Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 Гнездышко» Елабужского муниципального района республики Татарстан

**Тематическое развлечение**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие по городам мастеров»**

***Музыкальный руководитель Алибаева Э.Н.***

**Путешествие по городам мастеров**

***Цель мероприятия:***

*Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам народных промыслов;*

***Задачи:*** *• Расширять представления детей русских народных промыслах;;  
• Создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности;  
• Обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;  
• Обогащать и создавать условия для разнообразия сюжетно – ролевых игр;  
• Обогащать и активизировать словарь детей по теме «народные промыслы России»;  
• Развивать вокальные способности детей при исполнении песен, , чувство ритма и пластику - при исполнении танцев, хороводов.;  
• Воспитывать у детей уважительное отношение к русским народным традициям;*

***Интеграция образовательных областей:*** *«Художественное-эстетическое творчество» «Социально-коммуникативное» «Физическое развитие» ", «Познание», "Речевое развитие"*

*В зале расставлены столы. На каждом расставлены коллекции из «хохломы», самовары, пряники тульские, изделия из Гжели, магнитики с изображением городов мастеров . Под музыку дети входят в зал и выстраиваются у столиков с коллекциями.*

**Ведущий** Посмотрите! Что за диво!

Сколько радости вокруг!

Правда, дети, тут красиво?

Аж захватывает дух!

**Реб.**  Эти вещи, словно диво

Нынче в гости к нам пришли,

Чтоб ввести нас в мир России,  
 Мир преданий и добра,

Чтоб сказать, что есть в России

Чудо-люди, мастера!

**Ведущий.**  Широка наша Родина, огромна, таит многие таланты. Сегодня мы предлагаем вам отправиться в путешествие по нашей Родине – России, да познакомиться с её народными мастерами – умельцами, которые издавна на Руси славились своими неповторимыми ремёслами, промыслами, и в наследство нам оставили коллекции игрушек , поделок, изготовленных своими руками малым ребятам на забаву, а взрослым на радость, да в хозяйство. Итак, ребята, занимайте свои места. *Дети садятся на стульчики.*

*Вед обращает внимание на 1ый стол, на котором стоит хохломская посуда, игрушки)*

**Вед.** Ребята, что это за разноцветная коллекция посуды и как она называется

**Реб.**  Посуда для щей и каши.

Не бьётся, не ломается,

Хохломой называется!

Весь народ свела с ума!

Яркая, лучистая, золотая хохлома!

Ведущий . Следовательно попали мы с вами в село Хохлома, Московской области, где мастера расписывают яркими узорами на черно- золотом деревянную посуду и утварь.( *ребенок по выбору вед. выкладывают магнитик с изображением города на магнитную доску.)*Ребята, сыграем на деревянных ложках

**Реб.** Хохломские ложечки

Звонкие да яркие.

Ложку о ложку

Звонко ударяет,

Ложки деревянные

Весело играют.

**Оркестр «Добрый мастер»**

**Вед.** Продолжим наше путешествие.

*Обращает внимание на стол , на котором находятся предметы, распи- санные под гжель.*

**Вед.** Ребята, отгадайте, о каком городе пойдет дальше речь?

Голубизну небесную, что сердцу так мила,

Кисть мастера на чашку легко перенесла.

У каждого художника есть свой узор любимый,

И в каждом отражается сторонушка родимая.

Ее трава шелковая, ее цветы весенние –

И мастерство волшебное достойно восхищения.

Из этих чашек с розами ты выпей чудный чай

Гостей на праздник радостный сердечнее встречай.

**Дети.** ЭтоГжель. (*ребенок по выбору вед. выкладывают магнитик с изображением города на магнитную доску.)*

**Вед.** Ребята, предлагаю прочитать стихотворение об этом городе мастеров?

**Ребенок.**  Фарфоровые чайники,

Подсвечники, часы,

Животные и птицы

Невиданной красы.

Деревня в Подмосковье

Прославилась теперь.

Известно всем в народе

Ее названье – Гжель.

Гордятся в Гжели жители

Небесной синевой,

Не встретите на свете вы

Красоты такой!

