Тема выступления « Развитие детей раннего возраста о средствам дидактической игры «6 Popit-Ok».

Авторы : Воспитатели:Иванова Любовь Петровна, Краснова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель: Сафина Гузель Тагировна.

Форма участия: Презентация дидактических материалов и видеофрагмент работы с детьми.

Участники : воспитанники МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР (2-3 года) группами по 2-4 человека.

В последнее время , все более и более набирают популярность – игрушки антистрессы Pop IT.

Яркие и разнообразные по форме , прочные, приятные на ощупь – они есть у каждого ребенка. Игрушка универсальная, обучает, развивает, укрепляет межполушарные связи мозга.

Для чего то нужно?

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», говорил известный педагог Василий Сухомлинский.

В играх и игровых упражнениях с речевым сопровождением, улучшается координация речи с движением, что благотворно влияет на развитие психических, познавательных и речевых процессов.

Все дело в тактильном восприятии этих простых, на первый взгляд, изделий. На кончиках находится большое количество рецепторов, которые соответствуют определенным участкам мозга. Массаж рецепторов развивает нейронные связи, т.е. рецепторы мозга тренируются на прямую через сигналы от касания.

Очень часто, дети приносят с собой из дома игрушки, чтобы поиграть с ними , а так же показать своим друзьям. Самыми частыми игрушками, которые дети приносили в детский сад, оказались «Pop IT» и «Симпл-Димпл». Это игрушки современного поколения, с которыми мы раньше, в своем детстве не играли.

Мы обратили внимания , что играя в «Pop IT» все внимание детей направлено на то, чтобы хаотично просто нажимать пальцем на «пузырьки».

Перед нами, как педагогами, возникла задача, что же придумать, и как же заинтересовать детей, используя их игрушки. Ведь они с таким интересом играли в них, сравнивали и хвалились друг с другом у кого какой.

И для решения поставленных нами задач, нами была разработана авторская игра «6 Popit-Ok»

Данная разработанная ига способствует сенсорному, речевому, и математическому развитию детей, способствует концентрации внимания, улучшает координацию и развитие мелкой моторики.

Ход игры.

Оборудование: Волшебный куб, «Pop IT» разных форм и величин, наглядный материал, музыкальное сопровождение, мультимедиа.

Дети под музыку заходят в музыкальный зал.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сегодня поиграем! Кто знает , что у меня в руках?( в руках у воспитателя кубик)

Дети: Кубик!

Воспитатель: Правильно, но кубик у нас не простой. Он волшебный! Но чтобы волшебство произошло, нужно сказать волшебные слова. Вы знаете волшебные слова?? (дети совместно с воспитателем произносят известные им волшебные слова).

Открывается крышка куда и из него достается «Pop IT»

Воспитатель: Вы знаете что это такое? (дети радостно реагируют). Но наш волшебный кубик приготовил для нас еще сюрпризы, множество разных игр с «Pop IT». Посмотрите на стороны нашего кубика. Под каждой картинкой спрятана игра.

Готовы играть? Давайте бросим кубик и посмотрим какую игру приготовил для нас волшебный кубик.

Воспитатель бросает кубик и в зависимости от выпавшей стороны проводит с детьми соответствующую игру согласно анатации к играм.

Список игр зашифрованных в кубике:

1. «Кто самый быстрый»
2. «Ловкие пальчики»
3. «Найди клад»
4. «Найди домик»
5. «Кто сказал мяу?»
6. «Радуга»

Воспитатель после проведения игры спрашивает у кубика: Ну как кубик мы выполнили твои задания?

На экране появляется говорящий волшебный кубик и благодарит ребят.