**Конспект НОД в подготовительной группе по теме  
 «Закрепление пройденного материала по познавательному развитию»**  
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение   
 Детский сад №2   
 Воспитатель: Юрина Екатерина Константиновна   
  
**Цель**: Закрепление навыков у детей 6-7 лет, которые необходимы для обучения в школе.  
**Задачи:**  
***Развивающие задачи: -****Продолжать упражняться в плоскостном моделировании.*

***-*** *Совершенствовать навык ориентировки в пространстве****;***

***-*** *Закреплять представление о форме, величине, цвете.****Воспитательные задачи:-*** *Воспитывать умение работать в коллективе;**- Закреплять умение слушать другого ; оказывать помощь;**- Закреплять желание доводить начатое дело до конца.****Интеграция областей: -****Познавательное развитие;*

*-Речевое развитие;*

*-Физическое развитие.* ***Методические приемы: наглядные****( персонаж робот-Гоша,письмо);****словесные****(загадка,беседа,поощрение),****игровые****(проблемная игровая ситуация),****практические****(создание портрета робота из геометрических фигур, создание графического рисунка собаки).* ***Демонстрационный материал :****письмо-проблема, кукла робот.*

***Оборудование:*** *пазлы, рабочая тетрадь, интерактивный пол.*

***Форма организации****: подгрупповая*

***Время проведения занятия****: 30 минут.*

***Возраст детей, участвующих в занятии****: занятие ориентировано на детей в возрасте 6-7 лет.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы учебного занятия*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| ***Вступительная часть*** *(3мин.)* | Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте мы с ними, поздороваемся и подарим наши улыбки для хорошего настроения. | Дети здороваются. |
| ***Основная часть*** *(20 мин.)* | Ребята, перед тем как вы пройдете на свои места, возьмите у меня на столе каждый по конверту.  Молодцы.  Ребята я хочу вам загадать загадку, слушайте внимательно. **ОН ДЕНЬ И НОЧЬ ГОТОВ ТРУДИТЬСЯ,ОН ПО ХОЗЯЙСТВУ ПОМОГАЕТ И ДАЖЕ В ШАХМАТЫ ИГРАЕТ. НЕ ОБЫГРАТЬ ЕГО ВО ВЕК , А ВЕДЬ СОВСЕМ НЕ ЧЕЛОВЕК.(РОБОТ).** Кто это может быть?  А вот ответ Вы сделаете самостоятельно.  Ответьте, пожалуйста, кто у вас получился?  Правильно,это робот.  Это робот –Гоша.  Назовите, из каких геометрических фигур он состоит.  Посмотрите ,а вот и он сам к нам пришел.  Да он принес нам письмо.  Давайте подумаем. Что это может быть?  Да, вы правы у робота-Гоши потерялся друг и он просит его найти.  Но, сначала надо составить схематичный портрет его друга-собаки.  С помощью волшебного карандаша и рамки, нужно начертить по клеточкам силуэт собаки.  Откроем тетрадь.  Слушаем внимательно.  Нашли точку.  Поставили карандаш:  2 клетки вправо,1 клетка вверх, 1клетка вправо,1 вверх,1 вправо,4 клетки вниз,3 клетки вправо,1 вверх, 1 вправо, 5 клеток вниз,2 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 2 влево, 4 вверх, 2 влево, 2 клетки вверх.  Молодцы.  Давайте поменяемся тетрадями и проверим друг у друга.  Вот такую собаку и будем искать.  Ребята, знаете, многие роботы живут на других планетах.  Мы с вами сейчас переместимся на одну из них, чтобы найти собаку робота-Гоши.  Вы готовы?  Но сначала нужно внимательно присмотреться.  Посмотрите на доску.  Найдите зигзагообразную дорогу ,по которой нам придется пройти.  Внимательно глазками сверху-вниз проведите.  Молодцы.  А сейчас на счет три встаем, задвигаем стулья и бежим снимать обувь и строится для дальнейшего путешествия.  РАЗ-ДВА-ТРИ.  Молодцы.  Чтобы переместиться на другую планету нам нужно взяться за руки и высоко-высоко подпрыгнуть.  РАЗ-ДВА-ТРИ.  Молодцы.  Мы с вами подошли к интерактивному полу.  Давайте вспомним, сколько углов у квадрата?  Сколько углов у треугольника?  Сколько углов у круга?  Внимательно смотрите на картинку, которая показывает вам размер, цвет и углы у фигуры.  Молодцы.  Сейчас вам необходимо разделиться на две команды.  Команда мальчиков и команда девочек.  Мальчики будут спасать орешки для белочки, а девочки должны следить, чтобы космические пираты не украли золотой ключик.  Приготовились.  Надеваем космические очки и приступаем к выполнению задания.  А теперь меняемся, чтобы запутать космических пиратов.  Девочки спасают орешки ,а мальчики охраняют ключ.  Вот какие вы все молодцы. Смогли достать для белочки 6 орешков.  А она нас с вами привела к собаке робота-Гоши. | Дети проходят и берут конверт.  Дети слушают загадку.  Дети собирают по схеме.  Полный ответ детей  Дети рассуждают.  Деятельность детей.  Дети проверят друг друга.  Деятельность детей.  Деятельность детей.  Деятельность детей.  Полный ответ детей.( У квадрата 4 угла).  Деятельность детей.  Дети выполняют задание. |
| ***Заключительная часть****(2 мин.)* | Ребята, вы все молодцы.  Я очень горжусь вами, что вы пришли на помощь к роботу-Гоше и нашли его друга.  И робот-Гоша принес вам космические награды.  Давайте поблагодарим робота. |  |
| ***Итог занятия(****5 мин)* | Ребята ответьте, пожалуйста, какие награды вы получили за свою работу.  Спасибо.  До свидания. |  |