**«Что читают современные школьники».**

21 век для человечества считается информационным. Родился «виртуальный» мир, который имеет всеобщую доступность информации. В связи с этим возникают противоречия между той огромной ролью, которую книга играет в жизни человека, как необходимое средство и источник образования и снижением интереса школьников к книгам и чтению, вызванным появлением компьютеров и вместе с ними множества доступных альтернативных способов развлечения (онлайн-игры, фильмы, музыка, соц. сети).

В связи с этим проведен социологический опрос учащихся 29 общеобразовательных учреждений города. Аудитория опроса, выборочно: 1-4 классы – один- два класса 3-4 класс, 5-9 классы –один - два класса, 10-11 классы – один десятый класс. В социологическом опросе участвовали 2251 человек. Тема социологического опроса «Что читают современные школьники». Целью исследования являлось изучение состояния чтения и читательских практик учащихся вообще и разных возрастов, рассмотрение возрастных особенностей их чтения, получение представления о новых видах читательских практик в новой медиа среде.

Для социологического опроса была предложена анкета из 13 вопросов. Полученные результаты представлены в диаграммах. Наибольший процент опрошенных - учащиеся 5-9 классов 41,09%( 12-15 лет, 925 человек), наименьший процент опрошенных - 23,23% - учащиеся 10 классов (16 лет, 523 человека).

На вопрос «Любите ли вы читать» 1671 (74%) опрошенных ответили да, 580 респондентов – нет (25%).

На вопрос «Что вы читаете чаще всего» ответили:

- художественную литературу -1199 респондентов, (51%)

- журналы – 452, (18%)

- газеты – 90 опрошенных, (4%)

- другое - 400, (17%) (энциклопедии, комиксы)

- ничего – 211 человек, 9%.

На вопрос «Если вы не читаете ничего, укажите причину»:

- 215 человек ответили «нет времени», 33%

- 160 - не интересно, 24%

- 269 человек – есть развлечения более приятные, 42 %

Всего на вопрос ответили 644 респондента. На предыдущий вопрос «Ничего не читают» ответили 211 респондентов. Скорее всего респонденты не сопоставили предыдущий вопрос «Что вы читаете чаще всего», где был выбор ответа «ничего» (211 человек) и этот вопрос.

На вопрос «Что Вы предпочитаете читать»:

- 1046 респондентов ответили «книги современных авторов» (38%), 852 – «классическую литературу» - (31 %), 812 – «зарубежную литературу» - (30%). Диаграмма позволяет сделать вывод, что большая часть респондентов предпочитают современную литературу, но многие читают и классическую. Скорее всего это связано со школьной программой. Большой процент составил выбор ответа – зарубежная литература. Это можно объяснить большим выбором книг фантастического жанра именно зарубежных авторов, субъективным мнением многих, что у зарубежных писателей намного ярче развита фантазия и манера письма интересней.

На вопрос «Читаете ли Вы классическую литературу, которую проходите по программе в школе» ответили да – 1150 респондентов (52 %), нет – 211 (10%), частично - 830 (38%).

Современные школьники увлекаются самыми разными жанрами литературы Отношение к жанрам литературы распределилось следующим образом. Предпочтение отдается фантастике – 1154 (53%), ужасы – 867 (40%), детективы – 709 (33%), рассказ -553 (26%), 514- легенды, мифы (23%), 469 (22%) – научные факты, 455 – романы, 376 – сказки, 309 – драмы, 293- повести, 206– биографии (9%,) 193-философия (9%), 138 - поэмы. Почему Фантастика – она динамична, в фантастических произведениях происходят захватывающие события, придуманы образы, которые не существуют в реальной жизни. Фантастика позволяет погрузиться в совершенно иную реальность.

На вопрос «Интересуетесь ли Вы новинками литературы в книжных магазинах» да ответили 938 человек (42%), нет – 1291 респондентов (58%).

На вопрос «Интересуетесь ли Вы новинками литературы в сетях Интернет» – да ответили 1012, (45%), нет – 1217, (55%).

