**«Под алыми парусами мечты»**

*Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы*

**Действующие лица: Атрибуты:**

Ведущие канат, бинокль, наушники

Капитан - ребёнок монетки для Фунтика

Боцман - ребёнок саквояж Беладонне

Радист – ребёнок мешок с «Фунтиком», там сапог

Фунтик Пирату пистолет

Беладонна ШАРЫ по количеству детей на танец

Сыщик 1 Птицы бумажные на всех

Сыщик 2

Пират 1 карточки с цифрами 2, 3, 4, 5

малышам рюкзачки с игрушками,

двухсторонние карточки (а-о; е-и; ш-п; н-л*)*

**Фоновая музыка.**

**Ведущая:** Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки!

Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит 1-ый школьный звонок. Впереди их ждёт непростая дорога в мир взрослой школьной жизни.

А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на 1-ый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами! *(аплодисменты)*

**ТАНЕЦ – ВЫХОД «есть в нашем мире полоса» с шарами** *(в конце отпускают шарики вверх)*

**Ведущая:** Сегодня в нашем светлом зале

Мы вместе собрались в последний раз…

Здесь будет море радости

И капелька печали…

Выпускники уходят…в 1-й класс!

**1 Ребенок:** Ну, вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале.

**2 Ребенок:** Нам детский сад тепло дарил

И гнал печали в тень,

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день!

**3 Ребенок:** А помнишь, как пришли мы в группу?

Ревели дружно я и ты.

И по щекам у нас катились

Как две горошины слезы.

**4 Ребенок:** А я такое вытворял,

В обед над супом засыпал

Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

**5 Ребенок:** А если мы не спали,

На ручках нас качали,

Послушав баюшки-баю

Мы глазки закрывали.

**6 Ребенок:** А помните, я из песка большие строил города?

**7 Ребенок:** Любили мы песком кидаться,

Любил *(имя ребенка)* обниматься!

**8 Ребенок:** Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

**9 Ребенок:** Запомнятся здесь наши слезы и смех,

Такие мы больше не будем!

Сейчас детский сад провожает нас всех

И мы детский сад не забудем!

***Песня***  ***«СКОРО В ШКОЛУ»*** *(после песни садятся на стульчики)*

**Ведущий:** Теперь, ребята, вы начинаете новую жизнь. Впереди вас ждёт огромный и загадочный мир - страна знаний.

Но чтобы эту страну посетить,

Нужно море переплыть.

А в море - сказочные волны...

И острова загадок полны. Вы к этому готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А поведёт корабль наш

Отважный капитан,

В далёких странствиях не раз,

Он плавал по волнам *(аплодисменты)*

***Выход Капитана.***

**Ведущая:**Указывать путь нашему кораблюбудет опытный боцман!

***Выходит мальчик – боцман, берёт бинокль***

**Ведущая:** Поддерживать связь с землёй и другими кораблями будет весёлый и находчивый радист!

**Выходит мальчик – радист, берёт наушники**

**Ведущая:** К морскому путешествию готовы?

**Дети:** Готовы!

**Ведущая:** А настроенье, каково?

**Дети:** Во!

**Ведущая:** Один за всех….

**Дети:**И все за одного!

**Капитан:** Корабль к плаванию готов! Сегодня его пассажиры - выпускники детского сада №68….

**(боцман делает вид что считает всех)**

**Боцман:** Товарищ Капитан, не хватает ещё одного пассажира, в списке значится воспитатель (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Капитан:** Немедленно доставить на корабль!

**Боцман:** Есть немедленно доставить на корабль!

*(Двое заранее выбранных детей бегут за воспитателем и приглашают её на корабль)*

**Боцман:** Товарищ Капитан, экипаж к отплытию готов!

**Капитан:** Полный вперёд.

**Боцман:** Есть, полный вперёд.

***(Все тое остаются по центру****)*

**Звучит фонограмма, изображающая шум моря.**

**Капитан:** Боцман, что видно?

**Боцман:** *(смотрит в бинокль)* Товарищ капитан! Вижу прямо по курсу какой-то остров!

**Капитан:** Радист, доложите обстановку – что слышно?

**Радист:** Слышу веселую музыку и детский лепет.

**Капитан –** Экипаж! Причаливаем!!!

**Боцман –** Есть!

**Ведущая:** Наш корабль пришвартовался к острову Малышей*.*

Ой, ребята, посмотрите, вон, топочут малыши!  
Как румяны и красивы. Просто чудо хороши!

