# Статья по теме

«**Актуальность познавательного развития посредством использования мультимедийных дидактических игр»**

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории Кочнева Екатерина Валентиновна МАДОУ детский сад №25 «Ягодка»

Жизнедеятельность современного общества неразрывно связана с научно-техническим прогрессом. Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека, что в свою очередь влияет на требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения. Таким образом, в образовательный процесс необходимо внедрение новых подходов, которые существенно расширят возможности уже существующие методики.

В современном мире необходимо двигаться в ногу со временем и использование ИКТ –это неотъемлемая часть воспитательно -образовательного процесса, в том числе и в дошкольных учреждениях.

В ДОУ учебно-воспитательный процесс может быть более успешными эффективным если в образовательном процессе будут использованы компьютерные технологии в качестве дидактического средства.

Одна из современных задач современного дошкольного воспитания- создание таких условий, которые способствуют развитию ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

На этапе введения ФГОС ДОУ задача воспитателя- повысить свою компьютерную грамотность. Воспитатель не только должен уметь пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но и широко использовать их в своей педагогической деятельности. Применения ИКТ становиться мощным техническим средством обучения детей.

Использование ИКТ дает возможность существенно обогатить качественно обновить учебно-воспитательный процесс в ДОУ.

Как известно, игра это ведущий вид деятельности дошкольника, поэтому познавательный интерес развиваем через игру. В условиях игры дети легче запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Мультимедийные игры в данном случае выполняют функцию средств обучения. Опыт моей педагогической деятельности показывает, что в условиях детского сада возможно и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности с детьми.

Наиболее распространенная и эффективная форма работы с компьютером в дошкольном учреждении, которую я использую в своей работе, -проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных презентаций. Она дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития. Информация предоставляется не статичной не озвученной картинкой, а со звуком и анимацией, что значительно повышает эффективность усвоения материала.

Я решила попробовать внедрить ИКТ в познавательную деятельность детей через электронные дидактические игры.

Меня заинтересовала сама идея возможности использования в образовательном процессе дошкольной организации интерактивных игр как важного и доступного средства интеллектуального развития дошкольников, воспитывающего одновременно интерактивным методом и приемом обучения.

Таким образом, я для себя определила тему: « Познавательное развитие детей дошкольного возраста через использование мультимедийных дидактических игр» . В течение прошлого года, работая над вышеуказанной темой, я периодически применяла в работе с детьми электронные дидактические игры, взятые мной на просторах интернета. Я обратила внимание на то, что подача информации на экране или мониторе компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес . Использовать эти электронные пособия при организации образовательной деятельности или индивидуально с одним ребенком очень удобно, так как большое разнообразие заданий способствует развитию познавательных интересов. Увлекательные задания помогают расширять кругозор, увеличивают словарный запас, развивают логическое мышление, зрительную и слуховую память, высокую концентрацию внимания, сравнение, переключение, дифференцированный подход к обучению. Любая игровая или познавательная деятельность дошкольников с применение компьютера вызывает эмоциональный подъем, желание добиться успеха, выполнить задание до конца.

Изначально я использовала готовые игры с различных сайтов интернета: анимационные и игры- презентации. Но однажды не найдя нужной мне в данный момент игры, я решила сделать игру сама. Игра получилась, я нашла живой отклик у детей и вдохновила меня на дальнейшее творчество в этом направлении. Повысив квалификацию по теме «Создание анимированных игр для дошкольников», я получила новые знания, а практическая часть обучения дала возможность создать ряд авторских и применять их на практике в работе с детьми.

Осознав, что информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, я поняла, освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого современного педагога дошкольного образования. Перед воспитателем детского сада, освоившим ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы.