Тема: *«наша армия»*

Итоговое мероприятие: *коллаж «я-защитник»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Организованная образовательная деятельность** | | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | | **Прогулка** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник** | **утро** | | **«ОО познавательное развитие» Юный эколог**  **Тема:наши четвероногие друзья**  **Ц:** Формировать у детей представления о том, что собака – умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать, многому научить,  **Занимательная физкультураВ**.В.Гаврилова, стр 58  Занятие 69  Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением движений по кругу и между предметами; Разучить  пролезание в обруч боком, не задевая край обруча; Учить в прыжках, перепрыгивание через барьеры (пеньки) разной высоты; Упражнять в ползании по скамейке на животе | **Ресурсный круг «Доброе утро!»**  Цель: создать дружескую атмосферу на весь день  **Утренняя гимнастика**  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей через общеразвивающие упражнения.  **КГН**  Цель: Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).  Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки.  За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.  **Беседа «Защитники Родины»**  Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к родине. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на смелых и сильных российских воинов.  **Д/ игра «Кому что надо»**  Цель: формировать представления детей о военных профессиях. Учить определять, какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному  **Пальч. гим. «Наша армия*»***  Цель: развитие мелкой моторики рук  **Артикуляционная гимнастика**  Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата для правильного произношения звуков  **КГН**  Цель:  Продолжать учить детей аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.  **Чтение русской народной сказки «Бобовое зёрнышко»**  Цель: познакомить со сказкой | **Д/ игра «Назови профессию»**  Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании, (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик)  (Ярослав, Ян, Демиан)  **Д/упр. на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие**» (богатырь – палица, рыцарь – меч, индеец – лук и т. п.). (Олег,Ваня) | **Наблюдение за домашними животными:** какое животное помогает солдатам служить в армии? (собака) Напомнить поговорку: «Собака - друг человека», спросить, как дети понимают ее.  **П/ игра. «Мы - солдаты»**  Цели: Воспитание в детях чувства патриотизма, желания служить в армии, любви к спорту.  Упр. Упражнять детей в умении перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 2 с места, развивать чувство координации  **Работа по развитию движений.** (игры с элементами спорта). «Пройти по дорожке» (ходьба по ограниченной поверхности).  Цель: развивать внимание, сохранять равновесие.(Даша, Лада)  **Д/упр. «Кто как кричит?»**  Цель: воспитывать умение регулировать силу, громкость голоса, проговаривать отдельные звуки.  **Труд. «Наведение чистоты на участке»**  Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. | **Наст.-печ. игры.**  Цель: поощрять стремление детей освоить правила игр, учить подчиняться правилам в игре.  В книжном уголке поместить картинки о родах войск, в уголке изо – трафареты.(техника |
|  | **Вечер** | |  | **Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия**  Цель: укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус.  **Прослушивание музыкальных произведений: муз. Ю.Слонова, сл. В.Малкова «Мы солдаты», муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Найденовой «Самолет»**  Цель: Продолжение знакомства с творчеством композиторов. Развивать интерес к песням на тему армии.  **Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»**  Цель: познакомить детей с новым произведением  **Раскрашивание самолета**  Цель: продолжать учить раскрашивать фломастерами не выходя за линии  **С/р игра «Военные шоферы»**  Цель: расширять игровой опыт детей, обогащать сюжет игры, побуждать к игровому взаимодействию. | **Игры в центре экологии «Кто во что одет».**  Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, (Маша,Лада)  **Опытно-экспериментальная работа «Вода бывает теплой, холодной, горячей»**  Цель: дать детям представление о том, что вода в водоемах бывает разной tС, в зависимости от этого, в водоемах живут разные растения и животные.(Демиан, Ярослав) | **Трудовая деятельность: Расчистка дорожек на участке.**  Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.  **П/игра «Бегите ко мне».**  Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Мишень - метание предметов в вертикальную цель с расстояния из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя). Развитие: развивает глазомер, точность, ловкость движений. |
| **Вторник в** | **Утро** | | **«ОО речевое развитие». Развитие речи**  **Тема: дифференциация звуков З-Ж**  **«ОО физическое развитие». Физическая культура**  **Тема:** занятие 70  **«ОО Художественно-эстетическое развитие».**  **Тема:Аппликация «танк»** | **Ресурсный круг «Доброе утро!»**  Цель: создать дружескую атмосферу на весь день  **Утренняя гимнастика**  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей через общеразвивающие упражнения.  **КГН**  Работа с дежурными по столовой - продолжать формировать умения дежурить по столовой, учить быть внимательными и осторожными при расставлении посуды.  Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).  За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.  **Беседа о предстоящем празднике «Профессия – военный» с рассматриванием альбомов о Российской армии,**  Цель:Закрепить знания детей о государственном празднике ,о службе в армии ,родах войск.  **Артикуляционная гимнастика«Барабан»**  В барабан мы бьём  Нашим язычком.  Громкий, громкий звук,  Слышен звонкий стук.  *(Язык ударяет по верхней стороне д-д-д. пальцы одной руки соединяются с пальцами другой на каждый удар языка.)* | **Словесная игра «Где я?»**  Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя  (Олег,Ваня, Миша)  **Проблемная ситуация «Мишка заболела»**  Цель: формирование стремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к ближним.(Теона, Миша)  **Инд. работа**  цель: упражнять в умении соотносить графический образ числа с количеством предметов, развивать мышление, память.  (Ян, Дима Лит) | **Наблюдение за дождем**  Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.  Художественное слово:«Дождик, дождик»  Дождик, дождик, пуще,  Дам тебе гущи,  Выйду на крылечко,  Дам огуречка.  Дам и хлеба каравай —  Сколько хочешь поливай!  **П/ игра. «Прыгай выше», «Ровным кругом».**  Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.  **Игра «Расскажи мы, отгадаем»**  Цели: направлена на развитие внимательности, активизация словаря.  Упражнять Диму Лебедева, Диму Литикова, Олега, Ваню в умении соблюдать расстояние друг между другом во время бега. | В книжном уголке поместить книги А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; 3. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики».С. Михалков «Дядя Степа милиционер»  Свободные игры детей – воспитывать самостоятельность, дружелюбное отношение кдруг другу. |
|  | **Вечер** | |  | **Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия**  Цель: укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус.  **Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор» (см. Хрестоматия для маленьких.**  **Конструирование танка из «Лего»**  Цель: Формирование гендерной принадлежности.  **« Игра Я знаю пять имён...»**  Цель. Учить идентифицировать себя и окружающих по половому признаку  **Сл. игра «Назови ласково»**  Цель: учить преобразовывать слова, называя их ласково-уменьшительно | Индивидуальная работа по математике - закрепить представление геометрических фигурах, счет до 4.  (Маша, Лада, Даша) | **Наблюдение за сорокой.**  Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  **П/игра «Не зевай»**  Цель: совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание.  Ход игры: *дети стоят в кругу. Воспитатель предупреждает детей, что когда он будет называть птиц, то нужно поднимать руки вверх, а когда будет называть животных - шагать. Кто ошибется, тот проиграл.* | Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная» - способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам.  Игры в уголке театра (по выбору детей) Цель:Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении. |
| **Среда** | **Утро** | | .  **ФЭМП**  **Тема: занятие 1**  **«ОО Художественно-эстетическое развитие».**  **Тема: Лепка «открытка для папы»** | **Ресурсный круг «Доброе утро!»**  Цель: создать дружескую атмосферу на весь день  **Утренняя гимнастика**  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей через общеразвивающие упражнения.  **КГН**  Цель: Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки.  Учить выполнять поручения ответственно  **Беседа «Военная техника»**  Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.  **Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная»**  Цель: способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам  **Пальч. гим. «Наша армия*»***  Цель: развитие мелкой моторики рук  **Артикуляционная гимнастика**  Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата для правильного произношения звуков  **Д/ игра«Полезно-вредно»**  Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания.  **КГН**  Цель: Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно. За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. | Д**/игра «Летает, шагает, плавает»**  Цель: способствовать развитию моторно-двигательного внимания.  