**Под музыку ПАРОВОЗИКОМ заводит малышей 2 ведущая. Они идут с портфелями** *(из портфелей торчат игрушки ).*

**1реб.:** Вы идете в первый класс,

Может быть, возьмете нас?

Мы портфели все собрали

И из группы убежали.

**2 реб.:** Хоть писать мы не умеем,

Но рисуем, лепим, клеем.

Все игрушки мы собрали

И из группы убежали!

**3реб.:** Мы с собою всё собрали –

Две машинки, куклу, заю.

Всё в портфелях есть у нас,

И горшочек про запас!

**4реб.:** Сами видите, что мы

В школу все пойти должны!

**Воспитатель младшей группы (забегает):**

Как меня вы напугали,

Мы вас в группе потеряли!

**ХОРОМ:** Мы решили в «тихий час»

Что нам в школу в самый раз!

**Воспитатель младшей гр.:**

Что бы в школу вам пойти,

Нужно малость подрасти.

Посмотрите здесь на празднике —

Будущие первоклассники.

***(выпускникам)*** Ребятам этим пожелаем, чтоб в школе их любили, ждали.

Чтоб учились все на «5». А детский сад не забывать!

**( Танец малышей «.Плечка для маленьких сандаликов»)**

**Воспитатель младшей группы:** А малышки на прощанье

Скажут дружно

**Малыши:** «До свиданья!».

**( Малыши уходят с воспитателем.)**

**Ведущая:** А нам пришло время отправляться дальше в путь.

**( Слышится плеск волн. )**

**Капитан:** Приготовиться к отплытию. Полный вперёд.

**Боцман:** Есть, полный вперёд.

**(Звучит веселый ветер без слов)**

**(под музыку капитан подходит к девочке)**

**Капитан: *ты о чем задумалась?***

**Девочка:** Как хорошо было в детском саду!

**Песня « О том не вспоминай»**

**Капитан:** А дальнейший путь нам укажут птицы.

**Танец «ПТИЦЫ МОИ ПТИЦЫ».**

**Ведущая –** Капитан, не сбились ли мы с пути? Что у нас дальше по курсу?

**Капитан:** Впереди сказочная страна.

Остановимся друзья.

**Фунтик:** А-а-а!/*плачет/*

**Ведущая:** Кто это тут так громко плачет?

**Со слезами выбегает поросёнок Фунтик.**

**Фунтик:** *(плачет)* Не хочу, не буду, не буду обманывать ребятишек. Делайте со мной, что хотите.

**Ведущая:** Успокойся малыш, никто не заставляет тебя обманывать. Как тебя зовут?

**Фунтик:** Фунтик.

**Ведущая:** Что с тобой случилось? Расскажи нам.

**Фунтик:** Вы, конечно, слышали о госпоже Белладонне. Я у неё служил. Оказалось, что у меня есть талант. Я рассказывал сказку про 3-х поросят, потом снимал панамку *(снимает панамку*), и говорил: «Дети, подайте на домик для бездомных поросят!»

**Ведущая:** Конечно, конечно, вот, пожалуйста *(кладет монету в панамку)*

**Фунтик:** Вот так я обманул 12 мальчиков, 15 девочек и одного очень доброго старичка. Ведь дети не знали, что все деньги госпожа Белладонна забирала себе. Я не мог больше обманывать и убежал.

**Ведущая:** И правильно сделал, обманывать это не хорошо. Знаешь Фунтик, оставайся с нами, мы тебе расскажем много интересного и будем с тобой дружить.

