**Индивидуальный план самообразования на 2022 – 23 уч. год**

**воспитателя старшей группы «Теремок»**

**ДС №7 «Колосок» с. Благодатное**

**Басько В.Н.**

**Актуальность выбранной темы**

Современный мир требует от воспитателя формирования всесторонне развитой личности дошкольника. Всем известно, что формирование личности дошкольника происходит в семье и детском саду.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогике как одно из центральных направлений во всестороннем формировании личности. Основой нравственности являются те качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни. Нравственные качества выступают одним из существенных внутренних механизмов, лежащих в основе морального выбора, определяют уровень социальной активности и зрелости человека, его нравственной культуры.

Старший дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, трудолюбие, любовь к Родине.

Сказка является мощным средством, помогающим формировать моральные качества ребёнка. Композиция сказки, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребенка, - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

В настоящее время приходится всё чаще наблюдать примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к животным и даже близким людям. Под влиянием современных, далеко не нравственных мультфильмов у детей искажаются представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием становления нравственной культуры. Кроме этого, в семье всё реже берут в руки книгу, чтобы вовлечь ребёнка в волшебный мир сказки. Всё чаще дети старшего возраста остаются наедине с  компьютером, телевизором. Поэтому считаю очень важным показать взрослым, как влияют русские народные сказки на формирование нравственных качеств ребёнка.

В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

**Цель работы по теме самообразования** – изучение влияния русских народных сказок на развитие нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании нравственных качеств у старших дошкольников;

- выявить особенности нравственного воспитания в старшем дошкольном возрасте;

- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;

- определить эффективность использования русских народных сказок для развития нравственных качеств в процессе специально организованной деятельности детей;

-приобщить родителей к воспитанию ребёнка в семье с помощью русских народных сказок.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Изучение методической литературы** | Сентябрь - май | 1. Нравственное воспитание в детском саду / Под ред. В.Г. Нечаевой. - М.: Сфера, 2002.  2. Соловейчик, С.Л. Нравственное воспитание дошкольников/С.Л. Соловейчик // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 4.  3. Сказка как источник творчества детей. / Науч. рук. Лебедев Ю.А. - Владос, 2001  4. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.  5. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. М., 2005г | Анализ изученной литературы  (в плане по самообразованию). |
| **Работа с детьми** | Сентябрь-май | Чтение детям русских народных сказок, беседы по их содержанию | Литературные вечера |
|  | Ноябрь | Знакомство детей с помощью сказок с понятиями добра и зла. | ОД «Спешите делать добро» |
|  | Декабрь | Обобщение полученных знаний детей за первое полугодие. | Викторина «В гостях у сказки» |
|  | Январь | Чтение сказки «Морозко», разучивание слов, действий. | Театральная постановка сказки «Морозко». |
|  | Февраль | Тематические занятия, самостоятельное творчество. | Выставка детского творчества «В стране добра и зла» |
|  | Март | Подготовка материала для игр (Игры «Отгадай сказку», «Один начинает – другой продолжает», «Из какой я сказки?» (на определение сказочного героя), «Сказочное лото») | Неделя дидактических игр |
|  | Апрель | Изготовление волшебных предметов из сказок в творческой мастерской. | Выставка поделок «Волшебные помощники» |
| **Работа с семьёй** | Сентябрь | Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы. | Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам. |
|  | Октябрь | Консультация «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка». | Информация в уголке для родителей. |
|  | Ноябрь | Совместное творчество ребёнка и взрослого. | Выставка рисунков «Наша любимая сказка» |
|  | Де5кабрь | «Неделя добра» | Составление списка  добрых дел «Мои  добрые дела» |
|  | Январь | Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ. | Совместный досуг «Сказка  ложь, да в ней намёк…» |
|  | Февраль | Консультация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой». | Папка-передвижка в уголке для родителей. |
|  | Март | Консультация для родителей: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку». | Информация в уголке для родителей. |
|  | Апрель | «Доброта важнее всего» | ОД с фрагментами  сказкотерапии,  чтение  сказки  «Царевна-лягушка» |
|  | Май | Подготовка фотографий для презентации. | Презентация на родительском собрании «Дорогой добрых дел» |
| **Самореализация** | Сентябрь-октябрь | Разработка методических материалов по формированию нравственных качеств у дошкольников. | Составление конспектов нод; оформление папок-передвижек; подготовка материалов для консультаций |
|  | Ноябрь | Подготовка консультации для педагогов ДОУ «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей». | Выступление на педагогическом совете. |
|  | Февраль | Презентация из опыта работы «Воспитание сказкой». | Выступление на семинаре-практикуме. |
|  | Май | Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. | Выступление на педсовете. |