Развлечение с элементами квеста для детей старшего возраста «День Нептуна»

Цель:

- формировать у детей стремление к физическому и нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- продолжить развивать физические качества дошкольников ( скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию)

- развивать познавательный интерес к информационно - коммуникативным технологиям

- развивать активную устойчивость к эмоциональной сфере.

*Дети построены на спортивной площадке.*

**Вед:** - Здравствуйте, дорогие ребята! Как вы думаете, для чего мы с вами здесь сегодня собрались? *(ответы детей*) – Сегодня мы празднуем день Нептуна. Вы знаете, кто такой Нептун? Это царь всех морей и океанов. И поскольку в нашем детском саду тоже есть своеобразный водоем, который мы зовем бассейном, то Нептун иногда заглядывает и к нам, чтобы проверить, все ли в порядке в его владениях.

Ну, что ребята, давайте мы с вами сейчас пригласим его к нам? (*произносит стихотворение, дети повторяют вслед за ведущим)*

*Царь морской, владыка вод,*

*Наш народ тебя зовет,*

*Из чертог своих приди,*

*С нами праздник проведи.*

Вместо Нептуна появляется пират, осматривается. *(звучит музыка «разбойники из м/ф «Бременские музыканты»)*

**Пират:** - Тысяча чертей, кто меня звал? Куда это я попал?

**Вед.**: - Ты пришел в детский сад, а это наши ребята. А ты кто такой? Мы звали не тебя, а бога морей и океанов, Нептуна!

**Пират:** - Я великий и ужасный, я самый кровожадный из всех пиратов, и зовут меня Черная борода! Давным-давно, много лет тому назад, мой дед, Одноглазый Джо, закопал свой клад на острове Черных Парусов, а со временем от карты, которая ведет к этому кладу осталась только одна часть. И лишь Нептун знает, где зарыты сокровища! И за это я похитил вашего Бога морей! Но, он отказывается мне помочь. Так и быть, если вы, ребята, поможете мне найти остальные части карты и поможете преодолеть все преграды на пути к моим сокровищам, то я помилую и отпущу Нептуна! Вы согласны, ребята*?(кричат «да»)*

**Вед.**: - Хорошо, тогда давайте скорее поможем Черной Бороде, и освободим нашего пленника!

**Пират**: - Посмотрим, куда приведет нас мой кусочек карты! Полундра! В путь!

(*Достает свою карту, раскрывает ее, и читает первую точку назначения)*

**1станция "Заводь Водяного"**

*В великом царстве под водой*

*Найдете первый ключ вы свой.*

*Скорее в путь, поторопитесь,*

*Но и терпеньем запаситесь.*

*Ведь, чтобы ключ заполучить,*

*Старанье нужно приложить.*

*В великом царстве под водой,*

*Вас ждет опасный водяной.*

**Вед.**: - Ну, что, ребята, скорее, нас ждут опасные и невероятные приключения!

Под песню "Водяной" из м/ф выходит водяной.

**Водяной**: - Я живу в местах, где скользкий ил,

В тину вязкую я многих заманил,

Тишь да глушь, шумят густые камыши,

Скучно жить так одному, где ни души.

Если вы хотите карту отыскать,

То прошу я вас со мною поиграть.

**Водяной**: - Ребята, чтобы получить вторую часть карты, вы должны пройти испытание, которое я для вас припас*. (достает тазик с водяными бомбочками)*- в одном из этих водяных пузырей находится карта, чтобы ее достать, вы должны разбить эти пузыри о рифы *(детям нужно кидать водяные бомбочки ).*Дети выполняют задание.

**Водяной**: - Какие вы молодцы, ребята! Ну мне пора, пришло время отдохнуть! До свидания!*(под музыку "Водяной" уходит)*

**Вед**.: - Ну а мы с вами сейчас скорее посмотрим, куда же теперь приведет нас дорога!*(читает на обороте текст)*

**2 станция "Мыс Пирата"**

Взяв первый ключ у водяного,

Недалеко и до второго.

Но, чтобы вам его достать,

Сноровку нужно показать.

А где же взять эту сноровку?-

Должны пройти физподготовку!

На Мыс Пирата путь лежит,

А ну? Кто первый прибежит?!