Миша, Ваня  Д**/упр. на развитие воображения «Дорисуй, на что похоже»**  Демиан, Маша, Даша, Ян, Ярослав | **Наблюдение за солнцем**  Цель: способствовать формированию представлений о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.  *Солнечные зайчики*  *Играют на стене.*  *Помани их пальчиком,*  *Пусть бегут к тебе.*  **П/ игра «Прятки», «Кто быстрее?».**  Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа на развитие двигательной активности  **Загадывание загадок о природных явлениях**  Цель: Развитие памяти и слухового внимания  **Д/ игра«Виды транспорта»**  Цель: Способствовать развитию умения различать и называть виды транспортных средств, развивать память, речь, воспитывать уважительное отношение к профессии водителя.  **Игры по интересам на участке**  Цель: способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность.  **Сбор мусора на участке**  Цель: воспитывать трудолюбие, желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности.  **П/и «Разведчик»**  Цель: развивать координацию движений, внимание. | В уголке изодеятельности поместить раскраски (военные машины: танк, самолет, корабль) – упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш.  Игры в центре игровой деятельности.  «Разноцветные обручи».  Цель: Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия, воспитывать любознательность. |
|  | **Вечер** | |  | **Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия**  Цель: укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус.  **Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»**  Цель: познакомить детей с новым произведением.  **Настольно-печатные игры «Профессии», «Кому что надо»**  Цель: воспитывать умение организовывать игру, соблюдать правила.  **Игры с дидактическим материалом в центре музыкального развития.**  Музыкальная карусель.  Цель: учить детей различать изменение темпа в музыке.  **С-р игра. «Семья»**  Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья». Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. | **Ситуативный разговор**  «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей».  **Игры с конструктором**  Цель: поощрять создание знакомых сооружений из готовыхгеометрических форм (брусков, кирпичиков, призм, цилиндров, деталей разного размера.)  Олег, Ваня, Даша | **Наблюдение за деревом рябина.**  Коллективный труд- собрать крупный мусор с участка в ведро.  **П.игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».**  Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу |  |
| **Четверг** | **Утро** | | **Обучение грамоте**  **Тема: где находится звук**  **Физкультура на улице**  **Тема:** «Кто дальше бросит снежок»  **Занимательная физкультура** В.В.Гаврилова, стр 56  Занятие 68  Цель  «Кто дальше бросит снежок» (П, с. 72, №33) Цель: Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. | **Ресурсный круг «Доброе утро!»**  Цель: создать дружескую атмосферу на весь день  **Утренняя гимнастика**  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей через общеразвивающие упражнения.  **Беседа «Я похож на папу»**  Цель: учить составлять рассказы из личного опыта.  **Хороводная игра «Флажок»**  Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво. Все говорят речитативом:  *Дети стали в кружок,*  *Увидали флажок.*  *Кому дать, кому дать?*  *Кому флаг поднимать?*  *Выйди, Оля, в кружок,*  *Возьми, Оля, флажок!*  *Выйди, выйди, возьми,*  *Выше флаг подними!*  Б**еседа «Как вести себя за столом?»**  Цель: объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой.  **Словесная игра «Накроем на стол»**  Цель: -повторить правила сервировки стол  **Рассказывание сказки р.н.с. «Зимовье зверей»**  **КГН**  «Как вести себя за столом?» - объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой.  Словесная игра «Накроем на стол»-повторить правила сервировки стол | **Инд. работа на развитие зрительного внимания** «Кого не стало»? ( Илюша, Маша)  Д**/упр. «Доскажи словечко»**  Цель: учить отгадывать загадки. (Миша, Дима)  **Д/игра на развитие**  фонематического слуха «Дом большой — дом маленький» (военные радисты чутко слушают эфир) - дифференцировать звуки [А], [О]; развивать общую моторику  (Дима,ЯН) | **Наблюдение за ветром**  Цель: уточнять и расширять знания о многообразии неживой природы: воздух, ветер, причина его возникновения  **Физкультминутка «Летчики».**  *Руки сделали в разлет – получился самолет*  *Мах крылом туда – сюда,*  *Делай раз и делай два.*  *Руки в стороны держи.*  *И на друга посмотри.*  *Опускайся быстро вниз,*  *На посадку ты садись.*  **П. игра « С кочки на кочку»**  Цель: познакомить с новой игрой.  Развивать умение действовать  **Разговор «Почему нельзя мусорить на улице»**  Цель: воспитывать уважение к труд взрослых.  **Труд**  Предложить насыпать в кормушки семечек, а специально для синичек подвесить кусочки сала Цель: поддерживать желание подкармливать птиц. | Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы. Рассматривание иллюстраций к сказкам «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»  Игровая ситуация для формирования умений оказывать себе элементарную помощь при ушибах. |
