Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ 34» второй корпус г. Бийск

Тема: «Поездка на праздник сказок»

Конспект занятия по ФЭМП с детьми 4-5 лет

Выполнила воспитатель

Бочарова Анна Александровна

Бийск 2023г.

**Тема:** «Поездка на праздник сказок»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, математическое развитие.

Возрастная группа: средняя дети 4-5 лет

**Цель:** Создание условий для развития у детей математических навыков.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.

Развивающие:

Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, большой.

Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и уважение к ответам товарищей.

**Предварительная работа:**

беседа о частях суток ; о величине предметов.

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстративный материал:* Карточки с изображением паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино. круги (жёлтый - утро, красный - день, голубой - вечер, чёрный - ночь), аудиозапись мелодии «Спокойной ночи малыши» 3-5 игрушек (для использования в игре).

*Раздаточный материал. Шарики и флажки разного цвета и величины* (побольше, поменьше, еще меньше – по 5 шт. для каждого ребенка; размер шарика соответствует размеру флажка).

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| **Вводная часть** | | |
| Дети встают в круг повторяют слова.  Дети проходят ставят по одной игрушки. | Встанем рядышком по кругу  Скажем «Здравствуйте» друг другу.  Нам здороваться не лень,  Всем «привет» и «добрый день»!  Если каждый улыбнется,  Утро доброе начнется!  С добрым утром!  - Ребята к нам пришел в гости енот и просит помочи его друзьям добраться до праздника. Все их вагоны расцепились и поезд не едет, нужно собрать все вагоны.  - После каждого задания енот будет присоединять по одному вагону.  - Дети посмотрите у нас есть с вами лестница, возьмите по одной фигурки и поставьте на нее.  - На верхнюю лестницу желтого цвета поставьте игрушку, если вы считаете, что вы справитесь с задание, а на зеленую поставьте если вы сомневаетесь, что справитесь. | Стоит лестница с разными цветом полок. |
| **Основная часть** | | |
| Ответ детей:  Утро  Ответ детей: Встаем и идем в садик, занимаемся в детском саду.  Ответ детей: Колобок  Ответ детей:  На одной руке у нас 5 пальцев.  Ответ детей:  Сказка называется Красная Шапочка.  Ответ детей:  Вагонов 2.  Ответ детей:  день  Ответ детей:  Винни –пух.  Ответ детей: шарики разные по размеру и по цвету  Ответ детей:  Флажки разные по величине и цвету.  Ответ детей:  Буратино  Ответ детей:  Днем мы играем, гуляем.  Ответ детей:  Да  Ответ детей:  Вечер.  Ответ детей:  Про ночь. Ночью все спят.  Ответ детей:  Чебурашка. | Енот: - Ну вот и первое задание.  - Ребята положите руки на стол и выполняйте движение за нами, а я посмотрю, кто как выполняет.  **«Кулак—ребро—ладонь».**  Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. С воспитателем повторяют 3 раза, потом дети делают сами. Сначала правой рукой, потом левой рукой и потом двумя руками.  Енот контролирует выполнения задания.  Енот: - какие вы молодцы все выполнили правильно, ну вот и получайте самый главный вагон поезда.  - И продолжаем дальше.  - Ребята, кто мне скажет какое время суток сейчас.  -Что мы можем делать утром?  - Посмотрите на доску, желтым цветом мы обозначим утро.  Енот: - Ребята какие вы молодцы. Получайте первый вагон.  - Скажите, а кто едет в этом вагоне?  - Правильно в нем едет колобок.  -Вот для вас и следующее задание.  - Давайте с вами позанимаемся  Физкультминутка  **«Едем-едем мы домой»**  Едем-едем мы домой  (движения, имитирующие поворот руля)  На машине легковой  Въехали на горку: хлоп,  (руки вверх, хлопок над головой)  Колесо спустилось: стоп –  (руки через стороны вниз, присесть)  Енот: - Посчитайте сколько пальцев у вас на одной руке? И сколько пальцев на второй руке?  - Правильно на одной руке у вас пять пальцев и на второй руке у вас пять пальцев.  - И с этим заданием вы справились, получите второй вагон.  - Из какой сказки этот герой?  - Сколько вагонов у нас уже есть?  - Ребята скажите какое время суток наступает после утра?  - Правильно день. И вы справились еще с одним заданием. Получайте еще один вагон.  - Кто едет в этом вагоне?  - А сейчас давайте с вами сделаем гимнастику, для наших пальцев.  