**Фунтик:** Вы хотите стать моими друзьями?

               А если Белладонна придёт и заберёт меня обратно?

**Ведущая:** Мы тебя ни кому не отдадим. Правда, ребята? *(ответы детей)*

*/раздаётся голос Белодонны/*

**Белладонна: Фунтик! Фунтик, где ты?**

**Фунтик *(начинает метаться из стороны в сторону):* Это она, это она!**

**Ведущая:** Прячься скорей!

**Фунтик: ребята не выдавайте меня пожалуйста!**

*(Фунтик прячется среди родителейу)*

**(Звучит музыка, в зал входит Белладонна, в руках несёт саквояж (сумку)**

**Белладонна:** *(кричит)* Караул! Ограбили! *(останавливается в центре зала)*

                     Где?

                     Где он?

                     Где Фунтик?

                     Где мой поросёночек?

**Ведущая:** Вы так кричите, мы чуть не оглохли.

       В чём дело?

**Белладонна:** Ой, сколько детей! *(обходит, осматривает)*

                       Люблю детишек, которые вопят – хочу это, хочу то!

                       Дети плачут, а родители платят.

                       Каждая детская слезинка – это монета.

                       Ах, мне было бы так одиноко, без моего миллиона.

                       Главное своего не терять *(достает телефон, набирает номер)*

                      - Ало!

                      Где Фунтик? Где мой поросёночек?

                       Где моя сказочка? *(убирает телефон)*

                     - Обещали лучших сыщиков прислать, чтобы найти поросёнка.

**Звучит музыка, в зал входят два сыщика, проходят до центра зала останавливаются.**

**Сыщик 1:** Я Пинчер старший –

                 Сыщик с дипломом.

**Сыщик 2:** Я Дональд младший –

                 Сыщик без диплома.

**Белладонна:** Что мы имеем?

                       Мне нужно найти поросенка Фунтика,

                       моё сокровище, мой талант.

**Сыщик 1:** Сделаем все возможное.

**Сыщик 2:** И не возможное.

**Белладонна:** Нужно его арестовать, а потом догнать!

                     Наоборот – догнать! А потом арестовать!

                     Вперед!

**(Пробегают по кругу зала ,делая вид что ищут фунтика среди детей и родителей)**

**Сыщик 1:** *(спрашивает у детей)* О, прекрасные детишки, вы случайно не видели поросёнка?

**Дети:** Нет.

**Сыщик 2:** *(спрашивает у ведущей*) А Вы, видели здесь поросёнка?

**Ведущая:** С поросёнком Фунтиком я не знакома.

**Сыщик 2:** А почему вы сказали именно фунтик? Обыск!

**Ведущая:** Не надо обыск, *(достает мешок)* Фунтик здесь в мешке.

**Сыщик 1:** Ага, попался! *(забирает мешок)* Маленький, маленький, а награда за него сто монет.

**Сыщик 2:** Сейчас отдадим тебя хозяйке и получим вознаграждение.

**Звучит музыка сыщиков .**

**Белладонна:** Ну, как успехи?

**Сыщик 1:** Мадам, пули свистели над головой, везде подстерегали опасности.

**Сыщик 2:** Может увеличить вознаграждение?

**Белладонна:** Меньше можно! Больше ни-ни!

                     Где он?

**Сыщик 1:** Здесь, в мешке.

**Белладонна:** *(забирает*) Ой, ты мой хорошенький! *(смотрит в мешок, достаёт сапог)*

Что это?

Где мой поросёнок?

Олухи!

Бездельники!

**Сыщик 1:** Хозяйка – опасности подстерегали нас на каждом шагу!

**Сыщик 2:** Пули свистели над головой!

**Белладонна:** *(замахивается сапогом)*

                       А сапоги над головой не свистели?

                       Вон!

                       Вон, с глаз моих!