|  | **Вечер** | |  | **Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия**  цель: укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус.  **Чтение по выбору детей: А. Митяев «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»**  Цель: продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  **Игра - соревнование «Сильные и ловкие»**  Цель. Способствовать формированию мужских качеств: силы, ловкости, быстроты.  **КГН**  Цель: Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки.  Учить выполнять поручения ответственно. | **Инд. работа по развитию мелкой моторики «Умные шнуровки».** (Ваня, Дима Лит)  Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. (Миша, Родион)  **Д/ играНазови по образцу.**  Цель: Закрепить умение преобразовать слова в зависимости от единственного или множественного числа, анализировать различия и сходства в окончаниях. | **Наблюдение за небом:**  какого цвета небо? есть ли облака, тучи? Найдите на небе солнце. Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объяснить, почему так называется погода. Как можно охарактеризовать погоду сегодняшнего дня. Почему?  **Ритмические движения. «Солнышко»**  . Цель: закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков.  **Работа по развитию движений**. (игры с элементами спорта). |  |
| **Пятни ца** | **Утро утро** | | Ознакомление с предметным окружением  Тема: игра подбери предметы с одним назначением  **Музыкальное развитие**  По плану музыкального руководителя | **Ресурсный круг «Доброе утро!»**  Цель: создать дружескую атмосферу на весь день  **Утренняя гимнастика**  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей через общеразвивающие упражнения  **Беседа «Кто защищает людей»**  Цель: воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине- защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости.  **Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты».**  **Д/И «Подбери по величине»**  Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). | **Индивидуальная работа** с Олегом дежурства – «Мы дежурим по столовой» (закреплять навыки - сервировка стола, уборка посуды). | **Наблюдение за состоянием природы.**  Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  **Подвижные игры«Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».**  Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.  Дидактическая  **игра«Пожалуйста»**  цель: Фор-мировать у детей навык использовать в речи слова благодарности | оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. |
|  | **Вечер** | |  | **Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия**  цель: укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус.  **Чтение-Л.Кассиль «Твои защитники»**  **Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»**  Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.(приложение)  **Отгадывание загадок на военную тематику.**  **Лепка «Собаки на страже Родины»( по схеме)**  Цель: Вы-звать у детей чувство симпатии к воину, восхи-щение его силой и ловко-стью | **Учимся играть и работать дружно**  Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.  Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. (Ян, Ярослав, Илья) | **Наблюдение за морозными узорами**  Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Выносной материал Деревянные лопатки.  **П/ игра «Что мы видели не скажем, а что делалипокажем»**  Цель: развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться Катание с горки.  рудовая деятельность  **Заливка цветной водой постройки на участке.**  Цель: формировать навыки работы в коллективе. | Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.  изготовление атрибутов для игры «Спасатель» |

Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Мероприятие |
| Понедельник | Предложить папам и дедушкам:  Рассказать о своей службе в армии, показать фотографии.  Принять активное участие в изготовлении совместных с детьми поделок к выставке «Все умеют наши папы». |
| Вторник | Рекомендовать родителям:  рассмотреть с ребенком армейские фотографии папы, дедушки, рассказать интересные положительные случаи из армейской жизни; |
| Среда | Приём детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей , их настроении.  Предложить родителям: Нарисовать с детьми картинку об армии. |
| Четверг | Предложить родителям: Прочитать А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет». |
| Пятница | Беседы по запросу родителей |