Конспект

занятия по рисованию

в подготовительной группе

МБОУ «СОШ №34»

Выполнила: Воспитатель

Чернышова Надежда Сергеевна.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Тема: «Цветы в вазе».

Программное содержание:

1. Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет); закреплять умение рисовать акварелью. Формировать композиционные навыки.

2. Развивать воображение, творчество.

3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Материалы: бумага А4 белого цвета, краски, тряпочки, баночки с водой, кисточки, клеёнки, образец.

Предварительная работа: рассматривание весенних цветов, беседы о весне.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура, методы, приёмы.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** |
| 1. Чтение стихотворения.  2. Обследование образца.  3. Показ способов действий.  4. Физкультминутка.  4. Выполнение работы детьми.  5. Подведение итога, оценка. | -Ребята, послушайте стихотворение.  Цветут сады, и как волшебной пеной, Укрылись все деревья и кусты. Наверно, ни в какой другой вселенной, Такой не существует красоты. Цветущий сад манит и вдохновляет. Он радует и сердце, и глаза, А душу бередит и просветляет, Как первая весенняя гроза. Неповторимо нежное убранство. Ни с чем не спутать дивный аромат Деревьев, что с завидным постоянством Нам ощущенье праздника дарят. Цветут сады, но ты же понимаешь  Недолговечность этой красоты, И с тихой грустью запахи вдыхаешь, Любуясь на нежнейшие цветы.  -Ребята, о чём это стихотворение?  -Ребята, я вам предлагаю создать свой цветущий сад. А создадим мы его с помощью наших рисунков. Давайте с вами нарисуем весенние цветы в вазе. Вы согласны?  -Посмотрите, ребята, какие цветы я нарисовала. Что это за цветы?  -Какой формы ваза?  -Посмотрите, ребята, бутон цветка, круглой формы, лепестки вытянутой треугольной формы.  -Вот такие тюльпаны мы с вами будем рисовать.  -Посмотрите, как нужно рисовать цветы в вазе. Сначала я набираю краску нужного цвета, ваза может быть любого цвета. Я провожу короткую линию в конце листа, затем довожу линии с одной и с другой стороны до середины и закругляю вазу. Закрашиваю её. Нужно подождать пока высохнет ваза. Затем я рисую стебли зеленым цветом, провожу три линии под наклоном, и к ним рисую лепестки, провожу от середины стебля закруглённую линию с одной и с другой стороны, закрашиваю лепесток. Так же рисую и на других стеблях лепестки. После рисую бутоны, красным цветом, вы можете взять желтый, розовый. Я прижимаю кисть возле стебля и закругляю лепесток с одной и с другой стороны, закрашиваю, так нужно нарисовать три лепестка, на каждом бутоне. И у вас получится ваза с цветами.  -Но чтобы приступить к работе, нам нужно с вами размяться.  -Мы ногами топ-топ.  Мы руками хлоп-хлоп.  Мы плечами чик, чик.  Раз -сюда, два- туда.  Повернись вокруг себя.  Руки к вверху все подняли.  Раз, два, раз, два.  Заниматься нам пора.  -Ребята, садитесь на свои места.  -Приступайте к работе.  В ходе работы даю указания, оказываю индивидуальную помощь. За 5 минут до конца занятия, говорю, чтобы заканчивали работы.  -Ребята, несите свои работы ко мне.  -Посмотрите, какой у нас с вами получился цветущий сад.  -Маша, чья работа тебе больше всего понравилась?  -А мне понравился…  -Что вам было сегодня сложно выполнять?  - Ребята, вы все молодцы, все справились с заданием, у всех получились красивые работы. Занятие окончено. Дежурные помогают убрать оборудование. | -Это стихотворение о весне, о цветущих садах, о цветах.  -Да.  -Тюльпаны.  -Ваза вытянутой квадратной формы, с закруглёнными краями.  -Топают ногами.  -Хлопают руками.  -Поднимают плечи.  -Поворот вокруг себя.  -Поднимают руки вверх.  -Садятся на свои места. |