Отечественная война – это война по защите собственного государства при нападении внешнего врага. В российской истории две войны носят название Отечественной. Отечественная война 1812-го года и Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Война называется **«Отечественной»** именно потому, что в ней участвовала не только регулярная армия, но и весь народ. Отечественные войны оставили в истории нашего народа примеры безмерной храбрости сынов России, коллективного мужества, стойкости и непобедимости. Ярче всего народный характер войны проявился в партизанском движении.

Урок по истории России.

# Тема урока: Две Отечественные войны.Партизанское движение.

**Цель урока:** сформировать представление о народном, освободительном характере войны 1812 года и войны 1941- 1945 годов.

## Задачи урока:

- воссоздать панораму героических событий;

- узнать имена и познакомиться с деятельностью наиболее умелых и опытных руководителей

партизан и ополченцев;

- продолжить работу по совершенствованию умений и навыков работы с картой, текстом, по

анализу и обобщению изучаемого материала, определить характер войн;

- воспитывать у школьников чувство любви к прошлому своей Родины.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

## Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Планируемые результаты |
| **I. Разминка:**  *Орг.момент* | Приветствует учащихся, проверяет готовность к работе. | Приготовление к уроку. | ***личностные:*** положительное отношение к уроку  ***метапредметные:*** учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |
| *Актуализация знания*  Слайд с портретами народных героев | Кто изображен на слайде?  (Учитель создает ситу-ацию, при которой возникает необходи-мость учения новых знаний) | Называют командующих русской армией во время войны 1812 г.: Багратион, Барклай – де - Толли, Тормасов.( *Назвать Д. Давыдова затрудняются, т.к. его личнoсть им не знакома)* | ***личностные:*** *проявление* *познавательной активности* ***метапредметные:*** *аргументация своего мнения и позиции в коммуникации* ***предметные:*** *повторение пройденного материала* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.Стадия вызова** | - Кто изображен на слайде? Что связывает этих персонажей?  Ваши предположения ... | Е.Коловрат, Минин и Пожарский, И.Сусанин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Герасим Курин  Высказывают свои предположения | | ***личностные:*** *проявление познавательной активности*  ***метапредметные:*** *аргументация своего мнения и позиции в коммуникации*  ***предметные:*** *повторение пройденного материала* |
|  | Вывод: Новые имена связаны с Отечественной войной 1812 г.  Идет работа с понятиями: *партизан, патриот , ополчение*  Почему войну называют народной, отечественной?  - Какая война в истории нашей Родины также называется Отечественной?  - О чем мы будем говорить на этом уроке? | | |  |
| *Целеполагание* | - Запишите, тему нашего урока.  Попробуйте сформулировать цель деятельности и предполагаемый результат. | | ***Цель урока:*** сравнивать и раскрывать народный характер войны 1812 года и Великой Отечественной войны.  ***буду знать***…какова роль народа в победе над врагом; **продемонстрирую** … результаты своей работы с документами  ***смогу поразмышлять***  …о героизме народа в Отечественных войнах. | ***личностные:***  *развитие чувства патриотизма по отношению к своей Родине* ***метапредметные:*** *развитие умения постановки познаватель-ной цели с помощью учителя; планирование совместно с учителем своих действий в соответ-ствии с поставленной задачей* |
| **III.Стадия осмысления** | 1. Сейчас мы с вами выступим в роли экспертов.   Класс делится на 2 группы: 1 ГРУППА) народные ополчения и партизанское движение в Отечественной войне 1812 г.  2 ГРУППА) партизаны в Великой Отечественной войне.  Добывают информацию из исторических доку-ментов.  *тексты (из учебника и дополнительных источ-ников: энциклопедий, справочников).* ***(тексты 1-6)*** | | Знакомятся с **видеоматериалом** о партизанском движении Вов. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=2C_lTmZsqog>  Знакомятся с текстами. Находят ответы на вопросы в новом материале. Отвечают по плану:  1. Народный характер войны (на примере Казан- ского края и ТАССР в годы Вов)  1.Причины возникновения партизанского движения.  2. Методы ведения партизанской войны  3. Герои партизанского дви-жения.  4. Роль партизанского дви-жения в победе над врагом. | ***личностные:*** *проявляют познавательную самостоятельность и активность*  ***метапредметные:*** *высказывание и аргументация своего мнения; продолжение работы над формированием умения ориентироваться в полученной информации* |
| *Первичное закрепление* | Учитель организует фронтальную беседу по плану, объясняет алгоритм заполнения таблицы | | Находят ответы на вопросы в новом материале, заполняют таблицу( приложение 1)  Высказывают свои мысли. | ***личностные:*** *проявляют познавательную самосто-ятельность и активность* ***метапредметные:*** *высказывание и аргумента-ция своего мнения; продолжение pабoты над фоpмиpованием умений*  *oриентиpоваться в пoлученной инфopмации* |
| *Обобщение усвоенного*  *и вкючение его в систему pанее уcвоенныx знаний* | **Поразмышляйте:**   * Партизанское движение – это... * Почему войну называют народной, отечественной?   . | | Высказывают свои предположения и мысли в группах. Записывают свои мысли в групповых листах. | ***метапредметные:*** *развитие умения делать вывoды, выcказываниe и аpгумeнтация своего мнения;*  ***предметные:*** *закрепление изученного материала* ***личностные:*** *проявляют познавательную cамoстоятельнocть и aктивнoсть* |
| **Рефлексия (подведение итогов)** | Подводит итоги индиви-дуальной и совместной деятельности учеников.  В Отeчeствeнныx войнаx принимaют участие не толь-ко регулярные войска, но и армейские пoдрaздeлeния, зaбрoшeнныe во врaжeский тыл, и партизанские форми-рования из гражданского населения. Патриотический подъем охватил все много-национальное население страны: «Не только старо-давние сыны России, но и народы, отличные языком, нравами, верой и образом жизни, — писал поэт, рат-ник Московского ополче-ния С.М. Глинка, — народы кочующие, — и те наравне с природными россиянами готовы были умереть за землю русскую. Мордва, тептяри, мещеряки, череми-сы ревностно и охотно шли на службу”. | | Обменивание информацией (таблицей) с представителями других групп, объясняют свою позицию.  фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостатки в знаниях и умениях | ***личностные:*** *адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности, понимать лличную ответственность за результаты деятельности*  *Самооценка на основе критерия успешности.*  ***метапредметные:*** *рефлексия способов и ус-ловий действий; оцени-вать свою деятельность на уроке; формулиро-вать и аргументировать своё мнение, учитывать мнения одноклассников.* |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.** | К следующему уроку подготовить сообщение на тему:  «Герои Отечественной войны 1812 года» или «Дети в советских  партизанских отрядах» | |  | ***личностные:*** *проявление познавательной инициативы*.  ***метапредметные:***  *работа с разными видами информации.Анализ, синтез, высказывание своего мнения.* |

