**План внеклассного мероприятия**

**1. Класс**: 1

**2. Тема внеклассного мероприятия:** «Что такое доброта»

**3. Цель мероприятия** :Способствовать воспитанию доброты и отзывчивости, показать важность взаимопонимания, умения сопереживать, определить связь доброты и дружбы

**4. Формируемые УУД**

***Личностные:*** формирование личности ребёнка умеющей отличить добро от зла, понимающей важность доброты во взаимоотношениях людей.

***Метапредметные:***

***Познавательные:*** Умение выявлять причинно-следственные связи, наблюдать и делать выводы, прогнозировать возможный исход ситуации на основании поведенческих линий.

***Регулятивные:*** Контроль за восприятием полученной информации, самооценка и самоопределение.

***Коммуникативные:*** Умение высказывать свою мысль, грамотно парировать в диалоге, продуктивно работать в группе.

**5. Форма проведения**: классный час.

На классном часе применялись: ИКТ, аудиоматериалы, анимация, Здоровье-сберегающие технологии(физминутка), элементы коллективно-творческого воспитания.

**План проведения мероприятия**

*I. Подготовка к проведению мероприятия:*

а) Выбор актуальной темы внеклассного мероприятия

б) Подбор материала и разработка сценария урока

в) Предварительная подготовка ребят, родителей.

д) Подготовка печатного материала

е) Скачивание аудио- и анимационного- файла с интернет ресурса

*II. Проведение внеклассного мероприятия:*

a) Oрганизационный момент

б) Проведение классного часа

в) Рефлексия

III. Анализ внеклассного мероприятия:

Самоанализ проведенного мероприятия.

**6. Развёрнутый конспект внеклассного мероприятия.**

**Ход мероприятия:**

**I. Вступление**

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы начнём наш урок с мультфильма. Наверняка, вы очень любите смотреть мультики. Поэтому улыбнитесь и приготовьтесь внимательно смотреть мультфильм «Просто так»

-Вам понравился мультфильм?

-Какое настроение у вас после просмотра?

- Скажите пожалуйста, кого мы увидели в самом начале истории?

(Ответы детей)

- Что делал мальчик? В каком он был настроении? Как вы это поняли? (Дети отвечают. Высказывают предположения и логические догадки )

-Что случилось дальше? Кого встретил мальчик? (Ослика)

- Как выглядел ослик? Может он напомнил вам другого известного героя -ослика? (Ребята замечают, что ослик был грустный. Он похож на ослика ИА из сказки «Винни Пух и все-все-все)

-А вы помните, почему грустил ослик ИА? (История про день рождения и потерянный хвост ИА)

-Как вы думаете, почему грустит этот ослик? (Высказывания детей)

-Как удалось поднять настроение ослику?(Мальчик подарил ему букет)

-А что ещё, вместе с букетом, подарил мальчик?(Предположения детей. Ребята должны подойти к тому, что ослик получил вместе с букетом хорошее настроение, улыбку, «кусочек» доброты…)

-Как это повлияло на поведение ослика в дальнейшем? Кого он встретил и как поступил? (Он с песенкой продолжил свой путь и подарил букет щенку)

- Щенок встретил медвежонка. Каким был этот медвежонок? (жадным)

- Как вы поняли, что медвежонок — жадина? (Он нёс корзину ягод. Спрятал её за спиной. И не поделился с щенком)

-Как вы думаете, хорошо или плохо поступил медвежонок? (Рассуждения ребят)

-В какой-то момент, кажется, медвежонку стало стыдно...Или нет?! (Как вам показалось)

- А что такое «стыдно»? Когда бывает стыдно? С вами такое случалось? (Рассуждения детей)

- Какое событие помогло медвежонку исправиться? (Корзинка упала из лап медвежонка и встала прямо перед белочкой)

-Медвежонок не повторил своей ошибки. Не пожадничал. Поделился с белочкой. И она ответила ему взаимностью.

- Что значит ответить взаимностью? (Версии ребят)

-Что сделала белочка ? (Поцеловала медвежонка)

-Так о чём же этот мультфильм? (Дети высказываются и приходят к выводу, что мультфильм о доброте)

- Этот мультфильм — эстафета «Доброты». И теперь доброта попала в наши сердца.

**II. Основная часть**

Итак, тема нашего урока «Доброта»

Доброта – это черта характера человека, выражающаяся в его желании совершать положительные поступки, помогать окружающим, сочувствовать им, сострадать. Добрый человек не будет равнодушен к чужой беде, постарается своими действиями облегчить страдания, помочь выйти из затруднительного положения. Доброта проявляется и к людям, и к животным – ко всем, кто может чувствовать боль.

-Скажите пожалуйста, ребята, в вашей жизни есть доброта? В чём она проявляется? Где её искать?

( Дети рассказывают о доброте в их понимании)

- Перед вами дерево. Обычное зелёное дерево. И мне очень хочется, чтобы оно зацвело. Для этого нужно называть тот добрый поступок, который вы совершили и приклеивать на дерево цветочек.

( Ребята выполняют задание)

- Это дерево останется в нашем классе и вы сможете, каждый день совершать всё новые-новые добрыедела и приклеивать цветочек. А в конце года, когда на улице будет весна и мир наполнится цветущими деревьями, мы посмотрим каким станет наше дерево. Я надеюсь, что оно будет переполнено добром. Ведь не зря же вы учитесь в 1 «д» классе !

*Физминутка*

Добрый зайка улыбнулся (*Улыбаются друг другу)*

На носочки подтянулся. (*Встают на носочки и тянутся вверх)*

Добрый мишка встал- присел (*Встали- присели)*

И малины много сьел. *(Надули щечки и пожевали)*

Детки добрые кружатся (*покружились)*

Хлоп в ладошки и….садятся. (*Хлопок в ладоши и усаживаются за парты)*

В этом мире огромном,

в котором живем я и ты,

Не хватает тепла,

не хватает людской Доброты

Пусть не ставят нам в школе

оценок за щедрость Души,

Ты однажды возьми и

Добро просто так соверши,

И тогда на морозе щемящем

запахнет весной,

И тогда на Земле

станет больше улыбкой одной!..

А сейчас я предлагаю вам разделиться на 5 групп по 5 человек и попробовать решить задачу.

У вас есть 4 яблока. Как разделить их на 5 человек?

Играют песни о доброте (Дорогою добра, Что такое доброта...)

Ребята совещаются, обдумывают, каждый пытается высказать своё мнение.

(Один из возможных вариантов ответа — сварить компот)

Выслушиваем , как предлагают решить проблему дети. Смогли ли они принять общее командное решение или каждый остался при своём мнении.

**III. Заключительная часть**

Дорогие ребята, наш первый урок — классный час подходит к концу. Я надеюсь, что эти пол часа прошли не в пустую. Скажите, о чём, важном , мы сегодня говорили? Что больше всего вам понравилось на этом уроке? Какой вывод вы можете сделать для себя?

(Ответы детей).

Ваши родители приготовили вам сюрприз.

Детям раздают яблоки. И все вместе (и дети, и родители) поют песенку Кота Леопольда «Дождик босиком»

**Перечень используемых источников:**

1. infourok.ru›Классному руководителю
2. nsportal.ru›…shkola…2018/06/25…vneklassnye…dlya-1
3. Конспекты классных часов для 1 класса
4. https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/konspekty-klasnyh-chasov-dlja-1-klasa.html
5. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%
6. Сборник стихов Стихи о дружбе (Список изданий)
7. https://www.deti.spb.ru/catalog/friendship/friend\_stihi