На вопрос «В какой форме Вы предпочитаете читать книги» бумажный вариант выбрали – 1467 респондентов (66%), электронное издание – 740 человек (34%). Несмотря на то, что Интернет играет все большую роль в жизни детей: уже невозможно представить ребенка или подростка, не слышавшего и никогда не пользовавшегося Всемирной сетью (по данным Фонда «Общественное мнение» 92% подростков читает в Интернете самую различную информацию). Тем не менее Интернет не является для опрошенных универсальным «хранилищем информации». Только 740 респондентов из 2207 опрошенных предпочитают электронное издание. Поэтому вопрос «Читают ли подростки в Интернете?» является одним из актуальных наряду с не менее важным вопросом, что именно они читают.

На вопрос «Кто Ваш любимый современный писатель, поэт» ответили 1810 человек, нет ответа – у 303 опрошенных.

На вопрос «Ваша любимая книга современного писателя (автор, название книги)» ответили 2014 человек, нет ответа у 235 респондентов.

На вопрос «Назовите книгу современного писателя (поэта), которую прочитали недавно» ответили 1997 человек, нет ответа у 176 человек.

Пять общеобразовательных учреждения итоги социологического опроса разбили по классам. В опросе приняли участие 440 респондентов, из них 184 человека – ученики 3-4 классов, 170 человек – учащиеся 5-9 классов, 86 человек – ученики 10 классов.

Возраст респондентов составил 42,39,20% соответственно 9-11 лет, 12-15 лет, 16 лет. Здесь наибольший процент опрошенных – ученики начальной школы.

На вопрос Любители вы читать: идет снижение интереса к чтению от начальной школы к 10 классу- 39% и 14% соответственно:

3-4 классы - ответили да 171 человек, 5-8 класса -121 человек, 10 классы -63 человека. Не любят читать ученики 5-8 классов 49 опрошенных -11%, далее расположились ученики 10 классов – 23 человека, опрошенные начальной школы - ответ нет составил 3%. Наиболее активными читателями являются ученики начальной школы, в 5-6 классах интерес к чтению снижается, а в 7-8 классах катастрофически падает. Это связано в первую очередь с психологическими особенностями подростков в эти периоды. Подростки бунтуют против правил «навязанных» им, как они считают, взрослыми. Именно в этот период возрастает объем программных литературных произведений, увеличивается учебная нагрузка, все больше рекомендуется дополнительной литературы с целью самообразования и для подготовки к предстоящим экзаменам.

На вопрос что вы читаете чаще всего:

- художественную литературу ответили 136 человек 3-4 классов, 5-8 классы - 89 человек, 10 классы – 64 человека. Соответственно от 32% до 15%. Картина похожа с общими данными.

- газеты – учащиеся начальной школы не читают, 3 человек (0,7%) – 5-8 классы, 6 человек (1,4%) – 10 классы.

- журналы читают 28 человек начальной школы (6,5%), 30 человек -5-8 классы (7%), 8 человек (2%) -10 классы.

- на один из вариантов ответов «Другое» ответили 15 человек начальной школы, 29 человек -5-8 классы, 6 человек – 10 классы. Учащиеся начальной школы, 5-8 классов указывали в ответе «другое» комиксы, энциклопедии, справочную литературу.

Ничего не читают 2 человека начальной школы, 7 человек 5-8 классов, 5 человек 10 классов.

На вопрос «Если вы ничего не читаете, укажите причину»:

- нет времени ответили 7 человек начальной школы – (12%), 8 человек 5-8 классов – (14%), у трех человек 10 классов – (5%).

- неинтересно -1 человеку в начальной школе, 3 опрошенным в 5-8 классах, 4 неинтересно в 10 классах. Идет увеличение процента от начальной школы до 10 класса.

- есть развлечения более приятные ответили 6 человек в начальной школе – (11%), 15 человек в 5-8 классах -26%, 10 человек в 10 классах- 18%. Как и по общим результатам большой процент опрошенных составил ответ – есть развлечения более приятные. В этих двух вопросах наблюдается расхождение в количестве: ничего не читают – 14 человек, причину, почему не читают, указали 57 человек. Респонденты не увидели связь с предыдущим вопросом.

