РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«ТРАДИЦИИ. ИННОВАЦИИ.БУДУЩЕЕ»

«Нестандартные формы опроса на уроках истории и обществознания»

Автор: учитель истории и обществознания

МОУ Нововникольской ООШ

Талдомского г.о.

Московской области

Ткаченко Мария Викторовна

2023 г.

На сегодняшний день, уже давно не секрет, что современная школьная система образования сильно претерпела изменения в связи с новыми требованиями ФГОС, где одними из основных педагогических подходов являются системно-деятельностный, практико-ориентированный и индивидуально-личностный подходы, а также очень ценится применение информационных (компьютерных) технологий и проектные работы на уроке. Но, не смотря на современные подходы в школьной системе образования, на мой взгляд, незыблемым и актуальным остаётся подход учителя к таким двум вопросам: как сделать урок интересным и как лучше мотивировать работать учащихся на уроке. Одним из главных решением таких вопросов является игровая форма проведения урока с использованием игровой технологии или применение несколько приёмов игровой технологии, которая воспринимается большинством учащихся всегда положительно, особенно у младших и среднего звена школьников.

Проводя уроки по истории и обществознанию, для меня, также как и для многих учителей одной из главных задач на уроке, была задача мотивации и в заинтересованности учащихся активно работать на уроке. Данную задачу с учащимся по мотивации на уроке, я решил с помощью следующих приемов.

Обычный фронтальный опрос в начале урока теперь я провожу в форме игры «Крестики/нолики», «Волна». Индивидуальные задания на закрепление понятий «Ветер перемен», разгадывание ребусов. На обобщающих уроках использую историческое лото.

**1.«Крестики/нолики». Правила**: учащимся раздаются карточки с вопросами (при желании и возможности вопросы можно вывести на экран). В течении 5 минут необходимо ответить на вопросы да «+» если согласны с утверждением и нет «0» если не согласны. Ответы заносятся в табличку 3/3 в тетради. По окончании времени ученики меняются тетрадями и проверяют свои ответы. В соответствие с совпадениями выставляются оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

**2. «Волна»**

**Правила:** учащиеся чертят прямую слева на права. Можно раздать карточки с вопросами (при желании и возможности вопросы можно вывести на экран).

В течении 5 минут необходимо ответить на вопросы да « » если согласны с утверждением и нет « » если не согласны.

да

нет

**3. Переставьте буквы в словах, и у вас получится.**

Суть задания в игре «Ветер перемен» правильно расставить буквы в словах с целью собрать нужное слово, термин или понятие.

1. Вера в существование сверхъестественных сил, богов или Бога **«ГИЛИЯРЕ»-...**

2. Занятие древних людей, позволявшее добыть в основном расти­тельную пищу **«ВОЛЬТЕСТБИРАСО» -...**

3. Как называется община, состоящая из постоянного коллектива родственников **«ЯДОРОВА» - ...**

**4**. **Разгадывание ребусов.** Учащимся предлагаются индивидуальные карточки. Или же Ребус можно воспроизвести на экране. Далее задавать вопросы в случае с воспроизведением на экране. Например: «Как называется мелкое ручное производство, основанное на применении ручных орудий труда?» (Ремесло)

1,2,3,4

~~Н~~

**5. Историческое лото.**  «Историческое лото» как один из возможных вариантов закрепления и контроля знаний. На уроке учащимся раздаются карты исторического лото. Учитель перемешивает карточки с вопросами, пронумерованными в соответствии с иллюстрациями на картах лото и в любом порядке читает вопросы. Вопросы задает учитель на отдельных карточках, на которые обучающиеся должны дать ответ со своих карт, или если знают ответ без карты, то получают дополнительный балл. Учащиеся ищут ответ на своих картах лото, отвечают, называя номер ответа. Например, вопрос: как называется отличительный знак рода феодала? Ответ: герб, номер 7. Если ответ верный, карточка передаётся ученику, если нет – откладывается. Задача ребят – закрыть карточками иллюстрации в своих картах лото. Те, кому это не удалось, имеют пробелы в знаниях или были невнимательны. В конце игры баллы суммируются по количеству и знания детей оцениваются по набранным дополнительным баллам , по достоинству. Историческое лото не только даёт возможность осуществить контроль знания понятий и терминов, исторических личностей, дат, событий, умения ориентироваться по карте, но и развивает внимание ребят, образное ассоциативное мышление, вызывает у них активный интерес.

Работа в данном направлении, повышения педагогического мастерства, дает ощутимые результаты: устойчивость внимания учащихся на уроке возросла. Задания, творческие работы, конкурсы и олимпиады вызывают интерес у учащихся, а значит, формируют мотивацию к их выполнению.

Свое выступление закончу словами: «Если ты идешь на урок, то идти нужно вместе со своими учениками на урок, а не со своим любимым уроком к ученикам…»

**Приложение 1.**

**«Крестики/нолики»**

1. Гимн РФ начинается со слов «Россия - священная наша держава».
2. День России отмечается 12 июля.
3. Президентом РФ сегодня является Д.Медведев.
4. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
5. Государственный праздник «День Конституции» - 12 декабря.
6. Российская Федерация образовалась в 1981 году.
7. Президент РФ избирается сроком на 4 года.
8. Президент РФ избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
9. 18 марта отмечается День воссоединения с Крымом.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**+ | **2** 0 | **3** 0 |
| **4**+ | **5**+ | **6**  0 |
| **7** 0 | **8**+ | **9**+ |

**Приложение 2.**

**«Волна»**

1. Земля Египта не могла прокормить многочисленный народ.

2. «Книга мертвых» рассказала ученым о богах и загробном мире в представлении египтян.

3. Приспособление, при помощи которого поливали «высокие поля» называлось шадуфом.

4. Наконечники копий, лезвия топориков и клинки изготавливались из железа.

5. Ближайшими помощниками фараона были вельможи и писцы.

6. Стать колесничим мог любой житель Египта.

7. Самые крупные завоевания совершил около 1500 годах до н. э. фараон Тутмос.

8. Нил разделялся на несколько рукавов, образующих огромный треугольник – оазис.

9. Египет – страна, расположенная в северо-восточной Африке по берегам реки Нил от первого порога до Средиземного моря.

да

нет

**Приложение 3.**

**Переставьте буквы в словах, и у вас получится:**

1. Возникшее из собирательства занятие, надежно обеспечивающее людей растительной пищей **«ДЕЗЕЛЕМЛИЕ» - ...**

2. Название науки, которая изучает прошлое человечества **«ЯРИИСТО**»-...

3. Название науки, изучающей вещественные остатки жизнедея­тельности человека **«ГИХЕЛОАРЯО» -...**

**Приложение 4.**

Как называется специалист, формирующий учебно-воспитательный процесс, обеспечивая образовательный, воспитывающий и развивающий характер для личности, на которую направлена его деятельность? В Древней Греции он всего лишь сопровождал ученика до школы.



1,2,3,4 1,2