

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

1. Тема: Неделя здоровья.
2. Проект реализован воспитателями 2 младшей группы №2: Зимовой М.Н., Синенко С.С.
3. Вид проекта: познавательно-игровой, по количеству участников: групповой
4. Участники проекта: дети 2 младшей группы №2, воспитатели группы, родители воспитанников.
5. Срок проекта: краткосрочный – 1 неделя.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМЕ

Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребёнок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.

Но, в настоящее время, здоровье детей привлекает к себе всё более пристальное внимание. А всё потому, что современные дети очень много времени проводят за компьютером, у телевизора, с телефоном; они очень мало двигаются, мало гуляют; очень агрессивны и эмоциональны. Поэтому так важно сейчас привлечь внимание родителей к этой проблеме. Ведь, если мы станем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни и научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, тогда можно будет надеяться, что будущие поколения будут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.

Цель проекта: формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей в адаптационный период; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

-
- Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления;
-
-
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и развивать умение правильно пользоваться предметами личной гигиены.
-
-
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
-
-
- развивать представления о человеке и признаках здоровья человека;
-
-
- Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем

здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.

-
-
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
-
-
- Укрепить связи между детским садом и семьей, заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни ребёнка;
-
-
- Дать представление родителям о значимости совместной оздоровительной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков личной гигиены.
-

Ожидаемые результаты:

-
- дети имеют представление о частях тела и их функциях;
-
-
- дети имеют представление о необходимости соблюдения культурно-гигиенических процедур для укрепления здоровья;
-
-
- знают, какие продукты полезны для организма, а какие нет;
-
-
- знают о значении правильного питания для здоровья;
-
-
- имеют представление о том, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для здоровья;
-
-

- дети имеют представление о здоровом образе жизни, стремятся к его соблюдению.

-

Ежедневные мероприятия: утренняя гимнастика; дыхательные упражнения; пальчиковые игры; подвижные игры; гимнастика после сна, дорожка здоровья; воспитание культурно-гигиенических навыков; воспитание культуры поведения за столом.

Подготовительный этап.

-
- Подборка методического и дидактического материала.
-
-
- Подборка художественной литературы.
-
-
- Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.
-
-
- Оформление консультаций, папок-передвижек, буклетов для родителей по теме проекта.
-
-
- Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.
-

Основной этап.

Беседы:

-
- «Где живут витамины?»
-

Цель: рассказать детям о витаминах в доступной форме и их пользе для здоровья, уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья.

-
- «Кто такие микробы и где они живут?»
-

Цель: формировать осознанное отношение к необходимости вести здоровый образ жизни.

-
- «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»
-

Цель: Знакомить детей с понятием «здоровье», «здоровый человек»; воспитывать желание быть здоровым, стремление к соблюдению режима и чистоты.

-
- «Здоровая и полезная пища для людей»
-

Цель: формировать знания о необходимости здорового питания.

-
- «Для чего нам физкультура?»
-

Цель: формировать представление о необходимости занятий физкультурой, о пользе её для здоровья.

Чтение художественной литературы:

А.Барто «Девочка чумазая»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»; С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; И.Демьянов «Замарашка»; Н.Павлова «Света любит шоколадки...»; Т.Тонина «Мамин фартук».

Стихотворения: (Приложение 1)

Яснов М. Д. «Я мою руки», Чусовитина О. «Я сам чищу зубы», О. Шпилева «Добрый доктор Айболит», Е. Благинина «Одевайся потеплее», В. Марахин «Мойте овощи всегда!», Т. Шорыгина «Знают взрослые и дети», Синявский П. А. «Кто не умывается», «Зарядка», А. Пилипенко «Медвежонок Федя», А. Болюбаш «О здоровье».

Проговаривание потешек:

«Водичка-водичка»; «Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки»; «Давай-ка с тобой закаляться, холодной водой умываться!»; «Носик, носик! Где ты, носик?»; «Кран откройся! Нос, умойся!»; «Доктор, доктор, как нам быть: уши мыть или не мыть?».

Дидактические игры:

-
- «Правила чистюли»
-

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

-
- «Уложим куклу спать».

-

Цель: уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.

-

- «Назови части тела и лица».

-

Цель: формировать представление о своём теле.

-

- «4-й лишний» (овощи, фрукты, ягоды, посуда, предметы личной гигиены)

-

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Закреплять названия предметов и продуктов, полезных для здоровья.

-

- «Чудесный мешочек»

-

Цель: закрепить представление об овощах и фруктах. Дать рассмотреть предметы на столе, положить в мешочек, определить на ощупь, описать, назвать (овощи и фрукты).

Сюжетно-ролевые игры:

-

- «Больница»

-

Цель: закрепить знания о профессии врача, атрибутах его работы, о пользе его профессии для здоровья людей.

-

- «Магазин. Покупаем полезные продукты, овощи и фрукты».

-

Цель: закрепить представление о полезных продуктах питания.

-

- «На приёме у врача»

-

Цель: вспомнить с детьми, как они ходили на приём к врачу, что он делал, как осматривал, какие лекарства прописывал, формировать представление о необходимости обращаться к врачу, когда заболел.

Подвижные игры: (Приложение 2)

-
- «Что твои умеют ручки?» (с мячом)
-

Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками и бросать его воспитателю.

-
- «Волк и зайцы»
-

Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

-
- «Зайка беленький сидит»
-

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

-
- «Самолёты»
-

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Пальчиковая гимнастика: (Приложение 3)

«Части тела», «Котик», «Хозяйка», «Салат», «Пальчики».

Гимнастика для глаз: (Приложение 4)

«Отдыхалочка», «Глазкам нужно отдохнуть», «Ночь», «Муха», «Качели».

Продуктивная деятельность:

-
- Аппликация «Витаминный компот».
-

Цель: Познакомить детей с видами фруктов. Учить размещать готовые рисунки фруктов в банку, которая изображена на бумаге. Развивать речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к полезным продуктам.

-
- Рисование «Огурцы в банке».

-

Цель: Закреплять приёмы закрашивания предметов красками, не выходя за контур.

-

- Рисование по трафарету овощей и фруктов (карандашами, фломастерами)

-

Цель: Закреплять знания о полезных продуктах, развивать мелкую моторику рук.

-

- Лепка «Да здравствует мыло душистое...»

-

Цель: Закреплять и систематизировать представления детей о мыле (его свойствах, качествах, использовании). Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

-

- Конструирование «Машина для доктора Айболита»

-

Цель: Совершенствовать у детей знание цвета, формы, величины. Учить строить грузовик из пластины, кубика, кирпича. Развивать логическое мышление.

Консультации для родителей:

«Вредности в питании ребёнка, что можно и что нельзя», «Как выбрать правильные продукты», «Как приучить ребёнка к личной гигиене?», «Одежда для прогулок», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», «Режим дня в жизни ребёнка», «Здоровые зубы».

Заключительный этап:

В результате проекта у детей и их родителей повысились знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях, о полезных продуктах питания. Также, у детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.