(**Звучит музыка сыщики убегают.)**

**Белладонна:** А, я поняла, это вы спрятали моего поросенка *(на детей),* а меня решили обмануть!

**Ведущая:** Не всё вам обманывать госпожа Белладонна, мы не дадим Фунтика в обиду.

**Белладонна:** Тогда я вам устрою настоящее испытание. Если вы с ними не справитесь, поросёночек будет мой!

**Ведущая:** Мы не боимся, мы с ребятами готовы.

**Белладонна:**  Всем вам нужно доказать, что умеете считать.   
 Вы согласны, детвора?

**Дети:** ДА!

**Белладонна:** Начинать игру пора.

**Игра «ЦИФРЫ»*****Звучит песня `Прогулка`. Дети подскоками двигаются врассыпную по заду. На слова «Ля-ля, ля-ля!» - хлопают. И 1 раз кружатся.  
Затем Белладонна показывает цифру 2. Дети становятся парами и говорят слова:* Знаем, это цифра два,   
 Стала в пары детвора.   
*Опять звучит куплет песни. Белладонна показывает цифру 3. Дети собираются в кружки по 3.***

**Знаем твердо цифру три   
 Вот и трио, посмотри.**

***Белладонна показывает цифру 4. Дети собираются в кружки по 4.* Знаем цифру мы 4   
 Сделаем мы круг по шире.   
*Белладонна показывает цифру 5. Дети собираются в кружки по 5.* Стали мы в кружок опять   
 Любят дети цифру 5.**

**Ведущая:** Вот видишь, Белладонна, мы со всеми заданиями справились! Давай не будем ссориться, и пусть все сказки будут только с хорошим концом.

**Белладонна:**   Я согласна. Фунтик пойдём домой, нас ждёт новая сказка.

**Белладонна и Фунтик уходят.**

**Ведущая.** Анаш корабль продолжает путешествие в страну Знаний.

**Звуки прибоя.**

**Капитан.** Боцман, что вы видите впереди? Мы выходим в открытое море!

**Боцман** *(смотрит в бинокль).* На нас движутся пираты на корабле!

**Капитан.** **.** Срочно меняем курс!

**Радист:** Поздно! Они уже близко!

**Под музыку с шумом забегает пират.**

**Пират :** Ага, карапузики! Попались! Руки вверх! А не то потопим всех!!!

**Пират :** Всем оставаться на своих местах (грозит пистолетом)

А ну-ка, ты**(указывает на ведущую),** давай сюда свои драгоценности.

**Ведущая:** Драгоценности перед вами. Это наши дети.

**Пират :** Эти маленькие дети – Ха-ха-ха!

**Ведущая:** Наши ребята не маленькие, они - выпускники, и осенью пойдут в школу.

**Пират :** Дети, а вы представляете, что вас ждет в этой школе? А! Скучная и неинтересная жизнь! Никакой романтики! Ни кладов, ни захватов кораблей!

**Ведущая:** Вы ужасно грубые, где вас только воспитывали?

**Пират:** На необитаемом острове! *(смеются)*

**Ведущая:** Неужели на этом острове не было школ?

**Пират:** Ну, ты даешь! Какие школы, он же необитаемый! *(смеётся)*

**Ведущая:** Теперь понятно, вы просто неучи!

**Пират:** А зачем нам учиться? Сила есть – ума не надо!

**Ведущая :** А вот для наших ребят главное богатство – это дружба!

**Пират***:* Дружба? А что такое дружба? Никогда не слышали про такое.

**Ведущая.** Дружба - это то, без чего нам нельзя прожить ни дня.

**Пират:** Подумаешь, зато мы драться и стрелять умеем! (*как будто стреляет*)

**Ведущая:** А вот сокровища свои ты посчитать сможешь?

**Пират:** Как это?

**Ведущая:** Допустим, у тебя было шесть золотых монет, три из них Вы отдали мне, сколько у Вас осталось монет?

**Пират:** Шесть, я свои монеты никому отдавать не собираюсь.

**Ведущая:** Да-а, вы педагогически запущены: считать не умеете…

**Пират:** Ой, можно подумать ваши дети, прям, умеют!

**Ведущая:** Да, они у нас в детском саду уже многому научились!

**Пират:** А мы это сейчас проверим!

**Игра «отгадай слово и составь картинку»(по командам на каждое слово)**

**Пират:** Ну, хорошо, можно сказать, что дети справились… А вот сейчас мы устроим экзамен их родителям и узнаем, какие они грамотные!