**Вед**.: - Ребята, скорее плывем на Мыс Пирата, там мы сможем немного "подзарядиться" перед остальными испытаниями!

*Дети прибегают на следующую станцию, строятся в две шеренги и проводится зарядка под музыку.*

*Ведущая:*1. Хоть много в воде удивительных рыб,  
И разных известных животных морских,  
Не хочет Нептун с ними играть,  
А просит ребят к себе в гости позвать.  
(ходьба на месте)  
2. Мы с весёлым ручейком  
В гости в сказку попадём.  
(бег на месте)  
3. Ручеёк звенит, журчит,  
Быстро, весело бежит.  
(руками показать змейку)  
4. Скачут капли-капитошки,  
Поднимайте выше ножки.  
(бег на месте с высоким поднятием колена)  
5. Вот уже течёт река,  
Широка и глубока.  
(ходьба на месте)  
6. К морю подбирается,  
Шире разливается.  
(руки в сторону)  
7. И вот перед нами море.  
Бушует, шумит на просторе.  
(И.п.: основная стойка дети стоят в три ряда)  
Вып.: волнообразные движения поднятыми в стороны руками)  
8. А в море высокая ходит волна,  
Вверх до небес и вниз до дна.  
(И.п.: основная стойка.  
Вып.: поднять руки вверх через стороны. Подняться на носки, присесть, коснуться руками пола, выпрямиться)  
9. Качает вода солёная  
Водоросли зелёные.  
(И.п.: ноги на ширине плеч, руки вверху.)  
Вып.: руки вверху делаем волну.)   
10. А морские коньки   
Резвы, быстры и легки,  
Не угонишься за ними –   
До того они ловки.  
(И.п.: основная стойка, руки на поясе.)  
Вып.: ноги на ширине плеч , достаём до пола)

**Вед.**: - Мы такие молодцы! Замечательно размялись! А теперь все вместе кричим "Карамба!"*(на кустах рядом с дорогой лежит конверт с третьей частью карты)*

**Вед**.: - Ребята, глядите, что это там за конверт?*(открывает, достает карту, читает )*

**3 станция "Ущелье страха"**

*В ущелье страха попадешь -*

*Назад дороги не найдешь.*

*Идите прямо, вдоль равнины,*

*навстречу Царству Паутины!*

*А коль минует вас беда -*

*Ищите карту, господа!*

*В ущелье страха заводь есть,*

*и хищных рыбок там не счесть.*

*Вам нужно будет угадать,*

*И рыбку с картою поймать.*

**Пират**: - Ребята, вы отправитесь со мной в ущелье страха? (*дети кричат "ДА!)*

**Вед**. : - Тогда не будем терять времени, в путь!

*( Идут все вместе к "пауку", он обмотан "паутиной", а в центре стоит таз с водой и магнитной рыбалкой, к одной из рыбок примотана часть карты. Дети должны по очереди пробраться сквозь "паутину, стараясь ее не задеть и ловить по одной рыбке, пока не достанут рыбку с картой)*

Ведущий читает то, что написано на карте:

**4 станция "Остров русалок"**

*Что же за красавица*

*Водяному нравится?-*

*В волосы зеленые*

*Лилии вплетенные,*

*Под водой она живет,*

*но не ходит,а плывет.*

*Если есть смекалка,*

*отвечай: ...(русалка)*

**Вед.**: - Теперь нам предстоит отправиться на остров Русалок!

*(под музыку из беседки выходит русалка)*

**Рус**. : -Здравствуйте, мои дорогие, знаю я, зачем вы ко мне пожаловали. Ведь у меня хранится последняя, четвертая часть карты, но для того, чтобы я вам ее отдала, вы должны ответить правильно на мои загадки. Вы готовы, ребята?

*(русалочьи загадки)*

Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке,

Невесту зовут ту (царевна-лягушка)

Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший (пират)

Кто на всех морях бывал,

Кто держал в руках штурвал,

Он вам тоже всем знаком,

Он зовется (моряком)

Сидит длинноволосая девица

В своей просторной светлице,

По земле не ходит,

А под водой пляски заводит,

Да чешуйчатым хвостом волны наводит (русалка)

В море синем, и в песочке,

Ты меня отыщешь точно.

Дом таскаю на себе,

И знакома я тебе.

Плавать я умею быстро,

Обожаю песок чистый,

В клетку на спине рубаха,

А зовусь я – (черепаха)

*Отдает карту.*

**Пират:** - Так, так, посмотрим, посмотрим!*(разворачивает карту)* Тысяча чертей, да вот же, где находится мой клад! Нам нужно найти место с меткой, указанной на карте, там и будут спрятаны мои сокровища!

*(Дети с пиратом ищут метку (беседка), достают клад, пират жадно его обнимает)*

*Звучит музыка шторма и появляется Нептун.*

Пират прячется, Нептун его замечает.

**Нептун:** - Ах, это ты, пират-злодей! Клад ты нашел… А теперь скорее уходи, а не то я, морской царь, превращу тебя в жабу пучеглазую! А вы, ребята, большие молодцы! Очень я рад, что вы такие ловкие и смелые, спасибо вам за помощь!

Пират просит прощения у Нептуна и детей и отдает им клад *(воду и мыльные пузыри)*

*Звучит музыка, дети танцуют, все герои поливают детей водой и надувают мыльные пузыри.*

**Нептун:** - Пора мне в свои просторы. Ведь морские дела мои неотложны. До свидания, ребята!