**МБОУ «СОШ 34» второй корпус г. Бийск**

Конспект режимного момента

Умывание «Нескучное умывание по технологии Крыловой Н.М.

«Детский сад-дом радости»

в средней группе

Воспитатель Журавлева Е.А

Бийск 2023

**Цель:** Доведение до сознания детей важности соблюдения гигиенических процедур.

**Задачи:**

1.Продолжать учить детей мыть руки перед едой и по мере необходимости.

Насухо вытирать руки личным полотенцем

2. Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мыло, полотенце)

3.Обогощать и активизировать словарный запас детей

4. Использовать знания потешек.

5.Воспитывать аккуратность, умение ухаживать за собой.

**Предварительная работа:**

1.Беседы о необходимости мыть руки.

2.Чтение художественной литературы.

3.Рассматривание картинок и иллюстраций.

**Оборудование умывальной комнаты:** мыльницы, мыло, полотенца на каждого ребенка, плакат «Правила умывания»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало деятельности** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** | |
| Дети сидят полукругом  -Да  -Нет  -Не помыли руки  -Микробы попадут в организм  -Когда человек следит за чистотой рук, тела, лица, зубов  -Мыло, мочалка, зубная щетка.  -Перед едой, после улицы  -Чистыми  -Сухими  -Ладошки намочим  Потешка«Ай, лады, лады,лады…»  -Поедем  -На поезде | -Ребята, мы пришли в детский сад с улицы. Переоделись, в шкафчиках все сложили аккуратно.  -Все дети выглядят аккуратными?  -Можем мы садиться за стол завтракать?  -Почему?  -Что будет, если мы не будем мыть руки?  -Чтобы в организм не попали микробы, человек выглядел чистым и аккуратным необходимо соблюдать правила личной гигиены.  -А что же такое личная гигиена?  -Назовите предметы личной гигиены  -Когда необходимо мыть руки?  -Сейчас мы с вами пойдем мыть руки. Какими мы сделаем наши ручки?  -А пальчики будут?  -А что мы сначала: возьмем полотенце или ладошки намочим.  - А сейчас давайте вспомним нашу потешку.  -Сейчас я предлагаю нашим девочкам поиграть в игруа мальчики поставят стульчики на свои места и я приглашаю в интересное путешествие в умывальную комнату.  Мальчики мы поедем или пойдем?  -На чем поедем?  -Тогда строимся.Где мои вагончики? | Вопросы к детям:  Дети отвечают  Воспитанники дают ответы  Мальчики ставят стулья на свои места.  Мальчики строятся друг за другом. Идут в умывальную комнату. | |
| **Основная часть** | | | |
| **Деятельность детей.** | **Деятельность педагога.** | **Примечание.** | |
| -В умывальную комнату  -Делать руки чистыми, а пальцы сухими  -Засучить  -Задумка.  -Помыть руки  -Материал  -Инструмент: мыло и вода  -Все будем делать по порядку  -Результат. Руки чистые и сухие.  Мальчики моют руки. | -Куда мы с вами приехали?  -Что мы здесь с вами будем делать?  - Давайте повторим наш алгоритм умывания.  -Чтобы не намочить рукава, что нужно сделать?  -За что отвечает первый пальчик мизинец?  -Что мы задумали сделать?  -А второй пальчик за, что отвечает?  Руки были грязные, а нам их надо сделать чистыми.  -Третий пальчик, что обозначает?  -Четвертый пальчик?  -И пятый? Какой у нас будет результат?  -Молодцы ребята. Теперь покажите, как вы умеете мыть руки и делать их сухими.  -Ребята, не забываем мыть каждый пальчик и делать мыльные перчатки. | Вопросы к детям. (группам)  Проговариваю вместе с детьми алгоритм мытья рук (на стене висит алгоритм умывания в картинках)  Дети последовательно загибают пальцы  Воспитатель наблюдает все ли делают правильно. | |
| **Заключительная часть** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | | **Примечание** |
| Мальчики помыли руки | - А сейчас я хочу проверить как же наши мальчики вытерли ручки.  -Девочки, поставьте стульчики на свои места, пройдите умывальную комнату и вымойте руки.  -Девочки не забываем хорошо намыливать, мыть каждый пальчик, затем сделать замочек чтобы водичка стекла и насухо вытереть.  -Девочки, давайте проверим, все ли сделали руки сухими.  - Молодцы, ребята. Все сделали правильно. | | Воспитатель проверяет сухие ли руки.  Мальчики выходят с умывальни и садятся за столы  Воспитатель наблюдает как девочки моют руки.  Воспитатель проговаривает алгоритм, хвалит детей.  Воспитатель  проверяет сухие ли руки.  Девочки выходят и садятся за столы. |