Предпочитают читать классическую литературу 81 ученик начальной школы - 14%, 42 человека 5-8 классов - 8%, 31 человек 10 классов - 6%. Наибольший процент составил ответ - книги современных авторов -предпочитают читать 99 учащихся начальной школы - 18%, 92 ученика 5-8 классов – 17%, 41 учащийся 10 классов – 7%. Зарубежную литературу предпочитают читать 39 учеников начальной школы – 7%, 73 -5-8 классов – 13%, 56 – учащиеся 10 классов – 10%. Здесь так же наблюдается в ответах респондентов практически одинаковый процент чтения зарубежной и классической литературой, причем ученики 5-10 классов предпочитают зарубежную литературу.

Читаете ли вы классическую литературу, которую проходят по программе в школе да ответили 113 человек начальной школы (27%), 64 человека 5-8 классов (15%), 32 человека 10 классов (8%). Нет ответили 11 человек начальной школы, 10 человек 5-8 классов, 6 человек 10 классов. Частично читают 55 человек начальных классов, 83 человека 5-8 классов, 41 человек 10 классов. Здесь, как и в первом случае просматривается чтение по заданию в школе – управляемая практика чтения.

Какой жанр предпочитают респонденты:

Фантастикой увлекаются учащиеся начальной школы, 5-8 классов, жанр ужасы – на второй позиции среди них же, далее расположился жанр – детективы у учащихся начальной и основной школы. Легендами и мифами увлекаются опрошенные 3-4 классов, скорее всего 5-6 классов. Среди опрошенных 10 классов предпочтение отдают драмам, романам, фантастике, детективам. Это на мой взгляд самостоятельная практика чтения – чтение для себя, когда ведущим мотивом является интерес к теме или жанру.

Интересуются новинками литературы в книжных магазинах 131 ученик начальной школы (31%), 71 – 5-8 классов (17%), 42 человека 10 классов (10%). Нет ответили 50 человек начальных классов, 87 человек 5-8 классов, 37 человек 10 классов.

Интересуются новинками литературы в Интернет да ответили 75 человек начальной школы (17%), 87 человек 5-8 классов (21%), 53 человека (13%) 10 классов. Нет ответили 106 человек 3-4 классов, 71 человек 5-8 классов, 26 человек 10 классов.

Предпочитают бумажный вариант книги 154 ученика 3-4 классов (36%), 98 человек 5-8 классов (23%), 58 человек 10 классов (14%). Электронное издание предпочитают 27 учащихся 3-4 классов (6%), 52 человека 5-8 классов (12%), 21 человек 10 классов (5%).

Кто ваш любимый современны писатель, поэт – ответили 162 человека начальной школы, 123 – 5-8 классов, 82 человека 10 классов. Нет ответа у 19 учащихся 3-4 классов, 46 респондентов 5-8 классов, у 4 человек 10 классов.

Ваша любимая книга современного писателя (автор, название книги) ответили 160 человек 3-4 классов, 124 человека 5-8 классов, 78 человек 10 классов. Не дали ответа 21 опрошенных 3-4 классов, 46 человек - 5-8 классов, 8 человек 10 классов.

Назовите книгу современного писателя (поэта), которую прочитали недавно: ответили 178 учащихся 3-4 классов, 120 человек 5-8 классов, 76 человек 10 классов. Не дали ответа 3 человека 3-4 классов, 50 человек 5-8 классов, 10 человек 10 классов.

Кто Ваш любимый современный писатель, поэт при опросе учащихся 3-4 классов в топ-5 вошли: Холли Вебб – 5 упоминаний, Джоан Роулинг - 4, Эдуард Успенский – 3, Софи Клеверли -3, Олег Рой (Резепкин) -3, Дейзи Медоус (Линда Энн Чепмен) -3, А.Гайдар -2, А.Пушкин – 2. 38 авторов упоминаются по одному разу. Называют как любимых современных писателей Даниэля Дефо, Шарля Перро, Н. Носова, Константина Паустовского, Корней Чуковского.

