Нужно ли вашим детям лего-конструирование   
(консультация для родителей)

1. **Почему лего-конструирование?**

В ДОУ большое внимание уделяется всестороннему развитию воспитанников через активности различной направленности. Особое место уделяется творческому процессу в познавательном развитии. Известно, что в детском возрасте ведущей деятельностью является игровая. Дети в игровой форме узнают много нового, важного и интересного, приобретают навыки, необходимые для обучения в школе и будущей жизни.

Наверняка, одним из самых любимых занятий детей является конструирование. Создание причудливых объектов живой и неживой природы из природных материалов, бумаги и картона, «бросового материала», строительство из кубиков, работа с конструкторами — все эти занятия повышают умственное развитие, укрепляют работоспособность, развивают такие навыки умственной деятельности, как наблюдение, анализ и синтез, сравнение объектов, выделение существенных признаков, обобщение.

Наиболее универсальными в плане развития являются различные конструкторы. В последние годы особую популярность приобрели наборы ЛЕГО. Они стали широко известны в нашей стране в конце 90-х начале 2000-х годов. Хотя за рубежом о них знали гораздо раньше. Первоначально игрушки и игры под маркой ЛЕГО изготавливали из дерева, и только в 60-х годах они приняли тот вид, под которым мы его знаем: цветные пластмассовые кирпичики, пластины и другие объекты. Таким образом, лего-конструирование является разновидностью конструирования.

В любой образовательной деятельности главная и первоочередная задача — развитие речевых и коммуникативных навыков. С этой целью лего-конструирование объединяется с областью «Социально-коммуникативное развитие». В работе применяются основные приёмы — беседа, разъяснение явлений, описание объектов. В процессе деятельности дети не только описывают то, что они строят или собирают, но и рассказывают об их назначении. Они задают вопросы и отвечают на них. Всё это развивает коммуникативные навыки, чему способствует совместная деятельность.

Перед тем, как приступить к работе, дети обсуждают, что они будут делать, для чего нужны те или иные элементы конструкции. Таким образом у детей формируются социальные навыки — самостоятельность, инициативность, ответственность, взаимопонимание с другими участниками совместной деятельности.

Помимо области «Социально-коммуникативное развитие», лего-конструирование способствует развитию навыков, например, в областях «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

И здесь как никогда нужна помощь родителей: вы можете повлиять на развитие способностей детей, на выявление их талантов. Совместная деятельность — сближает. Детям необходимо объяснить правила техники безопасности, рассказать, что во время работы все детали должны лежать на своих местах и на рабочем месте должен быть порядок.

1. **Значение ЛЕГО в развитии дошкольников**

Благодаря разработкам компании LEGO, детей дошкольного возраста (от 1 года) можно знакомить с различными техническими объектами. Современные дети рано начинают интересоваться техническими устройствами, механизмами, строениями. Известно, что с рождения дети исследуют окружающий их мир. Они учатся, и лучшее обучающее средство — это игра. В процессе игры ребёнок самостоятельно строит систему взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Игры и игрушки ЛЕГО предназначены для детей различных возрастов. Например, для самых маленьких предназначены «мягкие» конструкторы и наборы из серии DUPLO. Есть наборы для мальчиков и девочек. Существует множество тематических наборов. Одно время были очень популярны биониклы. Сейчас особую популярность имеют наборы транспорта и техники (автомобили, авиация, железная дорога, морской транспорт и космос, специальные службы — пожарные, полиция, спасатели). Лучшим подарком дети считают робототехнические серии.

Конструкторы ЛЕГО обладают эффективным социализирующим действием: дети, как правило, работают в группах, при этом учитывается мнение каждого участника.

Чему способствуют занятия лего-конструированием:

* У детей развиваются сенсорные функции (в конструкторах детали разной формы, различные цвета);
* Формируются и совершенствуются высшие психические процессы — память, внимание, мышление (причём упор делается на развитии таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, обобщение, классификация);
* Развитие мелкой моторики (в дальнейшем это поможет в освоении письма);
* Формирование коллективного взаимодействия;
* Развитие речи (ребёнок проговаривает, что он хочет создать, какие детали будет использовать, каких размеров будет постройка и т.д.);
* Дети изучают способы ориентирования в пространстве;
* Расширение представлений об окружающем мире;

В настоящее время в ДОУ всё чаще вводят элементы STEM-образования, и важная роль отводится роботизированным наборам ЛЕГО: лего-конструирование и образовательная робототехника позволяют дошкольникам овладеть элементами компьютерной грамотности, навыками работы с современными техническими средствами.

Конструирование активизирует мыслительные процессы ребёнка, зарождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности, самостоятельности, инициативности.

Различают три уровня конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу.

Конструирование по образцу подразумевает, что ребёнок создаёт конструкцию по готовой модели, по изображению или схеме.

Конструирование по условию — образца нет, но при этом задаются условия, которым должен отвечать объект.

Высшая стадия — конструирование по замыслу — предполагается, что ребёнок сам создаёт свою модель без каких-либо внешних ограничений.

1. **Какой набор подойдёт моему ребёнку?**

Особенная привлекательность конструкторов ЛЕГО заключается в том, что их можно подбирать в зависимости от возраста ребёнка, его увлечений на определённом временном интервале. Кроме того, детали конструкторов унифицированы и взаимозаменяемы. Конструкторы имеют широкую тематическую направленность, но при этом позволяют комбинировать детали при необходимости.

Проще всего наборы удобно классифицировать по возрастным категориям: чем младше ребёнок, тем крупнее детали и их количество.

Самым маленьким (от 1 года до 3 лет) идеальный вариант «мягких» конструкторов и наборов из серии DUPLO.

Для возраста 3–6 лет предлагается широкий ассортимент наборов различной тематики.

Для 6–7 летних предназначены наборы с большим количество деталей и сложной сборкой. Начиная с 8 лет можно предлагать лего-роботов (наборы Начиная с 8 лет можно предлагать лего-роботов (наборы WeDo, WeDo 2), Technics, EV3 и т.д.