиц вопросы. Каждой команде предлагается по шесть вопросов, на которые нужно ответить быстро, коротко и правильно. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Интеллектуальная разминка для команды №1 *«Почемучки»***

1. Люди бегают по всему полю и пинают мяч ногами. Кто они? *(Футболисты)*.

2. Залитая спортплощадка для хоккеистов*(каток).*

3. Противники на ринге бьют друг друга в перчатках *(боксёры)*.

4. В какой командной игре с мячом необходима корзина *(Баскетбол)*

5. Как назвать одним словом: медаль, грамота, кубок *(награда)*.

6. Спортсмены красиво танцуют на льду *(фигуристы)*.

**Интеллектуальная разминка для команды №2 *«Всезнайки»***

1. Мяч попал в ворота *(гол)*.

2. Спортсмен закидывающий мяч в корзину соперника *(баскетболист)*.

3. Люди бегают по льду, отбивая шайбу клюшкой *(хоккеисты)*.

4. Начало пути к финишу *(старт)*

5. Спортсмен, который ходит сидя *(шахматист)*

6. Спортсмены стараются как можно быстрее проплыть определённую дистанцию *(пловцы)*.

Подведение итогов конкурса.

**2. Второй конкурс *«Четвёртый лишний»***

**Ведущий:***Лучше умственной зарядки*

*Нет для взрослых и детей.*

*Кто играет с нами вместе,*

*Тот становится умней.*

Вам раздали картинки о спорте. Нужно посоветоваться с командой, назвать лишнее и объяснить свой ответ. За правильный ответ команда получает один балл.

\* баскетбол, волейбол, водное поло, футбол ( может быть два варианта ответов: 1футбол, так как играют ногами, а в остальные игры руками; 2 водное поло – игра на воде, а остальные на суше).

\* кроссовки, ролики, валенки, коньки – валенки не спортивная обувь.

\* дартц, стрельба из лука, прыжки на скакалке, биатлон - прыжки на скакалке развивают ноги, а все остальные – глазомер.

\* гиря, фитбол, штанга, гантели – фитбол используют для прыжков, а остальное для укрепления мышц рук.

\* скакалка, клюшка, свисток, ведро – ведро используется для игр с песком, остальное спортивное оборудование.

\* грамота, рисунок, кубок, медаль – рисунок можно подарить любому, а остальное нужно заслужить.

\* ласты, трубка и маска для плавания, велосипед, лыжные палки - лыжные палки зимнее оборудование, остальное – летнее.

\* лыжи, клюшка, снегокат, самокат – самокат летнее оборудование, остальное – зимнее.

Подведение итогов конкурса.

**3. Третий конкурс к нам шагает украдкой, мы назовем его *«Темной лошадкой»***

**Ведущий: Следующий конкурс «Темная лошадка».** Продолжаем говорить о видах спорта и о пользе, которое приносит спорт для здоровья. Вы должны молча изобразить три вида **спорта**. Одна команда изображает, а другая угадывает, по очереди.

**4. Физминутка под песню «Спорт полезен»**

**5. Четвертый конкурс – *«Узнай вид******спорта по пиктограмме****».*

**Ведущий:** Ребята,вы должны угадать спорт по пиктограмме (схеме), назвать его и соединить с нужной картинкой.

**6. Пятый конкурс – *«Собери разрезные картинки».***

**Ведущий:** Ребята, вы должны коллективно собрать разрезную картинку и назвать спорт.

**7. Шестой конкурс «Объясни пословицу»**

**Ведущий:** я читаю вам по очереди пословицы о здоровом образе жизни, а вы должны их объяснить. За каждую пословицу дается 1 балл.

*Ешь чеснок и лук - не возьмёт недуг.*

*Горьким лечат, а сладким калечат.*

*Чистота - залог здоровья.*

*Если хочешь быть здоров - закаляйся.*

*Умеренность в еде - мать здоровья.*

*Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.*

*Двигайся больше - проживёшь дольше.*

*За вредные привычки не держись.*

*Здоровье дороже денег.*

*Пешком ходить - долго жить.*

*И старым, и молодым вреден табачный дым.*

- И так подведём итог.

- Какой вид спорта вам нравится?

- Каким видом спорта вы хотели бы заниматься? Почему?

- Спортом надо заниматься только в детстве или всю жизнь? Почему?

- А что вы сегодня решили для себя? Если заняться спортом, записаться в спортивную секцию, то возьмите красный смайлик, если вы получили новые знания, но пока не определились, то возьмите зелёный смайлик.

- Пускай вашим девизом в жизни станут следующие слова

Чтобы жизни удивляться,

Чтобы духом не стареть.

Надо спортом заниматься.

Надо лень преодолеть.