

Проектная работа на тему:

«Современные



информационные ресурсы
в работе учителя»

Подготовила: учитель начальных классов МАОУ СОШ №42 г. Улан-Удэ
Антипинская Сырыма Андреевна

Введение

В национальном проекте РФ «Образование» сформулированы задачи, которые необходимо решить:



1. внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
2. создание условий для развития детей
3. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
4. внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В современном обществе дети с ранних лет окружены разнообразными цифровыми инструментами. Современная система образования широко использует **компьютерные технологии**, которые составляют фундамент для развития всех направлений образования. Наряду с обучением чтению, письму и счету важно учить детей использованию цифровой техники в качестве рабочего инструмента в учёбе и повседневной жизни.



Исходя из вступительной части, делаю вывод, что одним из индикаторов функциональной грамотности является компьютерная грамотность.

Компьютерная грамотность -это
совокупность знаний об информационном обществе и компьютеризации, умений и навыков пользования компьютером и личностных качеств, обеспечивающих успешность создания гибридного интеллекта



Актуальность данной работы обусловлена тем, что повышение познавательной деятельности учащихся начальных классов посредством применения современных информационных технологий, дистанционных ресурсов обучения в современной системе образования играет важную роль.

Компьютерные технологии в начальной школе помогают учителю по новому организовать учебный процесс, оживить и разнообразить деятельность учащихся, сделать урок более интересным.



Они позволяют:

- усилить образовательные эффекты
- повысить качество усвоения материала
- осуществить дифференцированный подход к детям с разными уровнями мотивации к обучению



Проблема правильного подхода к формированию образовательного процесса в условиях информатизации общества несёт в себе ряд проблем по созданию и поддержке информационной образовательной среды. Необходимость изучения применения новых методов, способствующих развитию личностных качеств современного человека связана с изменением окружающей действительности.



Цель данной работы:

- выявить основные положительные моменты *внедрения и использования современных электронных образовательных ресурсов* для повышения познавательной деятельности учащихся.



Одним из ведущих видов деятельности современного человека становится анализ и синтез информации: поиск, выбор, отбор и передача данного продукта.

Таким образом, если цель технологии материального производства - выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы, то цель информационных технологий - производство информации для ее дальнейшего анализа и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия. Поэтому возникновение информационных и коммуникационных технологий было связано с совершенствованием средств информационных коммуникаций.

Первый этап проектной деятельности
анкетирование.

Цель анкетирования: выяснить, какие
информационные ресурсы, платформы используют в
своей работе преподаватели школы №42.
Параллельно было проведено анкетирование среди
учащихся и родителей 2 «А» класса.

Итоги опроса представлены в Приложении №1,
которое отражает, что большинство коллег в своей
работе применяют платформы ZOOM, Skype, Учи.ру,
ЯКласс, ЯндексУчебник, РЭШ, Фоксфорд, Skyline и
др. При анализе диаграммы видно, что лидируют
платформы

ZOOM и Skype, Учи.ру и ЯндексУчебник.

На втором этапе анкетирования была поставлена задача - *выявить преимущества и недостатки в* работе на различных образовательных платформах. Методическое объединение учителей начальных классов **МАОУ СОШ №42** активно работает по отбору наиболее удобных и эффективных ресурсов для использования в образовательном процессе. Учителями опробованы и отработаны такие платформы как **ZOOM, Skype, Учи.ру, ЯндексУчебник, Инфоурок, РЭШ.**

В своей профессиональной деятельности применяю: **ZOOM, Skype, Учи.ру, ЯндексУчебник.**

Преимущества новых современных образовательных ресурсов для непрерывного развития профессионального мастерства учителя, вовлеченности учащихся в образовательный процесс.

Для успешной работы в требуемом формате учитель:

- должен обладать навыками пользователя ПК
- уметь структурировать педагогическую деятельность с применением ИКТ и современных информационных ресурсов на уроке
- создавать условия для развития способностей учащихся к самообразованию путём организации исследовательской, творческой и поисковой деятельности с применением информационных ресурсов
- осуществлять отбор информационных электронных ресурсов, направленных на интеграцию и актуализацию знаний, полученных по учебным предметам
- использовать современные информационные ресурсы для успешного решения различных педагогических ситуаций.

Применение различных информационных ресурсов способствует педагогу создать современный развивающий урок, а обучающимся с повышенным интересом изучать различные предметы как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Недостатки современных электронных ресурсов:

- отсутствие стабильной работы интернета
- отсутствие бесплатного доступа к различным платформам, ограничение по времени.
- недостаточная самостоятельность обучающихся, связанная с возрастными особенностями ребенка, укладом семьи.
- недостаточно изучены возможности различных платформ в связи с их регулярным обновлением.

В заключении хотелось бы отметить, что современные образовательные ресурсы дают неплохие результаты в повышении интереса учащихся к предмету, позволяют сделать урок интересным и мобильным.

Основные преимущества применения электронных образовательных ресурсов:

- электронные образовательные ресурсы делают обучение интерактивным
- предоставляется возможность взаимодействия учитель-ученик-учитель в особых условиях
- компьютерные технологии способствуют независимой оценке знаний обучающихся
- автоматизируют работу учителя по определению уровня обученности учащихся
- способствуют более широкому использованию индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися и их родителями по определению успеха каждого ребенка.

Благодарю Вас,
за внимание!



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА