**1 класс**

**Контрольная работа по математике за II триместр**

**Цели работы**: проверить

- умение решать простые текстовые задачи в одно действие на вычитание

(на основе счета предметов) и сравнивать числа;

- знание натурального ряда чисел в пределах 10 и умение выполнять

сложение и вычитание чисел в пределах 10;

- знание геометрического материала: отрезок, прямая и кривая линии.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания контрольной работы | Адаптация заданий для детей с ЗПР |
| 1. Вставь пропущенные числа:  1, 2, 3, ..., ..., 6, ..., ..., 9, ... . |  |
| 2.Реши задачу: Нина вырезала 5 флажков. 2 флажка подарила брату. Сколько флажков у неё  осталось? |  |
| 3. Вычисли:  9–3= 5+3= 4+2=  8–2= 2+4= 5–4=  4+1+1= |  |
| 4.Сравни:  2 \* 4 7 \* 6  1 \* 6 9 \* 9 |  |
| 5. Начерти прямую, кривую линии и отрезок. |  |

**1 класс**

**Контрольная работа по математике за II триместр**

**Цели работы**: проверить

- умение решать простые текстовые задачи в одно действие на вычитание

(на основе счета предметов) и сравнивать числа;

- знание натурального ряда чисел в пределах 10 и умение выполнять

сложение и вычитание чисел в пределах 10;

- знание геометрического материала: отрезок, прямая и кривая линии.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания контрольной работы | Адаптация заданий для детей с ЗПР |
| 1. Вставь пропущенные числа:  1, 2, 3, ..., ..., 6, ..., ..., 9, ... . | Вставь пропущенные числа, используя числовой ряд |
| 2.Реши задачу: Нина вырезала 5 флажков. 2 флажка подарила брату. Сколько флажков у неё  осталось? | схема |
| 3. Вычисли:  9–3= 5+3= 4+2=  8–2= 2+4= 5–4=  4+1+1= | Вычисли, используя числовой ряд    С помощью счётного материала, таблицы сложения. |
| 4.Сравни:  2 \* 4 7 \* 6  1 \* 6 9 \* 9 | Сравни, используя знаки >, <, = |
| 5. Начерти прямую, кривую линии, луч и отрезок. | Начерти с помощью линейки простым карандашом.1 Вспомни, какую линию называют прямой, кривой, лучом, отрезком (прочитать правило).  2.Начерти по образцу.3 Выбери из уже начерченных линий прямую , кривую линии, луч, отрезок. |