**Вед.** Я предлагаю вам стать мастерами и расписать посуду. Вам нужно разделиться на три творческие группы. Первая группа будет расписывать вазы, вторая распишет салатники, а третья группа распишет чашки. Занимайте свои места, приступайте к работе.

**Дети расписывают шаблоны гжель росписью.**

*(Дети под музыку расписывают шаблоны).*

**Вед.** Молодцы ребята, настоящие мастера гжель росписи.

*Дети подходят к первому столу, на котором стоит самовар, металлические , орудие, пряники.)*

**Вед.** Ребята, как вы думаете, в какой город мы с вами попали?

**Дети.** Тула.( *ребенок по выбору вед. выкладывают магнитик с изображением города на магнитную доску.)*

**Вед.** Правильно, Тула славится знаменитыми тульскими самоварами и тульскими пряниками.

**Реб**. Самовар раздула Тула, Тула - древняя земля

Белой скатертью взмахнула от Заречья до Кремля.

Самовар гудит и топчет топку в небо белый дым.

Где ты ни был, днем ли, ночью-

Словно дома рядом с ним.

Он гудит не уставая, двести лет уже подряд.

Самовар – душа живая- друг веселью, сказке брат!.

*Звучит русская народная мелодия. Марфа идет прогуливаясь, «лузгая семечки».*

*Навстречу ей Ульяна, обнимаются.*

Марфа: - Ульяна, Ульяна где была?

Ульяна: - На ярмарке!

Марфа: - А что видела?

Ульяна: - Утку в юбке, курицу в сережках, свинью в рогоже- нет её дороже!

-Марфа - Марфуша, зови Петра кушать.

Марфа (*зовёт*) : -Кум- куманек, где ты живешь? Почему куманек в гости не идешь?

Кум Петруша: - В тереме я расписном я живу, к тебе кумушка в гости иду.

*Марфа и Ульяна выносят столик с угощениями. Петруша идет и несет самовар*.

Петруша : Я иду, иду, иду, самовар в руках несу,

Эх, чай, чай, чай, уж ты, кумушка, встречай,

*Марфа, Ульяна и Петруша садятся за столик и чаевничают.*

Петруша: Чай пить - не дрова рубить.

Марфуша: С чая лиха не бывает, так в народе говорят.

Чай – здоровье, всякий знает, пей хоть 5 часов подряд.

*Гости почаевничали, благодарят, кланяются.*

Всех сегодня приглашаем, сладким чаем с тульскими пряниками угощаем!

**Вед.** Мы сейчас поиграем с вами в игру. Вам необходимо разделится на две команды. Перед вами лежат фрагменты картинки, которую вы должны собрать, и только после этого вы узнаете, о каком городе идет речь.

*Дети собирают картины художника Шишкина. Вед. спрашивает у ребят , что это за картины, кто их написал., обращает внимание на коллекцию картин художников Елабуги.*

**Вед. Ребята, мы с вами путешествовали по многим городам России, и сейчас возвратились домой домой, в Елабугу.**

**Реб**. Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздника и песни,

Теплый вечер за окном.

***На татарском языке******про Татарстан***.

Что мы Родиной зовем?

Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем.

*(ребенок по выбору вед. выкладывают магнитик с изображением города на магнитную доску.)*

**Елабужский Вальс**

**Вед. Вот и закончилось наше путешествие по городам России, славившимися своими мастерами,** **неповторимыми ремёслами, промыслами.**

Россия, ты – великая держава,  
 Твои просторы бесконечно велики.  
На все века себя ты увенчала славой.  
И нет другого у тебя пути.

Озёрный плен твои леса венчает.  
Каскад хребтов в горах мечты таит.  
Речной поток от жажды исцеляет,  
А степь родная хлебушек родит.

Твоими городами мы гордимся.  
От Бреста до Владивостока путь открыт.

Тебя венчает славная столица,

Казань – историю Татарии хранит.  
 В земле твоей богатств поток неиссякаем,  
К сокровищам твоим нам путь лежит.  
Как мало о тебе ещё мы знаем.  
Как много изучить нам предстоит.

**Хоровод «У моей России».**

***Дети под музыку уходят из зала***