# *Приложение 1.*

# *Две Отечественные войны. Партизанское движение.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Отечественная война 1812 года** | **Великая Отечественная война** |
| 1. Народный характер войны (на примере Казанского края и ТАССР в годы Вов) | |
|  |  |
| 1.Причины возникновения партизанского движения. | |
|  |  |
| 2.Методы ведения партизанской войны. | |
|  |  |
| 3. Герои партизанского движения. | |
|  |  |
| 4. Роль партизанского движения в победе над врагом | |
|  |  |

**Текст 1. Партизанская война 1941-1945 годов (** <http://historykratko.com/parizanskaya-voyna-1941-1945-godov>)

Партизанское движение (партизанская война 1941 – 1945 гг.) – одна из сторон сопротивления СССР фашистским войскам Германии и союзников во время Великой Отечественной войны.

Партизанское движение во время Великой Отечественной было очень масштабным и, главное, хорошо организованным. Oно oтличалoсь от прoчих народных выступлений тeм, что имeло четкую систeму командования. Партизаны контролировались специальными органами, их деятельность была прописана в нескольких законодательных актах и имела цели, описанные лично Сталиным. Количество партизан во время Великой Отечественной насчитывало порядка миллиона человек, было сформировано более шести тысяч различных подпольных отрядов, в которые вступали все категории граждан. Цель партизанской войны 1941-1945 гг. – разрушение инфраструктуры немецкой армии, срыв поставок продовольствия и оружия, дестабилизация работы всей фашистской машины.

**Начало партизанской войны и формирование партизанских отрядов.** Партизанская война является неотъемлемой частью любого затяжного военного конфликта, и довольно часто приказ о начале партизанского движения исходит непосредственно от руководства страны. Так было и в случае с СССР. Сразу после начала войны вышло две директивы «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» и «Об организации борьбы в тылу германских войск», которые говорили о необходимости создания народного сопротивления в помощь регулярной армии. Фактически, государство дало добро на формирование партизанских отрядов. Уже спустя год, когда партизанское движение было в самом разгаре, Сталин выпустил приказ «О задачах партизанского движения», где описывались основные направления работы подполья.

**Основные виды деятельности партизанского движения**

* Диверсионная деятельность. Партизаны всеми силами старались разрушить поставки продовольствия, оружия и живых сил в штабы немецкой армии, очень часто совершались погромы в лагерях с целью лишить немцев источников пресной воды и выгнать с места.
* Разведка. Не менее важной частью подпольной деятельности была разведка, причем как на территории СССР, так и в Германии. Партизаны старались выкрасть или узнать тайные планы нападения немцев и передать их в штаб, чтобы советская армия была подготовлена к нападению.
* Боевые действия. Вооруженные столкновения случались достаточно редко, но все же партизанские отряды вступали в открытую конфронтацию с немецкой армией.

**Партизанские отряды.** Крупные и мелкие партизанские отряды к середине войны существовали практически на всей территории СССР, включая оккупированные земли Украины и Прибалтики. Обычный партизанский отряд насчитывал несколько десятков человек, однако с ростом партизанского движения отряды стали состоять из нескольких сотен, хотя и случалось это нечасто, В среднем, в один отряд входило порядка 100-150 человек. В некоторых случаях отряды объединялись в бригады для того, чтобы оказать серьезное сопротивление немцам. На вооружении у партизан обычно были легкие винтовки, гранаты и карабины, однако иногда крупные бригады располагали минометами и артиллерийским оружием. Оснащение зависело от региона и назначения отряда. Все члены партизанского отряда принимали присягу.

**Итоги и значение партизанской войны**.Советские партизаны стали одним из основных сил,оказывающих сопротивление немцам и во многом помогли решить исход войны в сторону СССР.Хорошее управление партизанским движением сделало его высокоэффективным и дисциплинированным, благодаря чему партизаны могли воевать наравне с регулярной армией.

**Текст 2**. Немалый вклад в победу Советского Союза над гитлеровской Германией внесли партизанские отряды, орудовавшие в тылу врага от Ленинграда до Одессы. Возглавляли их не только кадровые военные, но и люди мирных профессий. Настоящие герои.

**Батька Минай**



Минай Филипович Шмырев к началу войны был директором Пудотской картонной фабрики (Белорусь). Весной 1942 года Шмырев по приказу ЦК Белоруссии объединился с тремя партизанскими отрядами и возглавил Первую Белорусскую партизанскую бригаду. Партизаны выбили фашистов из 15 сел и создали Суражский партизанский край. Здесь до прихода Красной Армии была восстановлена Советская власть. На участке Усвяты – Тарасенки полгода существовали «Суражские ворота» - 40-километровая зона, через которую шло снабжение партизан оружием и продовольствием.  
Все родные Батьки Миная: четверо малых детей, сестра и теща были расстреляны фашистами.  
Осенью 1942 года Шмырева перевели в Центральный штаб партизанского движения. В 1944 году ему присвоили звание Герой Советского Союза.  
После войны Шмырев вернулся к хозяйственной работе.