Пальчиковая гимнастика  Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  Стал он тонкий и худой.  - Дети посмотрите у вас на столах лежат Шарики и флажки. Нам с вами нужно сделать украшение для праздника. На верхней полоске выложите шарики, а на нижние флажки.  - Маша, что можно сказать про шарики какие они? Одинаковые или разные?  - А теперь выложите шарики так начиная с маленького и до самого большого.  - Катя выходи к доске и выполни это задание, а дети выполняют задание у себя на листках.  - Катя молодец садись.  - Флажки нужно выложить, начиная с большого и до самого маленького.  - Полина, что можно сказать про флажки какие они? Одинаковые или разные?  - Давайте проверим все справились с заданием?  - Какие все молодцы справились с заданием. И получаете еще один вагон.  - Кто едет в этом вагоне?  Мы долго с вами работали и наши глаза устали давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.  **«Птицы на дворе»**  Перед нами петушок –  (Дети смотрят перед собой.)  Он с земли зерно клюет.  Слева – курица идет,  Справа – уточка плывет.  Сверху солнце ярко светит,  Согревает всех на свете.  (Смотрят влево, вправо, вверх.)  - Скажите, что мы делаем днем в детском саду?  Ну вот мы и сейчас с вами поиграем.  -Каждый из вас выбирает себе шарик или флажок. Выходим из-за столов.  - Сейчас будет играть музыка, а когда она закончится, вы должны встать в пары. Пары выбираете себе так, чтобы у вас были одинаковые шарики или флажки.  Ну, что начнем?  Заиграла музыка, дети танцуют, по завершению музыки дети встают в пары.  -Поиграли, а теперь продолжим наше путешествие.  - Скажите какое время суток идет после дня?  - правильно после дня наступает вечер.  - И вешаю на доску круг голубого цвета.  - Послушайте музыку.  - Про какое время суток это музыка?  - Правильно ответили на эти вопросы и получаете последний вагон.  - Кто едет в этом вагоне?  - Ребята спасибо вам за помощь вы собрали весь паровоз, и теперь мои друзья смогут попасть на праздник. | Дети садятся на стулья.  Выполнения задания кинезиологических упражнений.  Слайд № 2  На доске с верху весит длинная полоска с заданиями, как дети выполняют задание на нее крепится цветочек.  На доску вешается начала поезда.  Игровая ситуация  Вешаю на доску желтый круг.  На доске вывешиваю первый вагон с Колобком.  Слайд № 3  Дети выходят и повторяют движение Физкультминутка  «Едем-едем мы домой»  После выполнения дети садятся на стулья.  Слайд № 4  Дети считают пальцы.  Вешаю на доску второй вагон  Вешаю на доску красный круг  Вешаю на доску вагон с Винни –пухом.  Слайд № 5  Выполняем пальчиковую гимнастику.  Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.  Слайд № 6  Показываю на доске, вызываю одного ребенка.  Дети выкладывают шары и флажки.  Проверяю правильность выполнения задания.  Енот ходит проверяет выполнение задания, если кто-то из детей не справляется, то сказать, что после тихого часа сделаем.  Если какой-то ребенок справиться быстро с этими двумя заданиями на столах будут лежат еще треугольники и тогда Енот попросит выложить еще гирлянду из треугольников.  Если кто-то из детей не справляется, скажу, что после тихого часа обязательно сделаем эту гирлянду.  Слайд № 7  Дети выходят из-за столов. Играет музыка и дети танцуют, по окончанию музыки дети встают в пару, ребенок с каким же шариком или флажком.  Играет музыка.  После игры дети садятся на стулья.  Прикрепляю на доску голубой круг. Звучит музыка из спокойно ночи малыши  Прикрепляю на доску круг черного цвета. |
|  | **Заключительная часть** |  |
| Ответ детей:  Мы помогли еноту собрать его друзей.  Ответ детей:  Выполняли задания, делали гирлянду искали себе пару, слушали музыку.  Ответ детей:  Легким было делать гимнастику, трудно было выкладывать гирлянду. | - Комы мы сегодня помогли?  - Что сегодня делали на занятии?  Какие задания для вас были трудными? А какие легкими?  - Сейчас попрошу девочек подойти к лесенке и выставить игрушки, напоминаю желтая полоска, это со всем справились, а зеленая полоска были трудности.  - А теперь прошу мальчиков подойти и поставить игрушки. Желтая полоска, это со всем справились, а зеленая полоска были трудности.  - На следующее занятие к вам придет Винни пух и расскажет про соотношение формы предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. | Девочки выставляют игрушки на лестницу, затем то же самое делают мальчики. |