Ваша любимая книга современного писателя (автор, название книги) при опросе учащихся 3-4 классов в топ-10 вошли: Холли Вебб Серия о зверятах (6), Джоан Роулинг «Гарри Поттер» (9), 33 книги назвали по одному разу. Среди любимых книг современных авторов называют Н.Носова Живая шляпа, Приключения Незнайки, Александра Волкова Волшебник Изумрудного города, Марка Твена Приключения Тома Сойера, Астрид Линдгрен Малыш и Карлсон. Упоминают книги, название которых чаще звучат среди респондентов 5-9, 10 классов - Джон Грин «Виноваты звезды», С.Кинг «Оно».

Назовите книгу современного писателя, (поэта), которую прочитали недавно пи опросе учащихся 3-4 классов в топ – 5 вошли Софи Клеверли «Серия Скарлет и Айви» – 4, Т.Русакова «Город, которого нет» – 2, Джоан Роулинг «Гарри Поттер» – 2, А.Хирш «Дневник Диппера» -2. 35 наименований книг – по одному разу. Здесь тоже просматривается разброс интересов. Упоминают современных авторов, а также классиков русской литературы - А. Куприн Белый пудель, Лермонтова, Пушкина, Толстой «Лев и собачка», зарубежных авторов книг - Д.Свифт Путешествие Гулливера, Э.Распе Приключения барона Мюнхгаузена.

Учащиеся начальной школы отдают предпочтение таким жанрам, как сказка, легенды, мифы, детские детективы, им интересны тема природы, животных, дружбы, фэнтези. Называют также книгу С.Кинга Оно – жанр ужасы.

Кто Ваш любимый современный писатель, поэт при опросе учащихся 5-9 классов в топ-10 вошли: Джоан Роулинг -9 упоминаний, С.Кинг – 8, Д. Глуховский – 8, Джон Грин -3, Н.Щерба -3, А.Полярный, Дмитрий Емец, Анджей Сапковский, В.Астафьев, Д.Адамс по 2 раза. 48 авторов упоминаются по одному разу. Упоминают как современных писателей Дж.Лондона, А.Кристи, Р. Брэдбери, Н.Носова, Антуана де Сент-Экзюпери, Даниэля Дефо, Дж. Оруэлла.

Ваша любимая книга современного писателя (автор, название книги) при опросе учащихся 5-9 классов в топ-10 вошли: Джоан Роулинг «Гарри Поттер» -11, С. Кинг -6, Дмитрий Глуховский «Метро 2033» -3, Д. Емец «Стрекоза второго шанса», «Таня Гроттер», Н. Щерба «Цикл Часодеи», Д. Адамс «Автостопом по Галактике», С.Крамер «50 дней до моего самоубийства» – по 2 раза. Называют также как любимой книгу современного автора Д. Лондона Белый клык, А. Кристи 10 негритят, Р. Брэдбери Вино из одуванчиков, В. Распутин Уроки французского, Н. Носов Живая шляпа, Антуан де Сент-Экзюпери Маленький принц. В этих двух позициях (Ваш любимый современный писатель, поэт, Ваша любимая книга современного писателя) прослеживается большая упорядоченность, по сравнению с начальной школой.

Назовите книгу современного писателя, (поэта), которую прочитали недавно при опросе учащихся 5-9 классов в топ-10 вошли: С.Кинг «Оно», С.Кинг «Девочка, которая любила Тома Гордона», С.Кинг «Темная башня» – 6 упоминаний, Дмитрий Глуховский «Метро 2033»-6, Джоан Роулинг «Гарри Поттер» -5 упоминаний, Джон Грин «Виноваты звезды» -3, А. Полярный «Мятная сказка» -3, Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту» -2, Д. Емец «Пегас, лев и кентавр», Д. Емец «Охотники за привидениями» -2, Н.Гоголь «Ревизор» -2, Н.Щерба «Цикл Часодеи» -2, Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» -2. 41 название книг повторяется по 1 разу.

