**План-конспект урока по математике для 5 класса**

**на тему:**

**"Равенство дробей. Сокращение дробей"**

**Цели урока:**

***Образовательные:***

закрепить основное свойство дроби;

сформировать умение применять данное свойство на практике;

ввести новое действие – сокращение дробей

***Развивающие:***

развивать память, речь, любознательность, познавательный интерес;

развивать умение применять знания теории на практике

***Воспитательные:***

воспитание аккуратности, дисциплины, настойчивости, ответственного отношения к учебе.

**Структура урока:**

Организационный момент.

Устная работа.

Математический диктант.

Физкультминутка.

Закрепление новой темы.

Рефлексия.

Домашнее задание.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Какие трудности возникли с домашним заданием?

Тема, с которой мы будем сегодня работать связана с понятиями, которые нужно восстановить в стихотворении, дадим определение каждого понятия.

Каждый может за версту

Видеть \_\_\_\_\_\_\_ черту.

Над чертой \_\_\_\_\_\_\_\_, знайте,

Под чертою – \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дробь такую непременно

Мы зовем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Как вы думаете, с какими понятиями мы будем сегодня работать, будем ли изучать новые или поработаем еще со старыми? Попробуйте сформулировать тему урока и цели сами.

**2.Устная работа.**

А теперь давайте дадим определение каждому понятию, которое нам встречалось при изучении новой темы.

Как называются дроби, с которыми мы познакомились?

Как записываются эти дроби?

Как называется число, стоящее над чертой, под чертой?

Что означает дробь? Например, 4/9?

Назовите основное свойство дроби.

Что значит сократить дробь?

Какие дроби мы называем сократимые, несократимые?

**1)**Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель.

1/2   3/4    27/115    10/321   54/100    103/27    73/99    6/6    9/1

**2**)В году 365 дней. В феврале – 28 дней, а в июле 31 день.

Какую часть года составляет февраль, а какую – июль?

**3**)Воронёнок спит **9** часов в сутки, а учится **5** часов, остальное время гуляет.

Какую часть суток он спит, а какую – учится, какую гуляет?

**4)** В некотором царстве, в некотором государстве жил – был царь, и было у него три сына. Вот как–то созвал он своих сыновей и говорит: “Сыночки вы мои милые, видно, пришло мне время уходить на покой. Собрал я вас, чтобы разделить между вами наследство, наше царство – государство. Да вот беда – учёные–то наши видно что–то напутали. Тебе, старший мой сын, отписано Описание: http://festival.1september.ru/articles/624879/Image2840.gifнашего государства, тебе, средний мой сын, - Описание: http://festival.1september.ru/articles/624879/Image2841.gif, а тебе, младшенький мой - Описание: http://festival.1september.ru/articles/624879/Image2842.gif”. Возмутился младший сын: “За что меня–то обделили?” И рассорились братья меж собой. А царь издал указ “Кто сумеет ошибку найти и сынов моих помирить, того ждёт царская награда!!!” Как их помирить?

5)Найдите среди следующих дробей равные между собой: ; ; ; ; .

6) Приведите дробь к новому знаменателю 8,12,20,36.

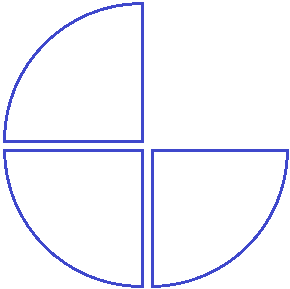
**7**)Как можно получить дроби  из дроби ?

Как можно представить дроби  в виде дроби ?

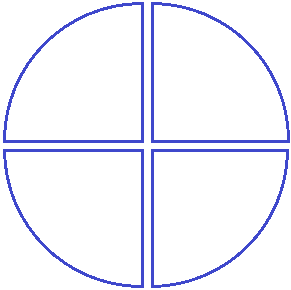
**8)** Сократите дроби: 4/18, 3/15, 5/20, 14/21, 12/18, 7/10, 300/700.

**3. Математический диктант.**

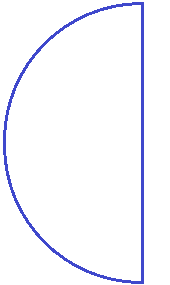
**Задание 1.** Запишите в виде дроби следующий рисунок:



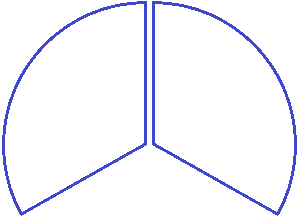
**Задание 2.** Запишите в виде дроби следующий рисунок:



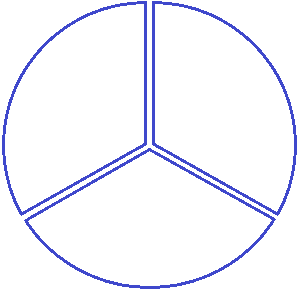
**Задание 3.** Запишите в виде дроби следующий рисунок:



**Задание 4.** Запишите в виде дроби следующий рисунок:



**Задание 5.** Запишите в виде дроби следующий рисунок:



****

7.Верно ли что 9/12=27/48 (да или нет)

8. Сократите дробь 36/60.

**4. Закрепление изученного материала.**

1.Верно ли, что:



2.Восстановить запись:

а) б) в) г)



д) = =



3.Сократите дроби: ; ; ; ; ;

Удалось ли вам сократить все дроби? Выпишите те дроби, которые не сократились. Постарайтесь объяснить почему.

4.№770,№774 (учебник)

5.Задача. Длина дороги от Аниного дома до школы равна 420 метров. Аня прошла 1/3 пути. Сколько метров ей осталось пройти?

**4.Физкультминутка . Игра футбол**

Придумайте дробь, которую можно сократить, и адресуйте её кому- то из учащихся, бросив мяч, а тот сократит дробь, придумает свою и бросит мяч другому и т.д.

7. Рефлексия.

Спасибо, ребята. Вы сегодня хорошо поработали.

Вопросы учащимся:

Придумайте дробь, которую можно сократить, и сокра­тите ее.

-Какова была цель нашего урока?

- Чему научились?

- Что нового узнали?

Расскажите про свою работу на уроке по схеме:

Я знаю – я запомнил – я смог.

8. Домашнее задание. №775