**Развлечение «По морям по волнам»**

**Воспитатель:** Т. И. Булдакова

**Участники:** воспитанники МКУ СРЦ «Радуга».

**Оборудование:** 2 ведра пустых, 2 ведра с водой, 2 маленьких ведерка, корзина с муляжами овощей и фруктов, 2 пустых корзины, 2 швабры, 2 кубика, 2 обруча, кегли, мячики, 2 магнитные доски.

**Цель:** Создание веселого праздничного настроения.

**Задачи:**

Образовательная:

- Формировать знания о морских терминах.

Развивающая:

- Развивать смекалку, логическое мышление, ловкость.

Воспитательная:

- Воспитывать чувство взаимопомощи, чувство коллективизма, товарищества.

**План мероприятия**

**Вводная часть.**

Под бодрую музыку в зал быстро входит капитан. Свистит громко в свисток.

**Капитан:** Свистать всех наверх! А ну становись в строй!

*Свистит в свисток, дети выстраиваются в шеренгу.*

**Капитан:** Здравствуйте! Я знаменитый морской капитан Врунгель! Слышал я от других капитанов, что в вашем центре «Радуга*»* есть сильные, смелые и ловкие, задорные и весёлые ребята! Мне для плавания по морям, по волнам, именно такие и нужны! Но чтобы стать юными моряками надо пройти испытания. Готовы ли вы к ним? (Ответы детей) Отлично!

**Основная часть.**

**Капитан:** Для начала вам нужно пройти разминку!

***Разминка «Морские загадки»***

1.Если он на дне лежит,

то корабль не побежит (якорь)

2.Ног нет, а движется;

Перья есть, а не летает;

Глаза есть, а не мигает (рыба)

3.Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

4.По морю идет, идет,

А до берега дойдет -

Тут и пропадет (волна)

5.Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

В нем укрытие моллюска,

И хозяин гордый:

"Домик выдержит нагрузку,

Известковый, твердый". (Ракушка)

6.Кругом вода,

А с питьем беда (море)

7.Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. (Осьминог)

8.Я и туча, и туман,

И ручей и океан.

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу (вода)

**Капитан:** Разминка закончена! Отныне вы - матросы! Сейчас вам нужно разбиться на две команды и выбрать себе боцмана. Знаете кто такой боцман? Это начальник палубной команды, он руководит погрузкой тяжеловесных грузов и их креплением к палубе, распределяет между матросами работу и следит за её выполнением. Итак, команды сформированы, боцманы выбраны, что же нам еще не хватает? Конечно же, названия! Ведь недаром есть известное выражение - «Как вы яхту назовете, так она и поплывет!».

*Свистит в свисток*.

**Капитан:** Начинаем наши состязания! Крутим штурвал! Скажите, что команда корабля должна обязательно сделать, прежде чем отправиться в долгое плавание? Запомните: это должен знать каждый моряк! Самое главное – запастись пресной водой! В море-то воды много, но пить её нельзя, так как она солёная! Сейчас вы будете готовить свои корабли к отплытию и запасёте пресную воду.

**Конкурс 1.**

*Эстафета «Не пролей!».*

Команды строятся в колонны по одному на линии старта. На линии старта находится пустое ведро, на линии финиша – ведро с водой. У участников команд в руке маленькое ведерко.  По сигналу ведущего первый игрок начинает движение: добегает до финиша, черпает ведерком воду, возвращается в свою команду, выливает воду в пустое ведро и передает ведерко следующему участнику. Следующие игроки повторяют те же действия.

**Капитан**: Ну, с первым заданием вы справились! Переходим ко второму испытанию! Воды у нас на корабле теперь достаточно, но есть недостаток в продуктах. Наша задача – запасти еду для супа, что бы кок – это повар на судне - смог нам накормить ароматным блюдом.

**Конкурс 2.**

*Эстафета «Сварим суп»*

Команды строятся в колонны по одному на линии старта. На линии финиша находится корзина с овощами и фруктами. Задача команды собрать как можно больше овощей для супа.

**Капитан**: Отлично. Теперь у нас достаточно запасов воды и продуктов. Но вот незадача, пока вы таскали бутыли с водой и ящики с продуктами, то значительно замарали палубу! Капитана это не устраивает!

**Конкурс 3.**

*Эстафета «Уборка  на  палубе»*

В руке у первого участника команды швабра, а перед ним лежит кубик. Нужно шваброй довести кубик до обозначенного ориентира и вернуться к команде.

**Капитан**: Справились и с этим заданием! А вы знаете, что матросы должны быть не только смелыми и сильными, но еще умными и смекалистыми!

**Конкурс 4.**

*«Знатоки»*

 Тема: *«Морские обитатели и рыбы»*. Поочередно команды называют морских обитателей и рыб. Побеждает тот, чьё слово будет последним!

**Капитан**: Молодцы! Но вы должны запомнить ещё одно морское правило: сам пропадай, а друга выручай! Свистит в свисток. Свистать всех наверх! Шлюпки на воду! Наш корабль тонет! Есть только две шлюпки *(обручи)*. Боцманы должны перевезти всех членов экипажа.

**Конкурс 5.**

*Эстафета «Кораблекрушение»*

По сигналу боцман из каждой команды и стоящий первым ребёнок, бегут в одном обруче до обозначенного места – плывут на берег. К своей команде возвращается только боцман. Он берёт в лодку следующего участника, перевозит его на берег и возвращается назад и т. д.

**Капитан**: *Свистит в свисток*. Свистать всех наверх! Стройся! Команда, так как наш корабль утонул, нам срочно нужно построить новый!

**Конкурс 5**

*Пазл «Построй корабль!»*

Дети собирают на магнитной доске пазл с изображением корабля. Чья команда быстрее построит, та и победила.

**Капитан**: Полундра! Впереди акулы! Но на то мы и храбрые матросы, что бы не бояться акул. Так ведь?

**Конкурс 6.**

*Эстафета «Морское чудовище»*

Команды стоят в колонне по одному. На линии финиша стоят кегли с наклеенными на них акулами. Задача детей добежать до обозначенной линии и сбить кеглю мячом. Один ребенок кидает мяч только один раз.

**Капитан**: Экипаж! Впереди по курсу берег! Поздравляю! Вы все успешно прошли испытания, как настоящие моряки!

**Подведение итогов.**

Награждения команд.

**Результаты:**

Расширились и закрепились знания о морских обитателях, морских профессиях и терминах.