**Квест-игра в подготовительной группе**

**«Знатоки родного края»**

**Федорова Нина Андреевна**

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине. Учить детей ценить и оберегать родной край, родную землю, воспитывать гражданственную позицию, чувство гордости за свою республику.

***Образовательные задачи:***

* закреплять у детей знания о нашей республике: символика, достопримечательности, природа;
* учить детей узнавать символику Республики Дагестан;
* учить детей различать виды народных промыслов, их характерные особенности.

***Развивающие задачи:***

* развивать познавательную, речевую активность воспитанников, любознательность, наблюдательность.

***Воспитательные задачи:***

* патриотические взаимоотношения детей и взрослых;
* активное вовлечение ребенка в социум;
* вызывать у воспитанников чувство восхищения и гордости своим родным краем.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание альбомов, видео роликов,

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора.

Напомню всем, что квест - это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу. А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

**Дети:** Родина.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня я получила телеграмму от . Сейчас я вам ее зачитаю: «Здравствуйте дорогие ребята! Я знаю, что вы уже очень много знаете о своей малой родине - Дагестане. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по родному краю. Вам помогут ваши знания, находчивость и смекалка. В конце путешествия вас ждет сюрприз». Ну как, вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на глобус, на нем изображена наша страна -  Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом — снега и вьюга.

И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней —

И то едва домчится.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы —

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый!

**Воспитатель:** А вы знаете, как называется столица нашей Родины?

**Дети**: Столица нашей Родины называется Москва.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, живущие в России?

**Дети:** Люди, живущие в России, называются *«Россиянами»*.

**Воспитатель:** Итак, мы указали на глобусе нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А где находится наша малая Родина?

Ребенок показывает.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Хотя она такая маленькая, по сравнению с Россией, но очень любимая. Нам поможет волшебный компас, который укажет верное направление для нашего путешествия!

**Воспитатель:** Чтобы компас заработал, нужно всем вместе сказать «Стрелка, стрелка подскажи, стрелка, стрелка расскажи».

*Дети с воспитателем следуют за стрелочкой,*

**1. Остановка «Размышляй-ка»**

*На мольберте висят флаги разных стран.*

**Воспитатель**: Посмотрите, сколько здесь флагов, похожих на дагестанский флаг. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? *(Дети правильно указывают на флаг.)* А что означают эти цвета?

**1 реб.** Три полоски флага - это неспроста:

Зеленая полоска - ислам и чистота,

**2 реб.** Синяя полоска – это моря цвет

Красота, величие, радости, чудес.

**3 реб.** Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

**4 реб.** Дагестана гордого самый главный знак —

Доблестный трехцветный дагестанский флаг!

**Воспитатель**: Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит? (*первая часть пазла).* Давайте положим это в нашу коробочку. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:**

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

**2. Остановка «Историческая»**

**Воспитатель**: Здесь лежит конверт. Давайте, мы его откроем и посмотрим, что там. А здесь вопросы.

1. Сколько лет исполнилось государственности Республики Дагестан в этом году? (100 лет)

2.Какой самый молодой праздник в Дагестане? (День единства народов Дагестана) Когда его отмечают? (Его отмечают 15 сентября).

3. Столица нашей республики – это (Махачкала). А как наш город назывался раньше? (Порт-Петровск). У местных жителей оно сохранило древнее название Анджи-кала – «мучная крепость».

4. Какой город был первой столицей нашей республики? (Темирхан-Шура, сейчас это город Буйнакск)

5.Когда столицей Дагестана стала Махачкала? (15 декабря 1923 г. Президиум ЦИК ДАССР объявил Махачкалу столицей ДАССР). А как вы думаете, почему перенесли столицу в Махачкалу? (Здесь есть железная дорога и порт, сюда удобно добираться).

**Воспитатель**: Вы справились с этим заданием, вы настоящие историки.

Достает из конверта вторую часть пазла.

**Воспитатель**: Как хорошо, что мы взяли и первую часть с собой, давайте положим это в нашу коробочку.А мы отправляемся дальше.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

**3. Остановка «Лесная»**

*Походят к месту, где расставлены фигурки животных леса.*

**Воспитатель**:

*Здравствуй, лес!*

*Дремучий лес,*

*Полный сказок и чудес!*

Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Отгадаете загадки

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

*(Медведь)*

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

*(Волк)*

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

*(Лиса)*

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

*(Заяц)*

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

*(Еж)*

**Воспитатель**: Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

**Дети:** Лиса, заяц, медведь, волк, еж.

**Воспитатель**: Правильно, все эти животные обитают у нас в Дагестане.

*Дети замечают припрятанную третью часть пазла.*

**Воспитатель**: Ребята, я чувствую, что компас в руке вибрирует, он зовет нас отправляться дальше в путь!

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

**4. Остановка «Защитники** **Родины»**.

**Воспитатель**: Четвертое наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

**Дети:** Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

**Воспитатель**: Правильно, ребята! У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России и в Дагестане тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. — Если в армии есть различные рода войск —такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

**Дети:** Чтобы отражать нападения.

**Воспитатель**: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время?

**Дети:** Солдаты тренируются.

**Воспитатель**: Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

**Дети:** Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.

**Воспитатель**: А чтобы такими стать, что нужно делать?

**Дети:** Тоже тренироваться.

**Воспитатель**: Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться?

**Дети:** Заниматься зарядкой и физкультурой.

**Воспитатель**: Задание на этой остановке, показать свою любимую физминутку.

**Физкультурная минутка *«Защитники»***

Ровным строем мы идём -раз, два, три (Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём - раз, два, три (Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)

