Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 372

**Тематические физкультминутки**

Разработала: Яговцева Ирина Иннокентьевна

Город Новосибирск. 2023г.

**Старшая группа.**

Тема «Дикие животные»

Цель: Сохранить умственную активность и работоспособность детей во время занятий.

Задачи:

- Снять усталость и напряжение;

- Переключить внимание детей с одной деятельности на другую;

- Внести эмоциональный заряд;

- Тренировка скоростных навыков выполнения мыслительных операций.

**«На водопой»**

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок,             (Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок,           (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок,           (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата,         (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата,         (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат,                 (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят.             (Лицом в круг, делают движения языком – "лакают”.

**"ЕЖИК И БАРАБАН"**

С барабаном ходит ежик, (Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане.)

Бум-бум-бум!

Целый день играет ежик,

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами, (Маршируют, спрятав руки за спину.)

Бум-бум-бум!

Ежик в сад забрел случайно,

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он, (Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко.)

Бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он,

Бум-бум-бум! (Разводят руками.)

Ночью яблоки срывались,

Бум-бум-бум! (Руки на поясе, выполняют прыжки на месте.)

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули, (Приседают, сделав «ушки» из ладошек).

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!(дети сидят и моргают глазками)

**« Зайчики»**

 Зайка серенький сидит

 И ушами шевелит (показывает).

 Зайке холодно сидеть,

 Надо лапочки погреть (потирает ручками)

 Зайке холодно стоять,

 Надо зайке поскакать (скачет).

 Заплясали гопака. (Руки на поясе, движения: носок-пяточка с пританцовыванием).

 Взялись зайцы за бока,(руки на пояс)

 Кто-то зайку напугал –(присесть)

 Зайка - прыг - и убежал (прыжок , дети разбегаются)

**«Медведь и пчелы»**

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («доставать» мёд рукой)

Облизывает лапу сластёна косолапый, (имитация движения)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («отмахиваться» от пчёл)

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (слегка пощипать себя за нос и щёки)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (руки под щеку, наклонить голову)

**Средняя группа. Тема «Окружающий мир»**

**«Я мороза не боюсь»**

Я мороза не боюсь,  (Шагаем на месте.)  
С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)  
Подойдет ко мне мороз,  (Присели.)  
Тронет руку, тронет нос  (Показали руку, нос.)  
Значит, надо не зевать,  (Хлопаем в ладоши.)  
Прыгать, бегать и играть.  (Прыжки на месте.)

**« Мы в лесу»**

Руки подняли и покачали  (Качаем поднятыми вверх руками.)  
Это деревья в лесу.  (Плавно опускаем руки вниз.)  
Руки нагнули, кисти встряхнули —  (Встряхивание кистей рук.)  
Ветер сбивает росу. (Машем руками перед собой.)  
В стороны руки, плавно помашем (Руки в стороны.)  
Это к нам птицы летят.  (Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.)  
Как они сядут, тоже покажем,  (Приседания.)  
Крылья сложили назад. (Встали, спрятали руки за спину.)

**«Рыжий лес»**

Рыжий, рыжий, рыжий лес        плавные движения кистей рук

Осыпает листья.                              сверху вниз (падающие листья)

Он диковинки свои  держит на виду!

Осень по лесу идет

Вкрадчиво, по-лисьи                    «лисий» шаг

А за нею по пятам                         осторожные шаги на носочках

Тихо я иду.                                    в ритме стихотворения.