**Развитие нравственных качеств подростка**

Воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы. «Воспитание готовит подрастающие поколения к жизни в обществе, прививает навыки поведения в определенных условиях, приспосабливает к изменяющемуся миру».

Нравственность – это, как минимум, способность к различению добра и зла. Подрастающее поколение, молодежь формирует эту способность во многом на основе нравственных устоев общества.  
На современном этапе развитие российского общества можно кратко охарактеризовать двумя словами: «время перемен». К сожалению, в настоящее время усиленно пропагандируется новое искусство, свободное не только от цензуры авторской совести и здравого смысла, но и от общественной цензуры. Причем это новое получает знаки официального признания, что не может не действовать на сознание, особенно молодежи. Регулярно сталкиваясь с этим и на экранах телевизоров и компьютеров, они воспринимают это как норму и в этой «норме» живут.

Современные подростки испытывают острый кризис в процессе формирования их ценностных ориентаций. Прежде всего, он проявляется в отсутствии у большинства из них базовых ценностей (смысл жизни, понятие о жизни, духовность, патриотизм и многое другое.  
Нравственность — это продукт воспитания, основа личности человека, роль ее огромна, и поэтому столь важно, как можно раньше ознакомить человека с нравственными ценностями. Именно поэтому нравственное воспитание – одно из важнейших направлений моей работы в школе. Нравственное воспитание в школе должно быть ориентировано на требования нашей жизни не только в настоящем, но и в будущем. Важным разделом является воспитание морально-волевых черт характера:честности и правдивости, нравственной чистоты, простоты и скромности в общественной и личной жизни, уважение к старшим. Необходимость нравственного воспитания детей обусловлена несколькими причинами. Во-первых, дети не рождаются нравственными или безнравственными. Они становятся такими в процессе воспитания. Во-вторых, для освоения нравственного опыта, дети нуждаются в постоянной помощи взрослых, педагогов, которые владеют этим опытом.

Наибольшее значение для нравственного развития в подростковом возрасте приобретают идеалы. Их формирование тесно связано с интересом к нравственным качествам людей, их поступкам, взаимоотношениям друг с другом. И если первоначально идеалы возникают у ребенка непроизвольно, без сознательного поиска, то уже в старшем подростковом и юношеском возрасте ведется активный поиск людей, образы которых соответствуют нравственным стремлениям и служат опорой нравственного поведения.

Цели воспитания:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия края, России.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.

С моим классом я работаю третий учебный год. Для реализации своей цели я ставлю перед собой следующие задачи:

**Задачи нравственного воспитания:**

-  воспитывать уважение к нравственным формам морали, учить различать добро и зло, любить и творить добро

- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений

-создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Для достижения поставленных целей я использую **следующие методы воспитания нравственного поведения:**

- Словесная форма (коллективная встреча, собрание, лекция, доклад, диспут);

- Практическая форма (поход, экскурсия, спартакиада, олимпиада, конкурс);

- Наглядная форма (музей, выставка, тематический стенд

Если учителя осуществляют нравственное воспитание главным образом в процессе обучения, используя для этого содержание изучаемого материала и различные методические приемы, способствующие осмыслению и усвоению морально-этических идей, то мы - классные руководители проводим эту работу в системе внеурочных мероприятий, то есть классный руководитель выступает как основной организатор нравственного воспитания учащихся во внеурочное время.

Классный час - это наиболее распространённая форма организации воспитательной работы классного руководителя. С нового учебного года во всех школах страны проводятся циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и Киноуроки в школах России. Все они направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Наша учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», на котором обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

Для меня цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России.

Каждое занятие приурочено к определенной дате. Так, например, 12 сентября прошел урок «Наша страна — Россия» с «патриотизмом» и «любовью к Родине» как основными «формирующимися ценностями».

Каждую пятницу я провожу классный час в рамках проекта «Киноуроки России». Вот один из примеров нашего классного часа. Мы смотрели фильм «Хорошее настроение».

Обсудили как важно поддержать тех, кто находится сейчас в зоне СВО. После просмотра фильма дети захотели помочь тем, кто участвует в СВО. В школе ребята изготавливали свечи своими руками для участников СВО.

Дома, подключив родителей, дети стали приносить всё, что можно отправить солдатам. Мы вместе с детьми и родители принимали участие в сборе посылок, в которые положили продукты, рисунки и письма для солдат, написанные и нарисованные учениками. Посылки переданы в специальный штаб сбора, откуда машина увезла гуманитарную помощь.  Ребятам было очень приятно, что они могут тоже кому-то помогать. Дети гордятся этим!

17 февраля проходила военно-патриотическую игра "Зарница", посвященная Дню защитника Отечества, которая способствовала воспитанию в детях таких качеств, как: сила, воля, характер, стойкость, мужество, командный дух, чувство ответственности. Строевая подготовка, бег, силовые состязания, ловкость, смекалка, - всё это входило в перечень испытаний. Каждому участнику игры пришлось защищать честь своей команды.

Недавно проходил фестиваль Битва хоров, в котором мои дети также принимали участие. Мои ребята были очень воодушевлены данным конкурсом. Сами выбрали патриотическую песню Бессмертный полк в исполнении Газманова. В данном конкурсе приняли участие не только ученики моего класса, но также их родители и я как классный руководитель.

Участие в фестивале способствовало формированию у ребят осознанного отношения к своей Родине, чувство гордости за свою Родину. Также способствовало созданию совместных положительных эмоциональных переживаний детей в ходе конкурсной программы, воспитанию чувства ответственности за свой коллектив. Мои ребята заняли 1 место, чем безусловно гордятся!

Работа классного руководителя по нравственному воспитанию невозможна без взаимодействия с семьей. Учитель и родитель должны понимать, что без соблюдения определенных нравственных норма невозможно воспитать человека, который будет достойным гражданином общества.

Многие вопросы нравственного воспитания мы обсуждаем с родителями на собраниях. Формы проведения родительских собраний чаще всего это обмен мнениями, беседа, совместный концерт с детьми, экскурсии, оформление класса.

Таким образом, заинтересовывая родителей, мы приобретаем в их лице союзников и помощников в учебно-воспитательном процессе. Радует, то что родители не остаются в стороне, принимают активное участие во всех делах класса и школы.

**Мною проводятся различные тематические родительские собрания.**

 "Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника",

 «Этот трудный подростковый возраст»,

«Школьная жизнь Ваших детей».

В заключении хотелось бы сказать, конечно воспитательная работа –дело очень непростое. Воспитание-процесс бесконечный. Хочется верить, что работа по нравственному воспитанию принесет свои плоды. Все старания не пройдут бесследно, а позволят изменить в лучшую сторону детей. А чем больше будет любящих добро людей, тем лучше и добрее будет наше общество.