Мы летим, как самолёт -раз, два, три (руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полё т-раз, два, три(ускоряем движение)

Пересели в вертолёт -раз, два, три (руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три (медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три (руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим - раз, два, три (не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)

Поплывем на корабле - раз, два, три (руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют - раз, два, три (боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)

**Воспитатель**: Молодцы, вы справились с этим заданием. А здесь еще одна часть пазла. Заберем ее тоже с собой.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

**5. Остановка «Знаменитые люди Дагестана»**

**Воспитатель:**Назовите, кто изображен на фотографиях.Соедините фотографии знаменитых людей Республики Дагестан с предметами, которые помогли стать им известными.

Дети выполняют задания и рассказывают, кто чем знаменит.

**Воспитатель**: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А вот и еще одна часть пазла, сможем мы его собрать сейчас? *Дети пробуют, не хватает одной части.* Тогда мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

**6. Остановка «Народные промыслы»**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какая интересная здесь выставка. Дагестанские люди – удивительный народ. Они всегда стремились к красоте, замечали ее вокруг себя: Своими руками  дагестанские люди творили чудеса: делали посуду, глиняные игрушки и много других предметов, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей.  Так появились народные промыслы. Посмотрите на все эти изделия: унцукульские, балхарские, табасаранские, кубачинские. Как они красивы, какой тонкий и неповторимый узор на каждом предмете. Расскажите о них.

**1 реб.** В Дагестане издавна развита художественная обработка дерева. Особенно славен данным промыслом аул Унцукуль.  Мастера  украшают деревянные изделия металлической насечкой, затем шлифуют и покрывают лаком. Изделия Унцукульских мастеров известны не только в нашей стране, но и за рубежом.

Вплетает мастер кружево резное

В черное литое серебро.

**2 реб.** Ловкость, мастерство и рукоделие женских рук оценивается по качеству и красоте ковров сотканных прекрасными девушками Табасаранского района. Этот район прославился ковроделием не только в Дагестане, но и за рубежом. Даже американский посол постелил себе такие ковры.

«Таки-таки-таки-ток» – это маленький станок.  
За станком сидит Назлы, вяжет девочка узлы.

«Таки-таки-таки-ток» – весело станок поет.  
Вяжет девочка узлы – будет коврик у Назлы.

**3 реб.** Высоко в горах есть известное даже за пределами Дагестана село Балхар. Балхар очень древний аул, издавна славится своими изделиями из глины. Это кувшины, тарелки, игрушки. Согласно легенде, много лет тому назад жил в селении Балхар бедный пастух Калкуччи. Этот бедняк сидел как-то на берегу озера и грустно размышлял о том, как жить дальше. Невольно он обратил внимание на ребятишек, которые что-то лепили из береговой глины. Калкуччи решил сам слепить что-нибудь, и когда из-под его рук вышел прекрасный кувшин, это и стало началом знаменитого балхарского промысла, который и поныне действует в этом прославленном ауле.

Перед вами прекрасные кувшины, сделанные искусными мастерами из Балхара.

Балхарские девушки лепят кувшины,  
Украсив узором затейливым им.  
И желтая глина и белая глина  
Мелькают в проворных руках золотых.

**4 реб.** Прославило народное искусство Дагестана во всем мире и небольшое село Кубачи, оно является уникальным центром культуры. Здесь зародился

знаменитый промысел ювелирной обработки металлов. Кубачинские мастера научились превращать золото и серебро в изысканные предметы, необычайной работы с причудливым узором. Кинжалы, сабли, женские украшения, предметы сервировки стола, письменные приборы и другие изделия.

Узнаешь ты по голосу певца,  
А по узору – златокузнеца.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!По-моему, наше путешествие закончилось. Посмотрите, можно собрать наш пазл?

Дети собирают пазл.

**Воспитатель:** Что же там было спрятано?

**Дети:** Герб Республики Дагестан.

**Воспитатель**: Правильно. Герб Дагестана — это государственный символ Дагестана. Герб, также как и флаг — главный символ каждой страны и республики. Герб Дагестана величественный и красивый. Посмотрите, на белом поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У народов Дагестана он один из наиболее почитаемых представителей мира животных, олицетворение независимости и свободы, мужества и храбрости, гордости и стойкости, выносливости. Он символ лучших черт национального характера Дагестанцев — национальной гордости, открытости, миролюбия,  [гостеприимства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE" \o "Гостеприимство). Эту же идею выражает и усиливает рукопожатие. Оно как бы передает тепло, говорит о поддержке, добром приветствии «Ассаламу Алейкум». Солнце в гербе республики олицетворяет жизнь, источник жизни, жизненную силу, [свет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82" \o "Свет), [богатство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE" \o "Богатство), [плодородие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B5" \o "Плодородие), [изобилие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B5" \o "Изобилие). В целом солнце выражает идею жизнеутверждения и процветания Дагестана. [Золотой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE" \o "Золото) цвет в гербе подчеркивает [власть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Власть), [государственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Государственность).

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось наше квест-путешествие?

Вы показали, что хорошо знакомы с историей, традициями, живой природой и достопримечательностями Республики Дагестан. Вы действительно «Знатоки родного края»!