**Экологическое воспитание младших школьников**

В современном мире вопрос экологии стоит наиболее остро. Сложившиеся отношения общества и природы нельзя назвать гармоничными. На это есть несколько причин: бесконтрольное использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и т.д. В связи с этим возникает необходимость воспитывать подрастающее поколение в духе внимательного и уважительного отношения к природе.

В настоящее время экологическое воспитание уже частично интегрировано в школьную жизнь. Младший школьный возраст является наиболее подходящим для изучения основ взаимодействия человека с окружающей средой. В рамках начального образования за становление ответственного отношения к природе у детей отвечают уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение».

Для эффективности экологического воспитания педагогу необходимо не только давать наставления о правильном отношении к природе, но и рассказывать о том, как деятельность человека влияет на окружающую среду. Важно иллюстрировать воздействие человека на природу конкретными примерами. Показывая примеры воздействия человека на окружающую среду, педагог может получить от обучающихся эмоциональный отклик, побудить их задуматься о собственном экологическом поведении.

Воздействовать на младших школьников с целью их экологического воспитания можно при помощи эстетической составляющей природы. Если педагог научит ребенка видеть красоту в природе, то он уже не будет способен причинять ей вряд. Напротив, осознание красоты нашего мира побуждает ребёнка к созидательной деятельности для сохранения этой красоты.

Психология детей младшего школьного возраста строится таким образом, что их поведение (в том числе, и по отношению к природе) во многом зависит от уровня внешнего контроля со стороны родителей, окружающих и др.­ Чтобы в те моменты, когда ребёнок остается наедине с природой, он не причинял ей вред, педагогу необходимо развивать нравственно-этическую сторону личности младшего школьника. Организовать этот процесс можно через прививание ребёнку таких тезисов как: «природе больно, когда ей причиняют вред», «человек должен помогать природе». Ввиду высокой эмоциональности младших школьников, с высокой вероятностью, данные тезисы будут приняты к сведению.

Важной составляющей продуктивного экологического воспитания младших школьников является активная деятельность, направленная на защиту и заботу об окружающей среде.

Наиболее простым и действенным способом формирования у детей ответственного отношение к окружающей среде является организация ухода за объектами данной среды (растениями и животными).

Уход за растениями может быть организован даже в школьном кабинете. Уход за животными может заключаться в создании кормушек для зимующих птиц на уроках труда, а также в сборе корма для них. Занимаясь подобным видом деятельности младшие школьники осознают зависимость состояния окружающей среды от деятельности человека.

В рамках экологического воспитания необходимо такая деятельность как преобразование окружающей среды. С младшими школьниками она может быть организована в формате уборки на территории школы или посадки деревьев.

Интересным для детей экологическое воспитание можно сделать при помощи проведения игровых занятий. Игра в школьном пространстве является не только развлечением для детей, но и средством достижения педагогических целей. Проведение экологических игр с детьми, повышает их интерес к природе. Таким образом, тема ответственного отношение к окружающей среде легко усваивается детьми ввиду близости им игровой деятельности. Однако, педагогу не стоит забывать, что игра не может выступать единственным средством экологического воспитания.

Проведение конкурсов, викторин, турниров на тему окружающей среды и её защиты является отличным средством экологического воспитания. Указанные выше мероприятия интересны детям ввиду их состязательности.

На уроках литературного чтения младшие школьники знакомится с произведениями, посвящёнными родной природе. Программа начального образования включает в себя достаточно много таких произведений начиная от пословиц и поговорок и заканчивая поэтическими текстами. Фольклор отражает единство человека и природы, а стихотворения поэтов учат детей видеть красоту природы.

Наиболее плодотворные результаты экологического воспитания младших школьников достигаются использованием совокупности указанных выше средств. Правильно организованное экологическое воспитание будет побуждать детей быть ответственными к окружающей среде, проявлять к ней заботу и, конечно, видеть в ней красоту.

­