**Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «Эти сказки нам знакомы…»**

**для детей 5-6 классов**

Цель: Приобщение детей к творческому наследию и страницам биографии А.С. Пушкина.

Задачи:

1. Стимулирование интереса учащихся к культурному достоянию страны.

2. Создать условия для узнавания сказок и сказочных персонажей А.С. Пушкина

3. Развивать память, воображение.

4. Прививать любовь к творчеству поэта.

Ведущий: Ребята, рада приветствовать Вас! Вы любите сказки Александра Сергеевича Пушкина? (Да) Предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Для этого надо разделиться на две команды и придумать название.

1 команда «Золотой петушок»

2 команда «Балда»

За каждое правильно выполненное задание, команда получает по золотой рыбке.

**А начнем мы с разминки «Назови сказку правильно»**

Ведущий: Я начинаю говорить названия сказок Пушкина, а Вы заканчиваете правильно.

1.  «Сказка о рыбаке и ….» (рыбке)

2.  «Сказка о Золотом …» (петушке)

3. «Сказка о царе….» (Салтане)

4. «Сказка о мертвой …» (царевне и семи богатырях)

5. «Сказка о попе и….»   (работнике его Балде)

**А сейчас переходим к I конкурсу «Вопрос – ответ».**

Ведущий: я буду задавать вопросы на знание сказок А. С. Пушкина, а Вы давать ответ и за каждый правильный ответ на вопрос команда получает по 1 золотой рыбке. (Команды отвечают по очереди)

1. Где жила белочка (в хрустальном доме).

2. В кого превращался князь Гвидон (в комара, муху, шмеля).

3. У кого спрашивал королевич Елисей про царевну (месяц, солнце, ветер).

4. Что просила старуха у золотой рыбки? (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою).

5. Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из сказки? (невод)

6.  Сколько раз закидывал старик невод? (три)

7. Как золотая рыбка проучила старуху? - (Старуха осталась у разбитого корыта).

8. Из какого материала князь построил белочке дом? (Хрустальный дом).

9. Как выглядела царевна, превратившаяся из лебедя (Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит)

10. О чем каждый раз спрашивала зеркальце царица (О своей красоте)

11. Какой отравленный предмет дала колдунья царевне (Яблоко)

12. Что сделала с волшебным зеркальцем злая царица, когда узнала, что девушка ожила и стала еще красивее? (Разбила)

13. В какой сказке на страже стоит петушок? («Сказка о золотом петушке»)

14. В какой сказке встречается волшебная белочка? («Сказка о царе Салтане»)

15. Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (Мудрец)

16. Зачем царю Дадону понадобился золотой петушок? (Чтобы охранять границы его царства)

**II конкурс «Из какой сказки отрывок?»**

Ведущий: отгадываем?! За каждый правильный ответ команда получает по 1 рыбке. (Команды отвечают по очереди)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Три девицы под окном пряли поздно вечерком. («Сказка о царе Салтане…»)  2. «Свет мой, зеркальце! Скажи и всю правду доложи…» («Сказка о спящей царевне и семи богатырях».)  3. «Год, другой проходит мирно. Петушок сидит все смирно». («Сказка о золотом петушке».)  4. «Воротился старик домой. На пороге сидит его старуха, А пред нею разбитое корыто». («Сказка о рыбаке и рыбке»)  5. «Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе. Не видал ли где царевны?» («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)  6.«Море вздуется бурливо,  Закипит, подымет вой  Хлынет на берег пустой  Разольётся в шумном беге  И очутятся на бреге  В чаще, как жар гора,  Тридцать три богатыря». - («Сказка о царе Салтане и сыне его князе Гвидоне и царевне Лебеди»). | 7. «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве, жил-был славный царь Дадон» («Сказка о золотом петушке».)  8. «Но царевна молодая,  Тихомолком расцветая,  Между тем росла, росла,  Поднялась — и расцвела,  Белолица, черноброва,  Нраву кроткого такого.  И жених сыскался ей,  Королевич Елисей» («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)  9.«Ветер на море гуляет  И кораблик подгоняет;  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах.  Мимо острова крутого,  Мимо города большого,  Пушки с пристани палят  Кораблю пристать велят». («Сказка о царе Салтане и сыне его князе Гвидоне и царевне Лебеди») .  10. «Петушок с высокой спицы  Стал стеречь его границы» («Сказка о золотом петушке») |

**III конкурс-игра «Волшебная коробочка»**

Ведущий: В коробочке находятся предметы из разных сказок А. С. Пушкина. Вы по очереди подходите к коробочке, достаете предмет и называете сказку и героя, связанного с этим предметом (зеркало, перо, яблоко, сеть)**.** За каждый правильный ответ команда получает золотой рыбке.

**А сейчас немного разомнемся игра «Балда и чёртики»**

Ведущий: Вы становитесь в круг. Я в центре круга буду крутит веревку на уровне ваших ног по кругу. Ваша задача – перепрыгнуть веревку, не задев её.

**IV конкурс. «Собери картинку»**Ведущий: У вас на столах лежат разрезанные картинки, вам необходимо их собрать и отгадать из какой сказки, изображенный на них герой. Та команда, которая быстрее всех справиться с заданием получит 3 золотых рыбки. Вторая команда – 2 золотых рыбки.

А пока команды собирают картинки, мы поиграем со зрителями

**Игра «Угадай-ка» (со зрителями)**

1. «Здравствуй, красная девица, будь же ты моя царица

И роди богатыря мне к исходу сентября.

Вы ж, голубушки-сестрицы, выбирайтесь из светлицы,

Поезжайте вслед за мной, вслед за мной и за сестрой:

Будь одна из вас ткачиха, а другая повариха»

(Царь Салтан «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»)

2. «Дурачина ты, простофиля! Выпросил, дурачина, корыто!

В корыте много ль корысти? Воротись, дурачина, ты к рыбке;

Поклонись ей, выпроси уж избу»

(Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке»)

3. «Кири – ку – ку. Царствуй лёжа на боку!»

(Золотой петушок «Сказка о золотом петушке»)

4. «Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе,

Не боишься никого, кроме бога одного»

(Королевич Елисей «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

5. «Буду служить тебе славно, усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу.

Есть же мне давай варёную полбу»

(Балда «Сказка о попе и о работнике его Балде)

**Игра: «Повторяй за мной»** (со всеми)

Показывает движения, дети вместе с ним. Проводится 3 раза, каждый раз ведущий ускоряет темп.  
И царица - хохотать,   
И плечами пожимать,   
И подмигивать глазами,   
И прищелкивать перстами,   
И вертеться, подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше с вами путешествие по сказкам Пушкина. Давайте подсчитаем, сколько жетонов набрала каждая команда (подсчет жетонов). Награждение команды – победителя грамотами. Всем – сладкие призы.

Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина? Кому что больше всего понравилось и запомнилось? И мне понравилось с вами играть, вы большие молодцы, хорошо знаете сказки А.С. Пушкина и отлично справились со всеми заданиями. До скорой встречи!