*(Приглашают 2 мамы и 2х пап)*

**ИГРА « СОСТАВЬ СЛОВО»**

**(ведущий зачитывает билет с вопросом у родителей на карточке по 2 буквы, родители должны показать ответ)**

*Билет 1. Бывает рыбой, а бывает инструментом.*

*А можно так назвать жену в отдельные моменты!*

*Что за слово угадайте, поскорее составляйте! (ПИЛА)*

*Билет 2. Лошадка невеличка, скакунам сестричка!*

*Сено обожает, малышей катает!*

*Что за слово угадайте, поскорее составляйте! (ПОНИ)*

*Билет 3. На нём бывают колоски пшеничные, ржаные!*

*На нём играют и в футбол спортсмены удалые!*

*Что за слово угадайте, поскорее составляйте! (ПОЛЕ)*

*Билет 4. Им проколоть ты сможешь всё!*

*Его в мешке не утаишь!*

*Что за слово угадайте, поскорее составляйте! (ШИЛО)*

*Билет 5. Эта обувь не калоши, хоть и тоже из резины!*

*Эти круглые сапожки надевают на машину!*

*Что за слово угадайте, поскорее составляйте! (ШИНА)*

**Пират:** Ну, надо же! Какие грамотные! Вот бы и нам стать такими!

**Ведущая:** Тогда вам придется попрощаться со своими пиратскими привычками и приглашаем вас в сентябре в наш детский сад в подготовительную группу.

**Пират.** Обязательно прийдём!

**Под музыку пираты уходят.**

**Ведущая:** Что ж, и нам пора прощаться,

С твёрдой сушей расставаться!

Ждут нас волны впереди,

Встречи новые в пути.

**Капитан:** Экипаж,приготовиться к отплытию.

**Капитан:** Полный вперёд.

**Боцман:** Есть, полный вперёд

**Капитан:** Родной берег, нас уже ждет.

**Шум прибоя.**

**Капитан**: Боцман, что вы видите впереди?

**Боцман** (смотрит в бинокль )Остров Знаний вижу я!

**Все:** УРА!! *(все хлопают)*

**Ведущая:** Ребята, вот и закончилось морское путешествие.

Впереди вас ждёт большой материк под названием «ШКОЛА».

**Танец «ПАРУС ДЕТСТВА»(с корабликами)**

**Ведущая:** А теперь наступает самая грустная минута, минута прощания.

**Дети выходят на полукруг.**

**1-й ребенок:**  Наступает минута прощанья,

Но не будем грустить мы, друзья!

Навсегда в нашей жизни останется

Детский сад, как родная семья.

**2-й ребенок:** Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим вам сказать!

**3-й ребенок**: Воспитателям, няням, медсестрам –

Будем часто вас всех вспоминать!

Ведь, наверное, очень не просто

Детям сердце свое отдавать!  
**4-й ребенок:** Мы говорим, спасибо вам большое,

За то, что нас по жизни повели,

За то, что нас любили всей душою,

Что наши шалости всегда прощали вы!

**5-й ребенок**: Так пусть же вам щедрее светит солнце,

От всех ребят, что рядом и вдали,

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Шлем свой поклон

**Все:** От неба до земли!

**Ведущая:** И что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас,

Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами мы гордились.

В счастливое плавание, дорогие выпускники!

**Песня «Жалко расставаться»**

**(Звучат фанфары дети садятся на места)**

**Ведущая:** А теперь настал торжественный момент:   
 Вручаем детям документ,   
 Он называется Диплом,   
 Вам на всю жизнь! На память он!  
Для вручения самого первого в жизни диплома мы приглашаем заведующую нашего детского сада Наталью Николаевну.

**Слово заведующей. Вручение дипломов.**

**Ответное слово родителей.**