**Ковпак**



Сидор Артемьевич Ковпак стал легендой при жизни. Родился на Полтаве в бедной крестьянской семье. В I мировую из рук Николая II получил Георгиевский крест. В Гражданскую партизанил против немцев, дрался с белыми. С 1937 года был председателем Путивльского горисполкома Сумской области.  
Осенью 1941 года возглавил Путивльский партизанский отряд, а затем - соединение отрядов Сумской области. Партизаны совершали боевые рейды по тылам врага. Их общая протяженность составила более 10 000 километров. Было разгромлено 39 гарнизонов врага.31 августа 1942 года Ковпак участвовал в совещании партизанских командиров в Москве, был принят Сталиным и Ворошиловым, после чего совершил рейд за Днепр. В этот момент в отряде Ковпака было 2000 бойцов, 130 пулеметов, 9 орудий. В апреле 1943 года ему было присвоено звание генерал-майора.  
Дважды Герой Советского Союза

**Текст 3**

**В тылу врага. *( История Татарстана: Учеб. пособ. для основной школы. Казань: ТаРИХ, 2001***)

…Среди партизан, подпольщиков немало было выходцев из нашей республики. В Ленинград-ской, Псковской, Смоленской, Орловской и других областях, на Украине, в Белоруссии были созданы целые партизанские зоны. На Смоленщине в составе партизанских отрядов боролись с врагом более 200 уроженцев Татарии. Часть из них составляли воины 18-й стрелковой диви-зии, которые не смогли выйти из окружения. Майор Б.Х. Кадырметов возглавлял одну из групп Герчиковского подполья. Он ценой собственной жизни спас от уничтожения фашистами целую деревню. На смоленской земле действовал партизанский отряд «Саша». Он был орга-низован также бывшим командиром подразделения 18-й стрелковой дивизии А.Ш. Бикбаевым. За десять месяцев партизаны отряда «Саша» пустили под откос 33 вражеских состава. Один из партизанских отрядов возглавлял казанец Назар Бирюков. Оба отряда впоследствии соедини-лись с частями Красной Армии. В 5-й Смоленской бригаде соединения «Бати» отважно сра-жался разведчик Магданур Гильфанов. Он в числе первых партизан был награжден орденом Красного Знамени... Чувствительные удары по врагу наносила группа подрывников-диверсан-тов под руководством уроженца Актанышского района Гатауллы Минаева. За два года эта группа взорвала более 30 мостов, уничтожила 23 танка и бронемашины, 20 орудий, 70 паровозов, вагонов и платформ.

**Текст 4.**

**Всенародная помощь фронту.**  В годы Великой Отечественной войны огромный размах приняло патриотическое движение в помощь фронту. Его основными формами были создание различных фондов, сбор средств на строительство танковых колонн, авиаэскадрилий и боевых кораблей, подписка на займы, донорство, сбор теплых вещей для воинов, отправка на фронт праздничных подарков, посылок. Активное участие в этом всенародном движении приняли жители республики. От Фонда обороны — к Фонду победы. В июле-августе 1941 г. началось движение за создание Фонда обороны. Этот фонд в основном формировался за счет денежных средств и материальных ценностей населения. Вклады в него делали коллективы промышленных предприятий, учреждений, колхозы и совхозы, творческие союзы, отдельные граждане.

Немало последователей нашел почин тружеников сельскохозяйственных артелей Атнинского района Татарии. Атнинцы решили ежемесячно перечислять в Фонд обороны двухдневный доход. Одновременно каждый колхозник брал на себя обязательство вносить в фонд свои личные сбережения, ценности и продукты. В результате были собраны весьма значительные средства....

**(История Татарстана: Учеб. пособ. для основной школы. Казань: ТаРИХ, 2001** )

**Текст 5. Партизанское движение.Отечественная война (История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А.)**

С первых же дней война носила всенародный, отечественный характер. В ней участвовали все народы России. В городах шло формирование ополчения и сбор средств для нужд действующей армии. Только в Петербурге в ряды ополчения вступило 13 тыс. человек. По всей России шел сбор материальных ценностей для армии. Сумма пожертвований превысила доходную часть ежегодного бюджета страны.

Народный характер войны наиболее ярко проявился в действиях крестьян. Они не только оказывали помощь русской армии продовольствием, но и сами боролись с противником. Крестьяне решительно отказывались продавать продовольствие и фураж французам, а при приближении неприятеля жгли избы, амбары с убранным хлебом, угоняли скот, а сами уходили в леса. Еще до Бородинского сражения Наполеон терял ежедневно по нескольку сотен солдат, которые гибли от рук партизан-крестьян.