Называют так же как книги современных авторов, которые прочитали недавно, Братья Стругацкие Жук в муравейнике, М.Булгаков Мастер и Маргарита, Р.Брэдбери 451 градус по Фаренгейту, И.Тургенев Ася, Н.Гоголь Ревизор, Ф.Достоевский Преступление и наказание, В.Распутин Уроки французского, Н.Носова Живая шляпа, Антуан де Сент-Экзюпери Маленький принц, Г.Маркес Сто лет одиночества. Учащиеся 5-9 классов зачастую называют произведения русских писателей, которые только что прошли по школьной программе. Увлекаются фантастикой, ужасами, любят читать о магии, космических путешествиях.

Кто Ваш любимый современный писатель, поэт при опросе учащиеся 10-11 классов в топ-5 вошли Джон Грин -5, Джоан Роулинг -3, С.Кинг -3, С.Крамер (Анастасия Хохлова) – 2, М.Зусак -2. 35 авторов книг названы по одному разу.

Ваша любимая книга современного писателя (автор, название книги) учащиеся 10-11 классов назвали Джоан Роулинг «Гарри Поттер» -4, С.Кинг «Мизери», С.Кинг «Оно», С.Кинг «Кладбище домашних животных», С.Кинг «Сияние», С.Кинг «Страна радости», С.Кинг «Кэрри», С.Кинг «Сумерки», Дмитрий Глуховский «Метро 2033», «Будущее» -3, М.Зусак «Книжный вор» - 2, Ренсом Риггз «Дом странных детей» – 2, Д.Мартин «Песнь Льда и Пламени» (цикл из 5 томов), «Игра престолов» -2. 40 наименований книг названы по 1 разу. Называют также Братья Стругацкие Пикник на обочине, Р. Брэдбери Вино из одуванчиков, Э.Бёрджесс Заводной апельсин.

Назовите книгу современного писателя, (поэта), которую прочитали недавно учащиеся 10-11 классов называли: Джон Грин «Виноваты звезды», Джон Грин «Бумажные города», Джон Грин «В поисках Аляски» -7, С.Кинг «Темная башня», С. Кинг «Оно», С. Кинг «Кладбище домашних животных», С. Кинг «Сияние» -6 упоминаний. 39 наименований книг названы по 1 разу. Ответы Ваша любимая книга современного автора и Назовите книгу современного автора, которую прочитали недавно часто совпадают.

Какие выводы можно сделать на основании социологического опроса учащихся 29 общеобразовательных учреждений.

1. Современные школьники безусловно читают.

2. Предпочитают фантастику, детективы, фэнтези, ужасы. К сожалению, значительно меньше читают научно-популярную литературу (жанр: философия, биография, научные факты, нон-фикшн - термин, обозначающий все произведения нехудожественной, прикладной литературы). Многие направления современной литературы включают описание фантастических миров, нереальных событий и уносят читателя в мир иллюзий и вымысла. Необычные приключения детей в таких книгах, безусловно, привлекают внимание школьников, а произведения, описывающие исторические события, личности, сложные жизненные ситуации пользуются меньшим вниманием подростков.

3. Выбирают для чтения литературу в основном для развлечения, для ухода в вымышленный мир.

4. Предпочитают читать художественную литературу.

5. Если респонденты ничего не читают – высокий процент ответов – есть развлечения более приятные.

6. Предпочитают читать книги современных авторов и зарубежную литературу.

7. Из классической литературы читают в основном произведения школьной программы.

8. Из ответов на последние три вопроса социологического опроса предпочтение отдается современной зарубежной литературе.

9. В книжные магазины заглядывают не часто.

10. Предпочитают бумажный вариант книг.

11. Можно было ожидать большего процента обращения к современным практикам чтения, которые связаны в первую очередь с появлением новых информационных технологий, к новым типам литературы (электронные издания, онлайн чтение), сообщение о книгах, литературных новинках в сети Интернет. Но менее половины, опрошенных интересуются новинками литературы в сетях Интернет. В Интернет их привлекает другое – игры, развлечения, музыка, социальные сети.