**Проектная деятельность как форма нравственно-правового воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

**Аннотация**

В статье раскрываются методы и приемы нравственно-правового воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, на базе Государственного бюджетного учреждения Калужской области Центр содействия семейного воспитания «БЕРЕГА».

**Ключевые слова**: нравственное воспитание, дети-сироты, социальная защита.

**Актуальность нравственно-правового воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

Актуальность нравственно-правового воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в необходимости обеспечить им должное внимание и заботу со стороны государства, педагогов и взрослых. Это необходимо для формирования у детей правовой культуры, нравственных качеств и принципов, которые являются основой для развития их личности.

Истинно говорится, что семья является главным источником усвоения нравственных принципов ребенком. Однако, для детей, лишенных возможности жить в семье или оставшихся без попечения родителей, государство и педагоги становятся незаменимыми фигурами в процессе их воспитания. Родители в таких ситуациях не могут выполнять свои функции, и ребенок нуждается в дополнительной поддержке и руководстве со стороны общества.

Важно понимать, что только благодаря душевной открытости, заботе и пониманию взрослых, которые являются наставниками и педагогами для этих детей, имеется возможность воспитать у них нравственные ценности и привить им навыки, необходимые для нормального функционирования в обществе. Государство должно осуществлять надлежащую систему опекунства, бережно уважать права и интересы этих детей, а наш центр социального содействия - предоставлять качественное образование, поддерживать их эмоциональное и психологическое благополучие.

Нравственно-правовое воспитание таких детей должно быть основано на принципах терпимости, справедливости, ответственности за свои поступки и уважения к другим. Только в таком случае мы можем претендовать на то, что эти дети будут воспитаны в гражданственности и способны принять активное участие в жизни общества.

В Государственном бюджетном учреждении Калужской области Центр содействия семейному воспитанию «БЕРЕГА» используются различные методы и приемы нравственно-правового воспитания детей и подростков.

Формирование нравственных качеств у детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется регулярно, в режимных моментах, в повседневных делах и мероприятиях.

В ГБУ ЦССВ «БЕРЕГА» реализуются различные программы поддержки, консультации и образовательные мероприятия по правовому просвещению для детей.

Одной из форм нравственно-правового воспитания детей и подростков является включение их в активную проектную деятельность. В ходе проекта дети получают возможность изучать основные законы государства, знакомиться со своими правами, участвовать в дискуссиях.

Так в ГБУ ЦССВ «БЕРЕГА» реализуется практико-ориентированный педагогический проект «Этичный след: путь к правовому и нравственному воспитанию».

Целью данного проекта является не только формирование у детей понимания основных законов государства и ознакомление с их правами, но и развитие навыков работы в команде, аналитического мышления, принятия ответственности.

В рамках проектной деятельности дети получают возможность глубже изучить основные законы, которые регулируют жизнь государства и общества. Они также знакомятся со своими правами и обязанностями, что помогает им осознать свое место и роль в обществе.

Однако проектная деятельность не только дает знания, но и развивает важные навыки и качества. Дети учатся работать в команде, совместно принимать решения, анализировать различную правовую информацию и дискутировать. Все это помогает им стать активными и ответственными участниками общества.

Важно заметить, что данный проект способствует формированию нравственных ценностей у детей. Соблюдение законов и правил, уважение прав других людей, честность и ответственность – все эти качества прорабатываются и закрепляются через активное участие в проектной деятельности.

В рамках проекта были проведены такие мероприятия, как конкурсы:

- конкурс стенгазет «Мои принципы», «Я поступаю правильно», конкурс рисунков «Я живу в России», «Мораль и порядок»;

- беседы «Разговор с совестью», «Имею ли я право поступать жестоко?», «Мое право на образование», «Что такое закон?»;

- диспуты «Должны ли мы соблюдать законы?», «Если меня обидели, стоит ли давать сдачи?», «Твой нравственный выбор» и др.

Итак, важнейшей формой нравственно-правового воспитания детей и подростков является их активное участие в проектной деятельности.

Формирование нравственно-правовых качеств у воспитанников Центра является неотъемлемой частью воспитания и развития личности. В ГБУ ЦССВ «БЕРЕГА» мы верим, что нравственно-правовое воспитание детей и подростков является основой для создания ответственных граждан своей страны. Именно поэтому, включение их в активную проектную деятельность становится одним из приоритетных направлений нашей работы. Мы стремимся помочь каждому ребенку понять и оценить свои права и обязанности, а также помочь им развить навыки, необходимые для успешного участия в современном обществе.

Проектная деятельность – это не просто изучение законов и правовых норм. Это источник вдохновения и развития, который помогает детям и подросткам стать осознанными гражданами, способными принимать ответственные решения и содействовать развитию своего общества.

В заключение, необходимо обратить особое внимание на нравственно-правовое воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Они нуждаются в нашей заботе, понимании и поддержке для того, чтобы смочь освоить основные нравственные принципы и стать уверенными и счастливыми членами общества. Мы стремимся создать условия, в которых каждый ребенок может развиваться и реализовывать свой потенциал, даря нам уверенность в будущем.

**Список использованной литературы**

1. Акжигитова, К. И. Нравственное воспитание детей школьного возраста / К. И. Акжигитова // Талантливый педагог. – 2018.- № 4.
2. Антонова, Р. Я. Воспитание детей: идеи и опыт народной педагогики / Р. Я Антонова. - Якутск: Просвещение, 2019. – 218 с.
3. Богданова, О.С. Азбука нравственно-правового воспитания: Пособие для учителя / ред. И.А. Каиров, О.С. Богданова. – Москва: Просвещение, 2016. - 318 c.