По инициативе адъюданта П. И. Багратиона Дениса Васильевича Давыдова было решено придать партизанскому движению организованный характер. Стали создаваться армейские партизанские отряды. Первый из них в составе 50 гусар и 80 казаков возглавил сам Давыдов, другой — штабс-капитан Александр Фигнер. Отлично владея французским языком, Фигнер собирал ценные сведения в тылу врага, в том числе в захваченной Москве.

Большую известность приобрел крестьянский партизанский отряд, организованный крепостным Герасимом Куриным под Москвой. Этот отряд включал 5,5 тыс. человек и не раз успешно громил довольно крупные силы регулярной армии Наполеона. Всероссийскую известность своими отважными действиями против войск противника приобрела крестьянка-партизанка Сычевского уезда Смоленской губернии Василиса Кожина. Сражавшийся рука об руку с Д. В. Давыдовым Александр Чеченский был награжден за личное мужество и героизм золотым оружием. Лишь за первый месяц после Бородинского сражения неприятель потерял от действий партизан 30 тыс. человек.

[](http://1812.nsad.ru/pic/Vasilisa_Kozhina_org.jpg) [](http://1812.nsad.ru/pic/Kurin_portret_org.jpg) [](http://1812.nsad.ru/pic/Partisan_Egor_Stulov_org.jpg)   
*Василиса Кожина. Курин Герасим Матвеевич Портрет партизана*

*Егора Стулова*

**Текст 6. Помощь населения армии. Казанский край. (История Татарстана: Учеб. пособ. для основной школы. Казань: ТаРИХ, 2001 )**

Участие населения Казанского края в Отечественной войне проявлялось в различных формах. Одной из них стали пожертвования на нужды армии. Так, казанское дворянство пожертвовало около 140 тысяч рублей, мещане — 10 тысяч, татарское общество — 8,3 тысячи рублей. Кроме денежных сумм из всех уездов присылали сабли, ружья, холст, другие вещи. От крестьян Свияжского уезда поступило 100 пудов меда, от крестьян Чистопольского уезда — 200 пудов шерсти. Церкви, монастыри, священнослужители, частные лица пожертвовали до двух пудов серебра в вещах. От населения поступало немало лошадей, подвод, зерна, фуража и т.д. Общая сумма собранного в пользу армии составила 346 тысяч рублей. Это была огромная по тем временам сумма. К тому же, представители разных сословий пожертвовали средства, которых было достаточно для содержания двух регулярных полков...

Определяя финал похода Наполеона в Россию, Л.Н. Толстой, бывший в свое время студентом Казанского университета, писал: «...Погибло все нашествие». Это была победа русской армии, всего многонационального народа страны. Весомый вклад в нее внесло и население Казанского края.

**Казанское ополчение.**

В подписанных 6 и 18 июля 1812 г. Александром I манифестах был объявлен набор в народное ополчение. Ополчение надлежало формировать в 16 губерниях, которые были распределены по округам. Казанская губерния входила в 3-й округ с центром в Костроме.

В Казани ополчение начало формироваться 1 сентября. Дело это продвигалось быстро, при патриотическом настроении населения. По воспоминаниям нашего земляка, писателя В.И. Панаева, «народное ополчение возникло в едином порыве, почти мгновенно, и старики и молодежь встали под одно знамя». В состав ополчения вошли почти 3 тысячи пеших и 300 конных воинов добровольцев. Дворяне, горожане, крестьяне, учащаяся молодежь, русские, татары, чуваши — все стремились исполнить свой долг перед Отечеством. Конный батальон был укомплектован татарскими наездниками. Губернским начальником ополчения являлся генерал майор Д.А. Булыгин...

Достойно сражались казанские кавалеристы. После падения Дрездена две сотни конных воинов участвовали в военных действиях на территории Пруссии, в сражениях под Магдебургом и под Гамбургом. Они наносили немалый урон неприятелю, действовали мужественно и бесстрашно. Один из французских генералов отмечал, что казанские конники носились вокруг неприятельских войск, точно рои ос, прокрадывались всюду; настигнуть их было трудно. За отличие в боях многие ополченцы были награждены, некоторые — произведены в офицеры.

Большой боевой путь прошли татаро-башкирские полки. Они участвовали в приграничных сражениях, Бородинской битве, в освобождении Дрездена, Лейпцига, Данцига, Берлина, Люксембурга, в сражении за Париж.